



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Análisis Documental de Contenido	Código	710G02016	
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Ruiz Astiz, Javier	Correo electrónico	j.ruiz.astiz@udc.es	
Profesorado	Ruiz Astiz, Javier	Correo electrónico	j.ruiz.astiz@udc.es	
Web				
Descripción general	1º) Conseguir por parte de los discentes la formación teórica y práctica y los criterios conceptuales para realizar el análisis documental de contenido. 2º) Dotar a los alumnos de las técnicas y recursos precisos para llevar a cabo a análisis de contenido y establecer las categorías con las que lograr una indización pertinente. 3º) Adquirir las habilidades instrumentales y conocimientos intelectivos necesarios, para obtener la mayor precisión y los mejores rendimientos en la aplicación de los resultado del análisis semántica de los documentos.			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Se tratarán los mismos temas, aunque algunos de manera más simplificada.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>Metodologías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba Objetiva presencial: Se sustituye por una evaluación síncrona on line, utilizándose para tal fin Moodle y coordinación a través de vídeo-conferencia a través de Microsoft Teams. Los alumnos y alumnas que no puedan realizar la prueba a través de los medios previstos, deben comunicar al docente de la materia tal circunstancia ofreciendo una motivación con suficiente antelación. Para causas debidamente justificadas, podrá, eventualmente, organizarse un sistema de evaluación alternativo. - Portafolios: Se incorpora la posibilidad de realizar dentro de esta metodología test en moodle o Google Forms para controlar el seguimiento del temario. <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas: Correo electrónico, Microsoft Teams. Moodle (retroalimentación formativa de las actividades). - Temporalización: Se atiende al alumnado diariamente, de lunes a viernes. Se ruega que, en primera instancia, la comunicación se establezca a través del correo electrónico o del chat de Teams. Será posible concertar citas para videoconferencias a través de Teams. <p>4. Modificaciones en la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En cuanto a los criterios de valoración no hay cambios. <p>Observaciones de evaluación:</p> <p>Las mismas que en el caso de no ser necesaria la aplicación de este plan de contingencia.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía:</p> <p>El material preciso para preparar la materia (apuntes, grabaciones de las clases y/o referencias web a los textos que son imprescindibles) se colgarán en la plataforma moodle o se dará acceso a ellos a través de enlaces de Internet. Por lo demás, no hay cambios en relación con las fuentes empleadas.</p>
-----------------------------	---

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A4	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A8	Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.



B1	CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información
B7	Capacidad de gestión de la información relevante
B8	Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.
B9	Habilidades en el uso de software genérico
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C3	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Iniciar aos alumnos na análise de contido, na súa dobre vertiente de indización e de condensación, tanto no plano teórico coma no plano práctico; capacitándoos para indizar e resumir documentos de diversos tipos.	A4 A5 A8	B1 B2 B8 B9	C2 C3 C6
Iniciar na metodoloxía de investigación da disciplina mediante traballos de curso titulados (teórico e práctico) que fomenten o desenvolvemento dun pensamento crítico e creativo.	A3 A8	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C2 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Análisis de contenido	1.1 Evolución histórica 1.2 La lengua y sus variedades y diferencias
Tema 2. Los lenguajes documentales	1.1 Lengua natural y otros lenguajes 1.2 Control, codificación, relevancia y semántica en los lenguajes documentales 1.3 Terminología y palabras clave
Tema 3. Tipologías de los lenguajes documentales	3.1 Lenguajes documentales según el nivel de coordinación 3.2 Lenguajes documentales según su estructura 3.3 Lenguajes documentales según el control de vocabulario 3.4 Lenguajes documentales según el nivel de análisis
Tema 4. Los índices	4.1 Concepto y teoría de los índices 4.2 Índice Kwic y Kwoc



Tema 5. El resumen documental	5.1 Objetivos y tipos de resumen documental 5.2 Características del resumen documental 5.3 Fases para la realización del resumen documental 5.4 Control de calidad en el resumen documental
-------------------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	C6	2	34	36
Sesión magistral	A3 A4 A5 B9 C3	14	12	26
Lecturas	B1 B3	2	8	10
Trabajos tutelados	A8 B2 B4 B5 B7 B8 C2	3	6	9
Portafolio del alumno	A5 A3 B4 B5 B6	22	44	66
Atención personalizada		3	0	3

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	<p>Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. ES de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con uno solo tipo de alguna de estas preguntas.</p>
Sesión magistral	<p>Aulas magistrales en las cuales se explicará la evolución y las bases teóricas de la materia.</p> <p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p>
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se recogieron y editaron como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Trabajos tutelados	<p>Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ? cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje.</p> <p>Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.</p>
Portafolio del alumno	Carpeta de trabajo de los alumnos que deben entregar periódicamente y en el plazo estipulado al profesor con las distintas actividades expuestas en las aulas: ejercicios prácticos para el seguimiento de los conocimientos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prueba objetiva	Señalar los contenidos del que se va a debatir; procurar un diálogo fluido y constructivo y interrelacional y contribuir a las distintas argumentaciones y a las conclusiones finales.
Trabajos tutelados	Ayuda a la realización del esquema. Asesorar en la metodología y búsqueda de fuentes así como en la redacción y exposición de las conclusiones. Resolución de cuestiones y problemas planteados por los alumnos.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	C6	Preguntas breves y preguntas de desarrollo de los temas así como una prueba práctica. Para superar esta prueba objetiva tendrán que aprobarse individualmente cada una de las dos partes, siendo imprescindible superar en primer lugar a parte teórica para aprobar también la práctica, que no se calificará si no se tiene superada la primera.	25
Trabajos tutelados	A8 B2 B4 B5 B7 B8 C2	Trabajo individual que constará de la búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros y artículos en revistas) en todo tipo de soportes y la red publicada nos últimos seis años sobre la temática de cada uno de los temas del apartado Contenidos. Este trabajo se enviará por correo electrónico y se entregará sobre papel en la fecha acordada en el aula. Efectuar cada uno de los alumnos los trabajos anteriores es indispensable para superar la materia. Estos no subirán nota cuando el discente no apruebe el examen de la materia.	20
Portafolio del alumno	A5 A3 B4 B5 B6	Se valorará la adecuación del portafolios presentado a los temas propuestos para cada actividad, el contenido, la coherencia de su estructura, la redacción y la presentación. Se entregará cada actividad en la fecha indicada por el profesor. No se evaluarán las actividades presentadas fuera de plazo, con faltas de ortografía o aquellas que incumplan las indicaciones prescritas para su elaboración.	25
Lecturas	B1 B3	Se harán 3 lecturas. Se evaluarán la entrega en la fecha establecida con resumen, análisis, comentario y opinión.	30

Observaciones evaluación



Efectuar cada uno de los alumnos los trabajos anteriores es indispensable para superar la materia. Estos no subirán nota cuando el alumno/a no alcance el aprobado en el examen, ya que no superar la prueba objetiva implica no superar la disciplina.

Las lecturas, portafolios y trabajos son indispensables para superar la materia. Además, en la prueba objetiva es preciso aprobar para hacer media con el resto de las metodologías.

na que será necesario obter un 5 para superalo.

Fuentes de información



Básica	<p>Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexión sobre a eficacia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essencial Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.. ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez., A. ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Cientifica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009. Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002. López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002. Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131. Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañon, C.: ?Resumen</p>
--------	--



Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L.; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didácticas y construcción de conocimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011. Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15. Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ?Mapeamiento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M.: ?A influência de Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A.: ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28. ABRAMCZUK, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. ALMEIDA, C.: ?Conceito como significado: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. ALONSO IZQUIERDO, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. ALONSO IZQUIERDO, M., Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. ANDRÉU ABELA, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. ALVES LIMA, V.: ?A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. AZEVEDO, A.: ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, (2011), v. 17, n. 4, pp.181-192. BAGGINI, IG. aproximación al análisis del contenido de las representaciones sociales sobre la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México. En: Investigación Universitaria Multidisciplinaria: Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar (2012), no. 11, pp. 105-114. BARITÉ, M.: ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. BARITÉ, M. La garantía cultural como justificación en sistemas de organización del conocimiento: aproximación crítica. En Palabra Clave, (2011), vol. 1, nº 1, p.10-22. BORGES, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciência DA Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. BOWMAN, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. CAFÉ, L, BRÄSCHER, M. Organização do conhecimento: teorias semânticas como base para estudo e representação de conceitos e organização del conhecimento Informação & Informação (2011), vol. 16, no. 2, pp. 25-51. CALDERA-SERRANO, J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta Metodológica?. Perspectivas em Ciência da Informação, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. CHAUMIER, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.



CLEVELAND, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.

CORONA, A.; SLISKO, J.; PÉREZ BENÍTEZ, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la culturación científica?. *Latin-American Journal of Physics Education*, (2011), v. 5, n. 1, pp. 249-256

EXTREMEÑO, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." *Revista Española de Documentación Científica*, (2010), V. 33 n. 2.

FOX, V. Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Argentina: Alfagrama, 2005.

GARCÍA, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 125-138.

GIL URDICIAIN, B: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.

IZQUIERDO ALONSO, M. E SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228.

MATURANO, C., SOLIVERES, M., MACÍAS, A., ?Estrategias Cognitivas y Metacognitivas en la Comprensión de un Texto de Ciencias. *Enseñanza de las Ciencias* (2002), n. 20, pp. 415-425).

MENESES TELLO, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131

MIRANDA, F.; FARIAS, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20

MONTESI, M: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006.

MOREIRO GONZÁLEZ, JA.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.

Moreno Reques, A. El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.

OLIVA MARAÑÓN, C. ?Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.

OSMA RUEDA, J.L ; Pabón, H; Rueda, N. ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68

PAUL, R., ELDER, L., Guía del pensador sobre, como leer un párrafo y más allá de éste, basado en conceptos y herramientas del pensamiento crítico. Fundación para el Pensamiento Crítico. México, 2003. www.criticalthinking.org

PEÑA VERA, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011

PÉREZ LÓPEZ, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15

PINTO MOLINA, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006.

PIÑUEL RAIGADA, J.L. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: UCM, 2013.

ROLLA, P: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources \$ Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.

SHERMAN, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009.

VAN DIJK, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983.

VESÚ, C., BATISTA, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. *Scire*, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59.

VOGEL, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. *Perspectivas em Ciência da Informacao*. v.14 especial (2009), pp. 80-92.

ZALDÚA GAROZ, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. *ACIMED*. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28

YUMIKO N., ARAÚJO MARQUÉS, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. En: *EDICIC* (2011), v. 1, no. 4, pp. 130

ABRAMCZUK, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181.

ALMEIDA, C.: ?Conceito como significado: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. *Scire*, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55.

ALONSO IZQUIERDO, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. *Perspectivas em Ciência da Informação*, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22.

ALONSO IZQUIERDO, M., Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6. pp. 208-229.

ANDRÉU ABELA, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011

ALVES LIMA, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En *Transinformação*, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.

AZEVEDO, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, (2011), v. 17, n. 4, pp.181-192

BAGGINI, IG. aproximación al análisis del contenido de las representaciones sociales sobre la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México. En: *Investigación Universitaria Multidisciplinaria: Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar* (2012), no. 11, pp. 105-114

BARITÉ, M.



?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. BARITÉ, M. La garantía cultural como justificación en sistemas de organización del conocimiento: aproximación crítica. En Palabra Clave, (2011), vol. 1, nº 1, p.10-22 BORGES, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia DA Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. BOWMAN, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005 CAFÉ, L., BRÄSCHER, M. Organização do conhecimento: teorias semânticas como base para estudo e representação de conceitos e organización del conocimiento Informação & Informação (2011), vol. 16, no. 2, pp. 25-51. CALDERA-SERRANO, J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta Metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. CHAUMIER, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. CLEVELAND, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. CORONA, A.; SLISKO, J.; PÉREZ BENÍTEZ, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la culturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n. 1, pp. 249-256 EXTREMEÑO, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Española de Documentación Científica, (2010), V. 33 n. 2. FOX, V. Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Argentina: Alfagrama, 2005. GARCÍA, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. GIL URDICIÁIN, B: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. IZQUIERDO ALONSO, M. E SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. MATURANO, C., SOLIVERES, M., MACÍAS, A., ?Estrategias Cognitivas y Metacognitivas en la Comprensión de un Texto de Ciencias. Enseñanza de las Ciencias (2002), n. 20, pp. 415-425). MENESES TELLO, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 MIRANDA, F.; FARIAS, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20 MONTESI, M: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. MOREIRO GONZÁLEZ, JA.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moreno Reques, A. El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. OLIVA MARAÑÓN, C. ?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. OSMARUEDA, J.L ; Pabón, H; Rueda, N. ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 PAUL, R., ELDER, L., Guía del pensador sobre, como leer un párrafo y más allá de éste, basado en conceptos y herramientas del pensamiento crítico. Fundación para el Pensamiento Crítico. México, 2003. www.criticalthinking.org PEÑA VERA, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011 PÉREZ LÓPEZ, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 PINTO MOLINA, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: UCM, 2013. ROLLA, P: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources \$ Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. SHERMAN, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. VAN DIJK, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. VESÚ, C., BATISTA, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. VOGEL, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial (2009), pp. 80-92. ZALDÚA GAROZ, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 YUMIKO N., ARAÚJO MARQUÉS, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. En: EDICIC (2011), v. 1, no. 4, pp. 130 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e



Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6. pp. 208-229.

Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011

Alves Lima, V.: ¿A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En *Transinformação*, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.

Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009.

Azevedo, A.: ¿Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192

Barité Roqueta, M.G.: ¿Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. *Scire*, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108.

Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002

Borges, M.: ¿Investigación en resumen documental?. *A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento*, (2009), v. 2, pp. 65-75.

Bowman, J.H.: *Essential Dewey*. Londres: Facet, 2005

Caldera-Serran., J.: ¿Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.

Campos, L.: ¿Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. *Infodiversidade*, v.7, (2004), pp. 95-144.

Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.

Cid Leal, P.: *Fundaments de llenguatges documentals*. Barcelona: UOC, 2009

Cleveland, D.B.: *Introduction to indexing and abstracting*. St^a Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.

Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ¿Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. *Latin-American Journal of Physics Education*, (2011), v. 5, n. 1.

Currás, Emilia: *Ontologías, taxon.mía y thesaurus*. Gijón: Trea, 2005

Extremefío, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." *Revista Espan.la de Documentacion Cientifica*, (2010), V. 33 n. 2.

García, P.: ¿Bases para la comprensión organizativa del texto?. *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 125-138.

Gil Leiva, I.: *Técnicas de indización y resumen en documentación científica*. Valencia: UPV, 2004.

Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ¿Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. *Revista Española de Documentación Científica*, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.

Gil Urdiciain, Blanca: *Manual de lenguajes documentales*. Gijón: Trea, 2004.

Ginez de Lara, M.: ¿Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. *Transinformacion* (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.

Hernández-Pérez:, A. ¿Etiquetar en la web social?. *Revista Española de Documentacion Cientifica*, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.

Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228.

Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: *Resumen documental: reto didáctico*. Madrid: ANABAD, 2009

Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia..* Gijón: Trea, 2002.

López Ginez Delara, M.: ¿Linguagem documentaria e terminología?. En *Transinformacion*, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240.

López Ginez Delara, M.: ¿Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. *Transinformacion*, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96.

López Yepes, José. *Manual de Ciencias de la Documentación*, 2002.

Meneses Tello, F.: ¿La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131

Miranda, F.; Fariás, V.S.: ¿Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20.

Montesi, Michaela: *Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006.

Moreiro González, J. A.: *Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004.

Moren. Reques, A.: *El resumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.

Muller, I.: *Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch)*. Berlin: Frank Timme, 2007.

Mulvany, N.: *Indexing books*. Chicago: University of Chicago Press, 2005.

Navalani K. A.: *practical guide to Colon classification*. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981.

O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: *Doing things with information: beyond indexing and abstracting*. Westport: Libraries Unlimited, 2008.

Oliva Marañón, C.: ¿Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.

Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ¿Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico? . *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 .

Perelman, F.: *El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos*. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.

Peña Vera, T.: *Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011

Pérez López, N.: ¿Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15

Pinto Molina,



M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L., 2006 Pinto Molina, M^o García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002.Pulgarín, A.: ¿Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457.Rodríguez Yunta, L.: ¿Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206.Rolla, Peter: ¿User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ¿Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260.Sánchez Rodríguez, V.: ¿Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12.Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstracção á complexidade formal: relações conceptuais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008.Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991.Thatcher, W.: ¿When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11.Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008.Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983.Vesú, C. e Batista, J.: ¿Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ¿A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ¿El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 pp. 17-28 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004.Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ¿Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ¿Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011Alves Lima, V.: ¿A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009.Azevedo, A. ¿Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ¿Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002Borges, M.: ¿Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005Caldera-Serran., J.: ¿Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.Campos, L.: ¿Lenguaje documental: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144.Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. St^a Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ¿Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005Extremefío, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n. 2.García, P.: ¿Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ¿Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes



documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. *Transinformacion* (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez, A.: ?Etiquetar en la web social?. *Revista Española de Documentacion Científica*, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: *Resumen documental: reto didáctico*. Madrid: ANABAD, 2009. Lacruz Molina, M. e García Marco, FJ: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia*. Gijón: Trea, 2002. López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En *Transinformacion*, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. *Transinformacion*, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. *Manual de Ciencias de la Documentación*, 2002. Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131. Miranda, F.; Farias, V.S.: ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: *Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: *Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: *El resumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: *Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch)*. Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: *Indexing books*. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: *practical guide to Colon classification*. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: *Doing things with information: beyond indexing and abstracting*. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: ?Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: *El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos*. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: *Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011. Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15. Pinto Molina, M.: *Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos*, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos*. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ?Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. *Límites, Fronteras y Espacios Comunes* (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. *Revista General de Información y Documentación*, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. *El Profesional de la Información*, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En *Ciencias de la Información*, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: *Melvil Dewey. Library genius*. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: *Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus*. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: *Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales*. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. *Journal of Investing*, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: *Desarrollo de un modelo teórico de indización automática*. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: *Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. *Scire*, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M.: ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A.: ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. *ACIMED*. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T: *Como resumir un texto*. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. *Perspectivas em*



Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A.: ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G.: ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran, J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extreñeo, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez, A.: ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009. Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002. López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002. Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131. Miranda, F.; Fariás, V.S.: ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: ?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L.; PABÓN, H.; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista



Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 . Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011 Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006 Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ?Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstracção á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011 Alves Lima, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002 Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005 Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009 Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005 Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n.



2. García, P.: ¿Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ¿Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.. ¿Diferenças concetuais sobre termos e definiciónes na organización da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.&nbs



Complementária

ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexión sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. <https://www.ucm.es> REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005. SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave: convergências e diferenciações entre a linguagem natural e a terminologia?. Perspectivas em ciência da informação. 2012, v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documental : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org> ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexión sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. <https://www.ucm.es> REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005. SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave: convergências e diferenciações entre a linguagem natural e a terminologia?. Perspectivas em ciência da informação. 2012, v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documental : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org> ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias



Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M^ªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es>ARENALDE, Michel Maya. 2009. ?Reflexões sobre os sistemas categoriais de Aristóteles,Kant e Ranganathan?. En Ciência da Informação, v. 38, n. 1. Ciência daInformação, v. 38, n. 1. Disponívelen:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652009000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> Bliss, Henry E.: Bliss bibliographie classification. . München: Saur, 2007. CASTILLO-ZAYAS, Yulennys Mariela. 2009. Resúmenes documentales: su evolución. Buenos Aires: Alfagrama. Cleveland, Donald B.: Introduction to indexing and abstracting . Englewood (Colorado): Libraries Unlimited, 2001.COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias



ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana.
[http://www.bibliociencias.cul](http://www.bibliociencias.culZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC.)ZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es>JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/Lancaster>, Frederick W.: ?Do indexing and abstracting have a future??. Anales de Documentación, nº 6 , (2003), pp. 137-144.Lancaster, F. W.: El control del vocabulario en la recuperación de la información . Valencia: Universidad de Valencia, 2002.Lancaster, F. W.: Indexing and abstracting in theory and practice . Champaign-Illinois: University of Illinois - Londres: Facet, 2003.MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es>MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es>Mowery, Robert.: The Cutter classification: still at work . Chicago: American Association, 1976.OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satifacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>Prasad, K.N.: Subjeet clasification practice: S. R. Ranganathan?s postulational approach, oworked out examples using CC, DDC, and CDU schemes . Nueva Delhi: Published by Esss Ess Publications for Sarada Ranganathan Endowment for Lirary Sciencie, 2004. Curso de clasificación bibliográfica: Fichas de materia y CDU . Madrid: Estudio de Técnicas documentales, 2008. . Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües . París: UNISIST, 1984. Documentación .- Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües. Norma UNE-50-106-90. IFLA. Working Group on Guidelines for Multilingual Thesari. Guidelines for multilingual thesari . The Hague: International Federation of Library Associations and Institutions coop., 2009.ISO/IEC FCD 13250: 1999.- Topic Maps. Descripción documental y Lenguajes de Procesamiento Bliss, Henry Evelyn. Bliss Bibliography Classification . London: Bitterworths, 1977.Lybrary of Congress. Subject Cataloging Division. LC Classification outline . Washington: Lybrary of Congress, 1978.Dewey, Melvi. Sistema de clasificación decimal Dewey e índice relativo . Bogotá: Rojas Eberhard, 2000.Dewey, Melvil, 1851-1931. Dewey decimal clasification summaries . Dublín (Ohio-EEUU): OCLC online Computer Library Center, 2005.URRS. Ministerstvo kul`tury. Bibliotechno-bibliograficheskaia klassifikatsia: tablitsy dlia massovoy bibliotek: rekomendovany Upravieniem po delam bibliotek Ministerstva kul`tury URSS . Moskova: Kniga, 1977.REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKOKOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepçãoe condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v. 1, n. 4



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías