



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Informática aplicada		Code	710G02004
Study programme	Grao en Información e Documentación			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo básico y sus componentes. Usar las aplicaciones informáticas más frecuentes, ofimática, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusión. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnologías. Estar en disposición de utilizar las principales herramientas informáticas de gestión de datos.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
A7	Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información
B7	Capacidade da xestión da información relevante
B8	Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información
B9	Habilidades no uso de software xerérico
C1	Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C5	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse
C7	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
C11	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo
C13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
C14	Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo
C15	Capacidade de organización e planificación do traballo propio
C16	Capacidade de integración en equipos multidisciplinares
C18	Capacidade para a adaptación a cambios no contorno
C20	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Saber manejar el sistema de archivos y organizar la información en un ordenador personal.		A5	B5 C1 B6 C2 B7 C9 B9 C10 C11 C12 C15 C16 C18
Saber crear documentos de texto complejos con secciones, estilos, figuras, tablas y referencias cruzadas.		A7	B7 C1 C2 C7 C9 C10 C11 C12 C15 C16
Saber utilizar un gestor de referencias bibliográficas.		A5	B4 C5 B5 C9 B7 C10 C11 C12 C14 C15
Saber gestionar información en una hoja de cálculo.			B5 C9 B6 C10 B7 C11 B9 C12 C14 C15



Saber gestionar información en una base de datos.		B4 B8	C5 C9 C10 C11 C12
Saber crear contenido multimedia de diversos tipos (imágenes, gráficos, sonido, vídeo, etc.)		B7 B8 B9	C4 C9 C10 C11 C12 C13 C20
Saber crear presentaciones multimedia.	A7	B7 B8 B9	C10 C11 C13 C18 C20

Contents	
Topic	Sub-topic
Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos	-- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos
Gestión de la información en hojas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	A5 A7	12	48	60



Mixed objective/subjective test	A5 A7 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C4 C5 C7 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18 C20	2	10	12
Case study	B5 B6 B8 C4 C5 C7	12	12	24
Collaborative learning	B4 B5 B6 C1 C10 C12	12	12	24
Introductory activities	B7 B8 C1 C2	1	0	1
Guest lecture / keynote speech	B6 B7 C1 C2 C5 C10	12	12	24
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Mixed objective/subjective test	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.
Case study	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Collaborative learning	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.
Introductory activities	Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.
Guest lecture / keynote speech	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Collaborative learning Guest lecture / keynote speech Supervised projects Case study	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A5 A7 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C4 C5 C7 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18 C20	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	100

Assessment comments
O exame contará con partes prácticas para avaliar a adquisición dos coñecementos relativos ás ferramentas informáticas (procesador de textos, follas de cálculo, bases de datos) e partes teóricas de resposta multiple e/ou resposta breve



Sources of information

Basic	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera. Martín Martínez, Francisco José. Madrid : Ra-Ma, [2003] Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan Silberschatz, Abraham. Madrid : McGraw-Hill, [1998], 2000 Office 2007 paso a paso Joyce Cox - Anaya Multimedia - 2007 Google Maps http://maps.google.es/
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.