



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Natureza e Evolución das Unidades de Información | Código | 710G02031 | |
| Titulación | Grao en Información e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | Fernández Marcial, Viviana | Correo electrónico | viviana.fernandez@udc.es | |
| Profesorado | Fernández Marcial, Viviana | Correo electrónico | viviana.fernandez@udc.es | |
| Web | humanidades.udc.es | | | |
| Descrición xeral | La materia tiene como finalidad que el estudiante conozca y domine las características y rasgos distintivos de las las diversas unidades de información, su evolución a lo largo del tiempo y la interrelación entre estas. | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Sen modificacións</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados. *Metodoloxías docentes que se modifican Sen modificacións</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico Moodle Teams Telefónica</p> <p>4. Modificacións na avaliación Sen modificacións *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen modificacións</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo. |
| A3 | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e autentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A5 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información. |
| B7 | Capacidade da xestión da información relevante |
| B9 | Habilidades no uso de software xenérico |



| | |
|-----|--|
| C1 | Expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C8 | Aprender a aprender |
| C10 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio |
| C19 | Capacidade de dirección e liderazgo |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | | |
| Que los estudiantes estén capacitado para conocer la evolución de las diferentes unidades de información, sus rasgos y características así como conocer las relaciones que existente entre estas. | | A1 A3 A5 | B7 B9 | C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. Los Archivos | 1.1. La Antigüedad y la Edad Media. Los archivos Patrimoniales 1.2. La Edad Moderna. Los Archivos de Estado 1.3. La Edad Contemporánea. Los Archivos Nacionales 1.4. Los Archivos en el mundo actual. Del conservadurismo al servicio |
| 2. Las Bibliotecas y los Centros de Documentación | 2.1. Las Bibliotecas en la Antigüedad y el Mundo Clásico 2.2. Bibliotecas en la Edad Media: Bizantinas. Islámicas. Cristianas 2.3. La imprenta y las Bibliotecas. Las Bibliotecas y la Ilustración 2.4. Las Bibliotecas en el Siglo XIX. El siglo XX: Funciones y nuevos retos. 2.5. Los Centros de Documentación. Orígenes y características |
| 3. Los Museos como unidades de información | 3.1. Del coleccionismo al museo. Evolución del concepto de museo 3.2. La documentación museológica y nuevas perspectivas en el servicio de los museos |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 B7 B9 C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19 | 0 | 150 | 150 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | El estudiante elaborará un trabajo. Las orientaciones se publican en la plataforma Moodle. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | La docente atenderá las dudas en la elaboración del trabajo y el estudio de la materia. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 B7 B9 C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19 | El trabajo es individual. Las pautas para su elaboración aparecen publicadas en la plataforma Moodle. | 100 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| Los orientaciones del trabajo tutelado están publicadas en Moodle. Los/as estudiantes con matrícula parcial, dispensa académica de exención de asistencia o que se presenten a la convocatoria extraordinaria serán evaluados con el mismo sistema. |
|---|

Fontes de información

| |
|--|
| |
|--|



Bibliografía básica

ALBERCH I FUGUERAS, Ramón (2003): Los archivos : entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento, Barcelona : UOC ALONSO, Cecilio; María José HERNÁNDEZ ESPINOSA y Consuelo TORRES BERNARDO (1990): Bibliotecología, Valencia : D.G. Ord. e Innovación Educativa, Programa Inn. y Reformas Exper. BAEZ, Fernando (2011): Nueva historia universal de la destrucción de libros : de las tablillas sumerias a la era digital (1ª ed. en este formato) Barcelona : Destino BOLAÑOS (ed.) (2002): La memoria del mundo : cien años de museología (1900-2000) Gijón (Asturias) : Trea BOTELLA BONILLA, Elvira (coord.) et al (2010): Bibliotecas escolares, Madrid: ITE BOUGNOUX, Daniel (1999): Introducción a las ciencias de la comunicación. Buenos Aires : Buena Visión BRADFORD, S.C. (1961): Documentação- (introdução da Jesse Shera e Margaret E. Egan ; tradução de M.E. de Mello e Cunha; apêndice por Edson Nery de Fonseca), Rio de Janeiro : Fundo de Cultura BRENNEKE, Adolf (1968): Archivística : contributo alla teoria ed alla storia archivística europea, Milano : A. Giuffrè BRICEÑO PEROZO, Mario (1985): La archivología como ciencia y otros, Caracas (Venezuela) : Archivo General de la Nación BROPHY, Peter (2001): The library in the twenty-first century : new services for the information age, London : Library Association BROWNE, Mairéad (1997): ?The field of information policy: I. Fundamental concepts.? Journal of Information Science, 23(4), 261-275 BROWNE, Mairéad (1997): ?The field of information policy: II. Redefining the boundaries and methodologies.? Journal of Information Science, 23(5), 1997, 339-351. BUCKLAND, M. D (1997): ?What is a ? Document??. Journal of the American Society for Information Science, 48(9): 804-809. BUCKLAND, Michael Keeble (1991): Information and information systems, New York [etc.] : Praeger BUDD, John M. (2008): Self-examination : the present and future of librarianship, Westport, Connecticut ; London : Libraries Unlimited BUONOCORE, Domingo (1952): Elementos de bibliotecología (3ª ed. rev.), Santa Fe (Argentina): Castellví CAPURRO, R. y HJORLAND, B (2001): ?The Concept of Information?, Annual Review of Information Science & Technology, 37, 343-411 CARAVIA, Santiago (2009): La biblioteca y su organización (2ª ed., rev. y act). Gijón : Trea CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes (coord.) (1999): La sociedad de la información: Política, Tecnología e Industria de los contenidos. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, Universidad Carlos III CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MARZAL, Miguel Ángel (2006): ?Políticas de información y alfabetización en información como medios de la inclusión social desde la óptica europea ?. Inclusão Social, Brasília, v. 1, n. 2, p. 31-43, abr./set. CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva Mª; RODRÍGUEZ MATEOS, David (2000): ?La necesidad de políticas de información ante la nueva sociedad globalizada. El caso español?, Ci. Inf., Brasília, v. 29, n. 2, maio/ago., pp. 22-36 CASANOVA, E. (1928): Archivística, Siena: Lazzeri CASSON, Lionel (2003): Las bibliotecas del mundo antiguo. Barcelona: Bellaterra, CHERNYI, A. I. (1972): Problems of information science : collection of papers, Moscow : All-Union Institute for Scientific and Technical Information CHOWDHURY, G. G. et al (2008): Librarianship : an introduction, London : Facet COLL-VINENT, Roberto (1985): Teoría y práctica de la documentación / Roberto Coll-Vinent (3ª corr. y rev.), Barcelona : Mitre CORNELIUS, Ian (2010). Information policies and strategies . London : Facet COUTORE, Carol (1999): Les fonctions de l'archivistique contemporaine, Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du Québec COX, Richard J (2005): Archives and archivists in the information age , New York [etc.] : Neal-Schuman CRAVEN, Louise (2008): What are archives? : cultural and theoretical perspectives: a reader, Aldershot, Hampshire ; Burlington, VT : Ashgate CROWLEY, William A. (2005): Spanning the theory-practice divide in library and information science, Lanham (Maryland) : Scarecrow Press CURRÁS, Emilia (2008): Ciencia de la información bajo postulados sistémicos y sistemáticos, Madrid : edición personal DEBONS, Anthony; Esther HORNE and Scott CRONENWETH (1988): Information Science: An Integrated View . Boston: G.K. Hall. DIJK, Marcel van et Georges van SLYPE (1969): Le service de documentation face a l'explosion de l'information , Bruxelles : Les éditions d'Organisation DOSA, Marta L (1974): Libraries in the political scene, Westport (Connecticut): Greenwood Press ENCISO, Berta (1983): La biblioteca : bibliotecología e información, México D.F.: Colegio de México ESCOLAR SOBRINO, Hipólito (1990): Historia de las bibliotecas (3ª ed, corr., rev. y amp.), Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez ; Madrid : Pirámide ESPOSITO, Enzo (1991): Libro e biblioteca : manuale di bibliografia e biblioteconomia Ravenna : Longo ESTIVALS, Robert (1987): La bibliologie , Paris : Presses universitaires de France, 1987 FERNÁNDEZ BAJÓN, María Teresa (2001): Políticas de información y documentación en la España del siglo XIX. Gijón : Trea FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ-CUESTA, Paz (2005): Bibliotecas y personas : hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía , Gijón : Trea FINÓ, J. Frédéric y Luis A. Hourcade (2011): Tratado de bibliología : historia técnica de producción de los documentos , Sevilla : Espuela de Plata FORGET, Jacqueline (1992): Le centre de documentation : installation, traitement des documents et de l'information bibliographique, Paris : Agence de Cooperation Culturelle et



TechniqueFOX, Cristopher John (1983): Information and misinformation an investigation of the notions of information, misinformation, informing and misinforming, Westport (Connecticut) : Greenwood Press

FUENTES I PUJOL, Maria Eulàlia (coord.) (2007): Introducción a las unidades de información (2ª ed.) Barcelona: UOC

GALLEGU DOMÍNGUEZ, Olga y Pedro LÓPEZ GÓMEZ (1985): Introducción a la archivística, Vigo : Artes Gráf. Galicia

GALVIN, T. J.(1984): ? The significance of Information Science for the Theory and Practice of Librarianship?, Libri, 34(2), 81-87

GARCÍA CAMARERO, Ernesto y Luis Ángel GARCÍA MELERO (2001): La biblioteca digital, Madrid : Arco Libros

GIETZ, Ernesto G.(1940): Bibliotecas y elementos bibliográficos, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires

GRIFFITHS, José-Marie and Donald W. King (2011): A strong future for public library use and employment, Chicago : American Library Association

GUINCHAT, C. y M. MENO (1992): Introducción general a las ciencias de la información y documentación (2ª ed. corr. y aum.): Madrid: CSIC

HEREDIA HERRERA, Antonia (2007): ¿Qué es un archivo?, Gijón: Trea

GUTIÉRREZ USILLOS, Andrés (2010): Museología y documentación : criterios para la definición de un proyecto de documentación en museos, Gijón : Trea

HEREDIA HERRERA, Antonia (2008): Nuevos tiempos, nuevos conocimientos, nueva archivística, Las Palmas de Gran Canaria : Anroart,

HILL Michael W(1989): National Information Policies: A Review of the Situation in Seventeen Industrialised Countries, with particular reference to scientific and technical information. La Haya: UNESCO/FID

HOLLAND, G. A(2008) : ?Information science: an interdisciplinary effort?? Journal of Documentation, 64(1), 7-23

KEHR, Wolfgang ; Karl Wilhelm NEUBAUER and Joachim STALTZENBURG (1976): Zur theorie und praxis des modernen Bibliothekswesens-, München : Dokumentation

LASSO DE LA VEGA JIMÉNEZ-PLACER, Javier (1956): Tratado de biblioteconomía: organización técnica y científica de bibliotecas (2ª ed.), Madrid : Mayfe

LAVERNE , Frances(2001): International librarianship : cooperation and collaboration, Lanham (Maryland) ; London : Scarecrow Press

LINARES COLUMBIÉ, Radamés (2005): Ciencia de la información : su historia y epistemología, Bogotá : Rojas Eberhard

LORET ROMERO, Nuria (2007): Biblioteconomía y documentación, Valencia : Editorial de la UPV

LODOLINI, Elio (1993): Archivística : principios y problemas, Madrid : ANABA

D, MARQUARDT, Luisa and Dianne OBERG (eds.) (2011): Global perspectives on school libraries : projects and practices, Berlin : De Gruyter

Saur

MC MENEMY, David (2009): The public library , London : Facet,

MELTZER, Morton F.(1967): The information center, Binghamton : American Management Association

MENY, I.; THOENIG, J. C(1992). Las políticas públicas. Barcelona: Ariel

MIDDLETON, MICHAEL(1999): ?De la gestión de la información a la gestión del conocimiento?. El profesional de la información. 8(5), pp. 10-17

MIKHAILOV, Aleksandr Ivanovich (ed.) (1976): On effectiveness of scientific information activities, Moscow : International Federation for Documentation, Study Committee "Research on the Theoretical Basis of Information"

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio(2005): Conceptos introductorios al estudio de la información documental, Salvador (Bahia) : EDUFBA ; Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú

MORENO I NAVARRO, Pilar y Eugènia SALVADOR I MENCERRÉ (2005): Planificación y evaluación de políticas de información . Barcelona : UOC

MOUNT, Ellis and Renée MASSOUD. (1999): Special libraries and information centers : an introductory text (4th ed), Washington, DC : Special Libraries Association

NAUDÉ, Gabriel (2008): Recomendaciones para formar una biblioteca, Oviedo : KRK

NOGUERA PEREGRINA, Jacqueline (2011): La biblioteca escolar , Granada : Godel

OTLET, Paul (1996): El tratado de documentación : el libro sobre el libro : teoría y práctica(trad. María Dolores Ayuso García) (2ª ed), Murcia : Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones

PEIGNOT, Gabriel(1823): Manuel du bibliophile, ou Traité du choix des livres. Dijon : Frantin

PEMBERTON, Michael J. and Ann PRENTICE(1990): Information Science: The Interdisciplinary Context, New York: Neal-Schuman Publishers

PENNA, Carlos Victor (1959): La bibliotecología latinoamericana : algunas consideraciones sobre su pasado; esbozo de un plan para acelerar su desarrollo, La Habana ; Bogotá : Anuario bibliotecológico cubano : Asociación Colombiana de Bibliotecarios

Pérez Alarcón, Adoració (2007): Documentación y archivística, Barcelona : UOC

PÉREZ PULIDO, Margarita y José Luis HERRERA MORILLAS(2006): Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía (2ª ed.), Buenos Aires : Alfagrama

PETRUCCI, Armando (2011): Libros, escrituras y bibliotecas, Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca

PINTO, María; Dora SALES y Pilar OSORIO (2008): Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetización informacional, Gijón, Asturias : Trea

PLESSI, Giuseppe (1990): Compendio di archivística, Bologna : CLUEB

POLASTRON, Lucien X. (2007): Books on fire : the tumultuous story of the world's great libraries, London : Thames & Hudson

PRAX, JEAN-YVES(2000) : Le guide du knowledge management: concepts et pratiques du management de la connoissance, Paris: Dunod

RANGANATHAN, S. R. (1963): The five laws of Library Science (3rd ed.), Bombay : Asia Publisingh House

RANGANATHAN, S. R. (1973): Documentation genesis and development, Delhi, etc. : Vikas Publishing House Pvt



Ltd.RIBEIRO, Fernanda (2002): Da arquivística técnica à arquivística científica : a mudança de paradigma, Porto: Universidade do Porto. Faculdade de LetrasRUBIN, Richard E. (1998): Foundations of library and information science, New York : Neal-ShumanSCHELLENBERG, T. R. (1965): The management of archive, New York ; London : Columbia University PressSCHIDORSKY, Dov (ed.) (1989): Library, archives and information studies, Jerusalem : Magnes Press, Hebrew UniversitySCHRADER, Alvin M.(1990): Toward a theory of library and information, Ann Arbor, Michigan : University Microfilms International SCHRÖDER, Thomas A.(ed.)(1994): Information science in Europe : a study guide , Amsterdam ; Washington, DC : IOS PressSERRAI, Alfredo (1990): Guida alla biblioteconomia (3ª ed.), Firenze : Sansoni SERRAI, Alfredo (2001): Il cemento della bibliografia, Milano : S. Bonnard SERRAI, Alfredo (1981): In difesa della biblioteconomia : indagine sulla identità le competenze e le aspirazioni di una disciplina in cerca di palingenesi, Firenze: Giunta Regionale Toscana SHERA, J.H; A. KENT and J.W. PERRY (1957): Information systems in documentation, New York (etc.) : Interscience publishersSILVA, ARMANDO MALHEIRO DA e RIBEIRO, FERNANDA(2002): Das << ciências>> documentais à ciência da informação. Ensaio epistemológico para um novo modelo curricular. Porto, AfrontamentoSILVA, ARMANDO MALHEIRO et al (1998): Arquivística teoria e prática de uma ciência da informação Porto : AfrontamentoSOLIMINE, Giovanni e Paul Gabriele WESTON (2008): Biblioteconomia : principi e questioni (1ª ed., 2ª ristampa), Roma : CarocciSOLIMINE, Giovanni (2005): La biblioteca : scenari, culture, pratiche di servizio (2ª ed.) - Roma ; Bari : LaterzaTAMAYO, Alberto (1996): Archivistica, diplomática y sigilografía, Madrid : Cátedra TANODI, Aurelio (1961): Manual de Archivología hispanoamericana : teorías y principios (3ª reimp.), Córdoba (Argentina) : Universidad Nacional de Cordoba,THOMPSON, James (1977): A history of the principles of librarianship, London : Clive Bingley TIRELLI, Giambattista (1990): Il "sistema" biblioteca, Milano : Editrice bibliografica, USHERWOOD, Bob (2007): Equity and excellence in the public library : why ignorance is not our heritage, Aldershot, Hampshire : AshgateVAKKARI, Pertti and KUOKKANEN, M(1997): ?Theory growth in information science: applications of the theory of science to a theory of information seeking?, Journal of Documentation, 53(5), 497-519.VAKKARI, Pertti and Peter BROPHY (1992): Conceptions of library and information science : historical, empirical and theoretical perspectives, London ; Los Angeles : Taylor GrahamVALENTI, Filippo (2000): Scritti e lezioni di archivistica, diplomatica e storia istituzionale, Roma: Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivisticiVERHEUL, Ingeborg; Anna María TAMMARO and Steve WITT(eds.) (2010): Digital library futures : user perspectives and strategies, Berlin : De Gruyter SaurVICKERY, Brian Campbell and Alina VICKERY (2004): Information science in theory and practice , München : K.G. SaurVITTANI, Giovanni(1974): Scritti diplomatica e archivistica., Modena: Cisalpino-Goliardica



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p>Los estudiantes Erasmus o de programas de movilidad bilateral deberán contactar con la profesora en la primera semana de clases del segundo cuatrimestre. </p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías