



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Regional Geography of Galicia	Code	710G01083	
Study programme	Grao en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Lopez Vizoso, Jose Maria	E-mail	j.lvizoso@udc.es	
Lecturers	Lopez Vizoso, Jose Maria	E-mail	j.lvizoso@udc.es	
Web				
General description	Conocer las características del medio natural de Galicia. Conocer la Galicia actual descendiendo a nivel de comarca. Detectar y explicar los desajustes territoriales. División en regiones naturales. Comarcalización de Galicia, organización del espacio.			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A5	Knowledge of cultural and environmental development strategies.
A7	Syncronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
A11	Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences.
B1	Learn to learn.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B11	Ability to manage the relevant information.
B13	Recognition of the richness of diversity and multiculturalism.
B22	Sensitivity for the environment and its protection.
C3	Using basic tools of information technology and communication (ICT), necessary for the exercise of their profession and for learning throughout her life
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer las características generales del medio físico de Galicia, su división territorial (histórica y actual) y las características físicas y humanas que condicionan su estructuración y organización.	A3 A5 A7 A11	B1 B3 B4 B5 B10 B11 B13 B22	C3 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
BLOQUE I: El Medio Natural en Galicia	Tema 1. Génesis y características del relieve. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Paisajes biogeográficos y regionalización.
BLOQUE II: El Territorio	Tema 4. Divisiones territoriales históricas. Tema 5. Criterios para la división territorial Tema 6. El proceso de comarcalización.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
ICT practicals	B11 C3 C6	11	0	11
Workbook	B10	2	11	13
Field trip	A5 B22	12	12	24
Guest lecture / keynote speech	A3 A7 A11 B13	39	0	39
Supervised projects	B1 B4	6	10	16
Directed discussion	B3 B5	4	0	4
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real.
Workbook	Lectura de una monografía comarcal, para complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.
Field trip	Visita a un centro de producción cartográfica en Galicia o excursión organizada para recorrer un espacio territorial organizado en varias comarcas.
Guest lecture / keynote speech	Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa del espacio territorial gallego. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten.
Supervised projects	Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, principalmente, en horario no presencial tutelado. El objetivo de los mismos es conocer las principales fuentes cartográficas de Galicia y combinar su manejo para comprender las distintas divisiones territoriales.



Directed discussion	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.
---------------------	--

Personalized attention

Methodologies	Description
Workbook Field trip Guest lecture / keynote speech ICT practicals Supervised projects Directed discussion	La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workbook	B10	Lectura y comentario de una monografía sobre aspectos geográficos de una comarca de Galicia.	10
Field trip	A5 B22	Visita a un centro cartográfico de Galicia. Excursión con recorrido de varias comarcas contrastadas.	4
Guest lecture / keynote speech	A3 A7 A11 B13	Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 10 preguntas, de las cuales 6 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 4 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 30% de la calificación final.	60
ICT practicals	B11 C3 C6	Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.	3
Supervised projects	B1 B4	Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica de Galicia.	20
Directed discussion	B3 B5	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.	3

Assessment comments

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?
--

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - ESTEBANEZ; J. Et al (1994). A Poboación de Galicia a crise demográfica e o seu impacto territorial . SANTIAGO, XUnta - Pérez Alberti, Augusto (1986). A Xeografía o espacio xeográfico e o home . Vigo, Galaxia - Vélez Barrio, E. (2001). As Montañas de Galicia . Vigo, Xerais - Precado, A. (2001). COMarcas de Galicia. Santiago, XUnta - López Taboada, J.A. (1996). La población de Galicia 1860-1991. A Coruña, Caixa Galicia - VV.AA. (1986). O meio natural galego . A Coruña, - Pazo Labrador, Alberto Xosé (1995). Poboación e territorio as parroquias galegas nos últimos cen anos . A Coruña, Difus
Complementary	<ul style="list-style-type: none"> - Castro, M. (1990). Guía das árbores de Galicia. Vigo, Xerais - Villares, R. (1982). La propiedad de la tierra en Galicia, 1500-1936 . . Madrid, Siglo XXI - Rey Castelao, O (1995). Montes y política forestal en la Galicia del antiguo régimen . Santiago, Universidad - Durán, F (1986).). Viveiro achegamento á realidade dun núcleo urbano galego. . Santiago, XUnta



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Social Anthropology and Current Problems/710G01026
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.