



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Historia de Galicia	Código	710G01082	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Profesorado	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Web				
Descripción general	Análise sintética da evolución histórica de Galicia.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen  *Metodologías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado  4. Modificacines en la evaluación  *Observaciones de evaluación:  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A10	Conocimientos de lenguas modernas.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
A12	Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer la evolución histórica de Galicia	A2	B4 B8 B10	C4
Conocer las fuentes de información para la Historia de Galicia	A2 A11		C3
Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos	A11	B4 B8 B11	C3
Aprender a exponer oralmente y por escrito	A10 A11 A12	B1 B4 B8 B10 B11	C1 C3
Poner en valor a importancia del conocimiento de la historia, y la cultura en general, en la formación integral del ciudadano como sujeto libre y crítico		B1 B3 B6	C4 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La Galicia prerromana y la romanización.	1.1. La cultura castrexa 1.2. La Galicia romana: ordenación administrativa y economía
2. La Galicia medieval	2.1. La sociedad feudal 2.2. La organización territorial 2.3. La crisis de los dos siglos: la revuelta irmandiña y la política centralizadora de los Reyes Católicos
3. La Galicia del Antiguo Régimen	3.1. Sociedad y economía 3.2. Cultura popular y cultura letrada
4. La Galicia contemporánea (ss. XIX-XX).	4.1. El desarrollo de la economía: inercias agrarias e industrialización. 4.2. Las consecuencias en Galicia de la construcción del Estado liberal. La evolución política 4.3. Los movimientos sociales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Recensión bibliográfica	A2 A12 B4 C3	4	50	54
Sesión magistral	A2 B3 B10 B11 C1 C4 C7	21	0	21



Discusión dirixida	A2 B3 B6 B8 B10 C1	11	8	19
Prueba objetiva	A2 B3 B10 B11	2	0	2
Salida de campo	A2 A11 C6 C7	4.5	0	4.5
Análisis de fontes documentales	A10 A11 A12 B1 B3 C3 C6	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Reseña de dous libros elexidos polos profesores sobre temas relacionados cos contidos da asignatura.
Sesión magistral	Exposición polo docente de contidos básicos do temario.
Discusión dirixida	Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais.
Prueba objetiva	Exame escrito dos contidos expostos en clase.
Salida de campo	Visita guiada a arquivos, bibliotecas ou museos cuxos fondos conteñan materiais que complementen os contidos da asignatura
Análisis de fontes documentales	Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Prueba objetiva Recensión bibliográfica	<p>En el caso de la reseña bibliográfica, el profesor marcará las pautas metodológicas y hará un seguimiento del trabajo del alumno</p> <p>Por lo que concierne a la discusión dirixida, el tema será elegido por el profesor que también fijará la metodología adecuada para que el alumno analice y comente el contenido de los textos y/o material audiovisual base del debate moderado por el docente</p> <p>En cuanto a la prueba selectiva, el profesor aclarará la modalidad del examen y los criterios de puntuación. Además resolverá individualmente las dudas del alumnado sobre lo que se pregunta en la dicha prueba</p>

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Discusión dirixida	A2 B3 B6 B8 B10 C1	Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos	25
Prueba objetiva	A2 B3 B10 B11	Puntuarase o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical	40
Recensión bibliográfica	A2 A12 B4 C3	Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito	35

Observacións avaliación



Será requisito imprescindible para aprobar la asignatura conseguir en la prueba objetiva una calificación mínima de un 4). En el caso en el que el alumno no apruebe el examen, en el acta aparecerá solamente la nota de la prueba objetiva

En la segunda oportunidad el sistema de evaluación será el mismo que en la primera, manteniéndose las calificaciones de las pruebas y tareas que previamente fueran superadas

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial o dispensados de asistencia, serán evaluados con base a los resultados de su aprendizaje constatados en la prueba objetiva (40%) y reseña bibliográfica (35%) y de un trabajo tutelado por el docente (25%). Este alumnado deberá acreditar documentalmente su excepcionalidad al profesor al inicio del curso

## Fuentes de información

<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea</li> <li>- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica</li> <li>- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera</li> <li>- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia</li> <li>- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia</li> <li>- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza</li> <li>- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel</li> <li>- Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner.</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica</li> <li>- Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia</li> <li>- Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco</li> <li>- Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC</li> <li>- Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li> <li>- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li> </ul>

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Introducción a la Historia/710G01002

Historia Antigua/710G01091

Historia Medieval/710G01016

Historia de América y de la Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Historia Contemporánea/710G01026

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Arte de la Ilustración y del Siglo XIX/710G01033

Historia de España Contemporánea/710G01039

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías