



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Bases de Datos Documentales | Código | 710G02025 | |
| Titulación | Grao en Información e Documentación | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Luaces, Miguel | Correo electrónico | miguel.luaces@udc.es | |
| Profesorado | Cortiñas Álvarez, Alejandro | Correo electrónico | alejandro.cortinas@udc.es | |
| | Rodríguez Luaces, Miguel | | miguel.luaces@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | <p>Adquirir conocimientos básicos sobre el diseño, construcción y uso de bases de datos en general, y de bases de datos documentales en particular.</p> <p>Iniciar al alumnado en el uso lenguajes estándar de consulta de bases de datos, haciendo especial énfasis en las extensiones de estos lenguajes destinados a la recuperación de textos.</p> <p>Introducir al alumnado en las técnicas de recuperación de textos en las que se basan estos lenguajes.</p> <p>Introducir al alumnado en las nuevas herramientas y tecnologías para el diseño y uso de bases de datos documentales no convencionales haciendo énfasis en las tecnologías relacionadas que Web, tomando como referencia el caso del lenguaje XML.</p> | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>* Metodologías de enseñanza que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none">- Prácticas a través de TIC- Trabajos tutelados <p>* Metodologías de enseñanza que cambian</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión magistral. La metodología se mantiene y se realizará a través de Teams.- Prueba mixta. La metodología se mantiene y se realizará de manera no presencial utilizando Moodle. <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico. Atención continua para resolver dudas y monitorizar el progreso.- Teams. Realización de sesiones de resolución de dudas del alumnado bajo demanda.- Moodle. Se utilizará para enviar mensajes de difusión a los estudiantes y para resolver dudas en grupo mediante los foros de discusión. <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>La evaluación no se modifica.</p> <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía</p> <p>La bibliografía no se modifica.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A5 | Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información. |
| A7 | Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación. |
| B6 | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información |
| B8 | Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información. |
| B9 | Habilidades en el uso de software genérico |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C5 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C6 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |



| | |
|-----|---|
| C9 | Resolver problemas de forma efectiva |
| C10 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo |
| C11 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa |
| C12 | Trabajar de forma colaborativa |
| C14 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo |
| C16 | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares |
| C18 | Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno |
| C19 | Capacidad de dirección y liderazgo |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|----------------|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Entender las diferencias entre una base de datos y otros sistemas de almacenamiento de información. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender las funcionalidades de un sistema gestor de bases de datos. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer los conceptos básicos de los sistemas gestores de bases de datos relacionales. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |



| | | | |
|--|----------|----------------|---|
| Entender la utilidad del modelado conceptual de datos. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Saber realizar modelos conceptuales sencillos usando el modelo Entidad-Relación. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Saber crear bases de datos a partir de su modelo conceptual. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer los elementos básicos del lenguaje de consulta SQL. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |



| | | | |
|--|----------|----------------|---|
| Saber usar un sistema gestor de bases de datos. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender la complejidad y la utilidad de sistemas gestores de bases de datos documentales. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender la utilidad del marcado de textos. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer la filosofía y la estructura de los lenguajes de marcado. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |



| | | | |
|---|----------|----------------|---|
| Entender los objetivos de cada tipo de lenguaje de marcado. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer las ventajas de XML frente a HTML. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Entender un DTD y ser capaz de crear un DTD específico. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |
| Conocer la utilidad de los XML-Schemas. | A5 A7 | B6 B8 B9 | C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 |



| | | | |
|---|----|----|-----|
| Conocer estándares para el etiquetado de recursos documentales basados en XML: Dublin Core y RSS. | A5 | B6 | C1 |
| | A7 | B8 | C2 |
| | | B9 | C5 |
| | | | C6 |
| | | | C9 |
| | | | C10 |
| | | | C11 |
| | | | C12 |
| | | | C14 |
| | | | C16 |
| | | | C18 |
| | | | C19 |

| Contenidos | |
|--------------------------|--|
| Tema | Subtema |
| Introducción | Conceptos básicos |
| Diseño de bases de datos | Sistemas gestores de bases de datos Modelado conceptual: el modelo entidad-relación Modelado lógico: el modelo relacional Modelado físico: Access Lenguajes de consulta: Query-By-Example y SQL Introducción a las bases de datos documentales. |
| Marcado de documentos | Introducción Lenguajes de marcado: HTML y XML Definición de lenguajes de marcado: DTD y XML-Schema Estándares de marcado: Dublin Core Presentación de información: CSS y XSLT Intercambio de información |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A5 A7 B6 B8 B9 C2 C5 C6 C9 C10 | 20 | 20 | 40 |
| Prácticas a través de TIC | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 | 12 | 10 | 22 |
| Trabajos tutelados | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 | 10 | 60 | 70 |
| Prueba mixta | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14 | 0 | 12 | 12 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| |
|--------------|
| Metodologías |
|--------------|



| Metodologías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Sesión magistral | Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos. |
| Prácticas a través de TIC | Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia. |
| Trabajos tutelados | Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia. |
| Prueba mixta | Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descrición |
|---|--|
| Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados | Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por eso, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas a través de TIC y para los trabajos tutelados. La atención personalizada se desarrollará de forma individual mediante herramientas informática e Internet (correo electrónico, Moodle o Teams). |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|---------------------------|--|--|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 | Se evaluará la solución aplicada por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo. | 20 |
| Trabajos tutelados | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19 | Se evaluará la calidad de los trabajos realizados | 40 |
| Prueba mixta | A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14 | Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico | 40 |

Observaciones evaluación



PRIMERA OPORTUNIDAD

Para aprobar la materia es obligatorio:

Una NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 4) en los trabajos tutelados.

Una NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 4) en la prueba mixta.

De no obtener la nota mínima en los trabajos tutelados o en la prueba mixta, la nota máxima global de la materia no será superior a un 4,5.

Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no realice la prueba mixta.

SEGUNDA OPORTUNIDAD

Podrán presentarse a la segunda oportunidad ÚNICAMENTE aquellos/as estudiantes que no superen la materia en la primera oportunidad. La recuperación de cada una de las partes se hará de la siguiente forma:

Trabajos tutelados (40% de la nota final): realización y presentación en iguales condiciones que en la primera oportunidad.

Prueba escrita teórica y práctica (60% de la nota final): corresponde a la prueba mixta y a la recuperación de la nota de los estudios de casos.

Si un/una estudiante decide no realizar la recuperación de alguna de las partes, conservará la nota obtenida en la primera oportunidad en esa parte.

Los/las estudiantes con nota inferior a 2 en los trabajos tutelados en la primera oportunidad deberán recuperarlos obligatoriamente en la segunda oportunidad para aprobar la materia.

Para aprobar la materia es obligatorio obtener una nota mínima de 2 sobre 4 en el trabajo tutelado, y de 3 sobre 6 en la prueba mixta.

Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no opte a la recuperación de ninguna de las partes.

DISPENSA ACADÉMICA

Dado que la asistencia a las sesiones presenciales no es obligatoria, aquellos/as estudiantes con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica que les exima de la asistencia a las clases tendrán las mismas condiciones que el resto del alumnado.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | Dado o carácter esencialmente práctico de esta asignatura, la bibliografía estará compuesta por los manuales de las herramientas informáticas descritas. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática Aplicada/710G02004

Informática Documental/710G02015

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



Bibliotecas Digitales/710G02036

Diseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías