



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Informática Documental	Código	710G02015	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Producir e reproducir documentos en calqueira soporte e formato con vista a súa difusión. Saber comunicar utilizando os recursos das novas tecnoloxías. Estar en disposición de utilizar as principais ferramentas informáticas de xestión de datos.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen  *Metodoloxías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado  4. Modificacións na avaliación  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Asimilar los conceptos básicos de la informática (hardware y el software) y su vocabulario, para capacitar al alumnado para la dirección y el seguimiento de los desarrollos informáticos de la organización.	A5	B6	C2 C5 C12 C16 C17
Adquirir conocimientos sobre los aspectos generales del funcionamiento de un ordenador. Poder especificar las características deseadas para un equipo informático o de una aplicación de nueva adquisición y evaluar su coste.	A5		C5 C7 C8
Conocer las bases del software y los sistemas operativos. Instalar un puesto o un equipo informático, un programa informático o una aplicación ofimática corriente sobre un puesto autónomo.	A5 A7	B9	C2 C11



Adquirir conocimientos de redes de ordenadores y, especialmente, de Internet.	A1 A2 A8	C2 C3 C6 C9 C10
Conocer y trabajar de manera elemental con los formatos usuales de codificación de texto, imagen, sonido y vídeo.	A1 A5 A8	C1 C2 C3 C4 C5 C6
Entender el funcionamiento básico y saber utilizar un escáner y un OCR. Saber usar las herramientas de digitalización de textos e imágenes.	A3 A5	C2 C4 C5 C15

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de informática I	1.1 Introducción a los Sistemas Informáticos. 1.2 Sistemas Operativos
2. Fundamentos da informática II	2.1 Interconexión de Computadoras 2.2 Internet/Intranet 2.3 Diseño y gestión de la información en sitios WEB
3. Representación de la información	3.1 Introducción 3.2 Codificación y Compresión de la Información: imagen, sonido, vídeo.
4. Seguridad en los Sistemas Informáticos	4.1 Vulnerabilidades y Amenazas 4.2 Medidas de Seguridad
5. El proceso de digitalización	5.1 Introducción 5.2 Escaneado 5.3 Reconocimiento óptico de caracteres 5.4 Preservación de la información digitalizada

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 C3 C4 C6 C7	15	45	60
Traballos tutelados	A5 B6 C1 C5 C15	18	54	72
Estudo de casos	A3 B9 C2 C8 C11 C12 C16 C17	3	3	6
Proba mixta	A1 A2 A3 C9 C10	1	6	7
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Traballos tutelados	Realización de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Estudo de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.



Proba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas tipo test, de completar, de realización de esquemas y preguntas de respuesta breve.
-------------	--

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A3 C9 C10	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	60
Traballos tutelados	A5 B6 C1 C5 C15	Se evaluará la calidad y entrega en plazo de los trabajos realizados.	35
Estudo de casos	A3 B9 C2 C8 C11 C12 C16 C17	Se evaluará la solución aplicada por los alumnos al problema planteado.	5

## Observacións avaliación

Aquellos estudantes que opten por no seguir el modelo ordinario de planificación y evaluación continua, tendrán que realizar los trabajos tutelados y la prueba mixta.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto las prácticas como la prueba mixta. Un aprobado es un 5.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	Martín, F.J. ?Informática Básica? (2ª ed.). Ed. Ra-ma. 2003. Tanenbaum, A.S. ?Sistemas operativos modernos?. Ed. Pearson Educación. 2009. Stallings W. ?Sistemas Operativos: Principios de Diseño e Interioridades ? . (4ª ed.) Ed. Prentice-Hall. 2001. Sanz, P. ?Principios y administración de Linux?. Univ. Autónoma de Madrid. 2009. Castells, M. ?La galaxia Internet?. Ed. Plaza y Janés. 2001. Tanenbaum, A. S. ?Redes de Computadoras?. Prentice Hall Hispanoamericana S. A. 2004. Castro, E. ?Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Peña, O. ?Edición de Páginas WEB?. Anaya Multimedia. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ?Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Wootton, C. Compresión de Audio y Vídeo. Anaya Multimedia. 2006. Salomon, D.: Data compression: the complete reference (3rd ed.) New York Springer, 2004. Alonso, M. Diseño y desarrollo multimedia: sistemas, imagen, sonido y vídeo. Ra-ma, Madrid, 2002. Aguilera, P. Seguridad Informática. Editex. 2010 Kaeo, M. Diseño de seguridad en Redes . Cisco Press. 2003 Gómez Vieites, A. Enciclopedia de la Seguridad Informática . Ra-ma. 2006 Biblioteca Cervantes <a href="http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf">http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf</a>
<b>Bibliografía complementaria</b>	Hillis, Daniel W. ?Magia en la piedra: las sencillas ideas que hacen funcionar a los computadores?. Ed. Debate. 1999. Castro, E. ?Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ?Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Biblioteca Cervantes <a href="http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf">http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf</a>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Informática Aplicada/710G02004

Inglés Aplicado/710G02009

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Bases de Datos Documentais/710G02025

Diseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías