



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Xeografía Humana de Galicia	Código	710G01077	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Armas Dieguez, Pedro Ramon	Correo electrónico	pedro.armas@udc.es	
Profesorado	Armas Dieguez, Pedro Ramon	Correo electrónico	pedro.armas@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Xeografía Humana aplicada á análise dos problemas demográficos, políticos, económicos e de ordenación do territorio galego.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: NON.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: TODAS, ADAPTADAS AOS MEDIOS A DISPOSICIÓN.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: ATENCIÓN PERSONALIZADA PRESENCIAL E ONLINE (PERMANENTE).</p> <p>4. Modificacións na avaliación: NON.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: NON.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Coñecemento do espazo e do territorio
A5	Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental
A8	Coñecemento básico da realidade socio-política contemporánea
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B21	Sensibilidade social, senso da xustiza e da equidade e sensibilidade cara á desigualdade
B24	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a sociedade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



	A3	B3	C1
	A5	B21	C4
	A8	B24	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción á Xeografía Humana de Galicia.	1.1. Definición e metodoloxía. 1.2. Fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia.
2. Paisaxes culturais galegos.	2.1. Percepción da paisaxe en Galicia. 2.2. Paisaxes naturais e antrópicos.
3. Xeopolítica rexional.	3.1. Galicia como rexión periférica. 3.2. Ordenación do territorio.
4. Xeodemografía galega.	4.1. Evolución e estrutura da poboación. 4.2. Movementos migratorios.
5. Xeografía rural de Galicia.	5.1. Procesos de modernización rural. 5.2. Paisaxes rurais galegos.
6. Xeografía urbana de Galicia.	6.1. Procesos de urbanización e industrialización. 6.2. Paisaxes urbanos e industriais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	5	10	15
Discusión dirixida	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	10	5	15
Mapa conceptual	A3 B3	5	2.5	7.5
Aprendizaxe colaborativa	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	10	5	15
Estudo de casos	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	15	5	20
Prácticas a través de TIC	A3 A5 A8 B3	10	10	20
Análise de fontes documentais	A3 B3	5	5	10
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Competencias: A3, A5, B3, B21, B24, C1, C4. Presentación de informes sobre lecturas recomendadas.
Discusión dirixida	Competencias: A3, A5, A8, B3, B21, B24, C1, C4. Grupos de discusión a partir de choiva de ideas sobre problemas socio-territoriais galegos estudados con antelación (panel, debate).
Mapa conceptual	Competencias: A3, B3. Mapas conceptuais aplicados ao territorio identificados por tres características básicas: xerarquía, síntese e impacto visual. Conceptos dispostos por orde de importancia e repercusión no espazo.
Aprendizaxe colaborativa	Competencias: A3, A5, A8, B3, B21, B24, C1, C4. Traballo grupal para converter a aprendizaxe sobre a realidade socio-territorial galega nunha experiencia compartida.
Estudo de casos	Competencias: A3, A5, A8, B3, B21, B24, C1, C4. Estudo de casos sobre xeopolítica, demografía, economía e ordenación do territorio galego para: incentivar os razoamentos indutivos e dedutivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciais, propor solucións...



Prácticas a través de TIC	Competencias: A3, A5, A8, B3. Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais.
Análise de fontes documentais	Competencias: A3, B3. Análise personalizada das principais fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia (cartografía, estadísticas, arquivos, padróns, prensa, plans urbanísticos...).

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Atención personalizada para o coñecemento básico das principais fontes documentais para o estudo xeográfico de Galicia: cartografía, padróns, rexistros, plans urbanísticos, plans de ordenación rural, estadísticas demográficas, etcétera.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A3 B3	Análise personalizada das principais fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia (cartografía, estadísticas, arquivos, padróns, prensa, plans urbanísticos...).	10
Lecturas	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Presentación de informes obre lecturas recomendadas.	10
Discusión dirixida	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Grupos de discusión a partires de choiva de ideas sobre problemas socio-territoriais galegos estudados con antelación (panel, debate).	20
Mapa conceptual	A3 B3	Mapas conceptuais aplicados ao territorio identificados por tres características básicas: xerarquía, síntese e impacto visual. Conceptos dispostos por orde de importancia e repercusión no espacio.	10
Aprendizaxe colaborativa	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Traballo grupal para converter a aprendizaxe sobre a realidade socio-territorial galega nunha experiencia compartida.	10
Estudo de casos	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Estudo de casos sobre xeopolítica, demografía, economía e ordenación do territorio galego para: incentivar os razoamentos indutivos e dedutivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciais, propor solucións...	20
Prácticas a través de TIC	A3 A5 A8 B3	Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais.	20

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - VV. AA. (2017). Geografía Humana de España. Tirant Humanidades, Valencia - Kaplan R.D. (2015). La venganza de la Geografía. RBA Libros - Lussault M. (2015). El hombre espacial. La construcción social del espacio humano.. Amorrortu - Capel H. (2012). Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Ediciones del Serbal, Barcelona - Zárata A. & Rubio M.T. (2011). Paisajes, sociedades y cultura en Geografía Humana. CEURA, Madrid - Franch J.J. (2010). Sobre la población y los recursos. Every View Ed. - Nogué J. & Romero J. (2007). Las otras Geografías. Tirant Humanidades, Valencia - Hiernaux D. & Lindon A. (2006). Tratado de Geografía Humana. Anthropos - Capel H. (2002). Morfología de las ciudades. Ediciones del Serbal, Barcelona - VV. AA. (2004). Geografía Humana. Ariel - Precedo A. (1998). Geografía Humana de Galicia. Oikos Tau - Llano P. de (1996). Arquitectura popular galega: razón e construcción. COAG - VV. AA. (1996). Galicia: Xeografía. Varios tomos. Hércules Edicións, A Coruña
----------------------------	---



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías