



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Introducción á Historia		Code	710G02002
Study programme	Grao en Información e Documentación			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Romero Portilla, Paz	E-mail	paz.romero.portilla@udc.es	
Lecturers	Romero Portilla, Paz	E-mail	paz.romero.portilla@udc.es	
Web				
General description	Asignatura compartida co Grao en Humanidades. Consulte a súa guía docente no enlace que se amosa no apartado anterior.			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de producción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.
A3	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos.
A6	Coñocemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura
B1	Que os estudiantes demostrasen posuir e comprender coñecementos nun área de estudio que parte da bas da educación secundaria xera, e adoitan encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamán algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudio.
B3	Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudiantes desenvolverán aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C1	Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma



C8	Aprender a aprender
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico e creativo

Learning outcomes		
Learning outcomes		Study programme competences
		A1 B1 C1 A3 B3 C8 A6 B4 C10 B5

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Historia y Método de investigación histórica	1.1 Concepto de Historia 1.2 Métodos y técnicas de investigación 1.3 Los procesos históricos y su periodización
2. Historia de la Historiografía	2.1 La historiografía greco-romana 2.2 La Historia en la Alta Edad Media 2.3 La Historia en la Baja Edad Media 2.4 El Renacimiento 2.5 La Ilustración 2.6 Desarrollo de las técnicas historiográficas 2.7 El siglo XIX y el positivismo 2.8 Liberalismo y Romanticismo 2.9 El materialismo histórico 2.10 Desarrollo historiográfico del siglo XX 2.11 Tendencias historiográficas actuales

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A1 A3 A6 B1 B3 B4 B5 C1 C8 C10	2	142	144
Personalized attention		6	0	6

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliação da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliação diagnóstica, formativa como sumativa.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test	Seguimiento a través de tutorías de los alumnos que cursan materias de títulos en extinción y sin docencia.

Assessment



Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A3 A6 B1 B3 B4 B5 C1 C8 C10	Examen final de la materia	100

Assessment comments

Sources of information	
Basic	ARTOLA, M. En torno al concepto de la Historia, Madrid 1958BLOCH, M. Introducción a la Historia, Mexico 1952 BRAUDEL, F. Escritos sobre historia, México 1991CARR, E. H. ¿Qué es la Historia? Barcelona, 1981COLLINGWOOD, R.G. Idea de la Historia, México 1952 CROCE, B. Teoría e storia della storiografia, Bari 1915 DILTHEY, W. Introducción a las ciencias del espíritu. Ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia, Madrid 1980FEBVRE, L. Combates por la Historia, Barcelona 1970FONTANA, J. Historia. Análisis del pasado y proyecto social, Barcelona 1982.FONTANA, J. Introducción al estudio de la Historia, Barcelona 1999.KANT, I. Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia, Madrid 1987 MARAVAL, J.A. Teoría del saber histórico, México 1967MARAVAL, J.A. Estructuralismo e historia, Buenos Aires 1969 MARROU, H.I. El conocimiento histórico, Barcelona 1968 ORTEGA Y GASSET, J. La Historia como sistema, Madrid 1970 ORTEGA, J. Sobre la razón histórica, Madrid 1979 PAGÈS, P. Introducción a la Historia, Barcelona 1983POPPER, K.R. La miseria del historicismo, MadridREGLA, J. Introducción a la Historia, Barcelona 1970 SANCHEZ ALONSO, B. Historia de la historiografía española, Madrid 1947SUAREZ, L. Grandes interpretaciones de la historia, Pamplona 1976VAZQUEZ DE KNAUTH, J. Historia de la historiografía, México 1973VILAR, P. Iniciación al vocabulario del análisis histórico, Barcelona 1980.Ciencias y técnicas historiográficasBeltrán, A., Introducción a la numismática universal, Istmo, Madrid 1987Bernabé, A. Manual de la crítica textual y edición de textos griegos, Ediciones Clásicas, Madrid 1992CARDOSO, C.F.S. Introducción al trabajo de investigación histórica, Barcelona 1981.CARDOSO, C.F.S. e PÉREZ BRIGNOLI, H. Los métodos de la Historia, Barcelona 1976.Escolar, H., Historia universal del libro, Fundación Sánchez Ruipérez, Madrid 1993.García Larragueta, S. Cronología (Edad Media) Rialp 1974García Larragueta S. La datación histórica, Pamplona 1999Gonzalez Raposo, M. Introducción a la Metrología Histórica, Universidad de A Coruña, xunio 1988 Herrero, C., Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Editorial Complutense, Madrid 1994López, P., Epigrafía latina. Las inscripciones romanas desde los orígenes al siglo III d.C., Tórculo, Santiago de Compostela 1993Marín Martínez T. (DIR.), Paleografía y diplomática, UNED (1997)Millares, A., Introducción a la historia del libro y de las bibliotecas, FCE, México 1971Millares Carlo, A.: Tratado de paleografía española, Madrid, Espasa Calpe, 1983.Pardo de Guevara, E. Introducción a la Heráldica Española,Renfrew, C., Bahn, P., Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Akal, Madrid 1993Riesco Terrero, A. Introducción a la Sigilografía, Hidalguia 1978V.V.A.A., Leyendo el pasado. Antiguas escrituras del cuneiforme al alfabeto, Akal, Madrid 2003.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.