



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Recuperación e Avaliación de Información Electrónica	Código	710G02040	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Dorado de la Calle, Julian	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es marcos.gestal@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	Acceso e recuperación de información e documentación a distancia. Principais servizos telemáticos. Sistemas de redes e servizos de información electrónica. Aplicacións o campo da Biblioteconomía e Documentación. Evaluación de produtos de información electrónica. Políticas europeas relativas á teledocumentación e o teletraballo. Técnicas de navegación en Internet			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Non se modifican as metodoloxías empregadas. Mudarase a súa realización á plataforma TEAMS. A proba obxetiva realizarase a través de teams/moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico: Diariamente. Resolución de consultas, solicitude de titorías e seguimento dos traballos tutelados.          ? Moodle: Segundo necesidades. Contidos necesarios para a realización da materia. Publicación de novas para informar de eventos de interese, calificacións, etc.          ? Teams: 1 sesión semanal na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Seguimento de traballos tutelados e realización de titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non se modifican os conceptos e porcentaxe de avaliación. As probas parciais e final realizaranse a través de teams e/ou moodle</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Preguntarase a todos os alumnos mediante moodle, previamente ó examen, se teñen algunha problemática de conexión para realizar o exame de forma síncrona. No caso de que algún alumno teña problemas, realizarse o exame de forma telefónica.</p> <p>En caso de que os problemas se produzan durante a realización do exame, tamén se recurrirá ó exame oral mediante chamada telefónica.</p> <p>Calquera eventualidade do alumno coa realización do exame síncrono terá que ser comunicada ós profesores á maior brevidade para poder articular unha solución da forma máis rápida posible.</p> <p>Para a avaliación de segunda oportunidade, o alumno poderá entregar os traballos tutelados que se avaliarán baixo os mesmos criterios empregados durante o primeiro cuatrimestre.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>
-----------------------------	--

<b>Competencias / Resultados do título</b>	
<b>Código</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>

<b>Resultados da aprendizaxe</b>	
<b>Resultados de aprendizaxe</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>



Conocer los mecanismos de recuperación y evaluación de información más usuales y su modo de aplicación	A2	B6	C1
	A3	B7	C2
	A5		C4
			C6
			C8
			C9
			C10
			C11
			C12

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la recuperación de información y los SRI	1.1 Definiciones
2. Modelos de Recuperación de la Información	1.2 Sistemas de Recuperación de Información
3. Evaluación de la Recuperación de Información	2.1 Recuperación de información en web
4. Casos prácticos de Recuperación de Información	2.2 Motores de búsqueda
Técnicas de navegación en Internet	2.3 Robots
	3.1 Relevancia vs. Pertinencia
	3.2 Medidas tradicionales: precisión y exhaustividad
	3.3 Medidas alternativas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	10	20	30
Proba mixta	A2 A3 B4 C1	2	20	22
Traballos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	5	45	50
Sesión maxistral	C1 C4 C6	21	21	42
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales
Proba mixta	Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente.
Traballos tutelados	Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia.
Sesión maxistral	Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Se realizarán varias sesións para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o traballos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	C1 C4 C6	Participación ACTIVA en la clase	10
Prácticas a través de TIC	A5 C2 C9 C12	Desarrollo exercicios y/o tarefas en las clases interactivas	20
Proba mixta	A2 A3 B4 C1	Examen tipo test y/o preguntas breves	40
Traballos tutelados	B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11	Evaluación del traballo realizado, incluyendo la exposición del mesmo al resto de alumnos	30
Outros			

Observacións avaliación
<p>Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as calificacións da proba obxectiva e as prácticas de laboratorio. Para poder facer a media entre as dúas notas o alumno deberá obter unha nota mínima de 3,5 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.</p> <p>Criterios particulares de avaliación e asistencia para alumnos con matrícula a tempo parcial:</p> <p>A asistencia a prácticas de laboratorio é obrigatoria. En caso de non poder asistir de forma xustificada debe falar co profesor de prácticas para levar a cabo traballo substitutivo da clase de prácticas e facer unha avaliación dese traballo.</p> <p>Na segunda oportunidade, mantense a nota obtida nas Prácticas, Traballo tutelado e Sesión Maxistral, non podendo volver a obter nota xa que resulta da avaliación continua do traballo durante os créditos de práctica da materia. O alumno pode voltar a facer o exame da Proba mixta, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	Raquel Gómez Díaz. La evaluación en recuperación de la información [en línea]. "Hipertext.net", núm. 1, 2003. < <a href="http://www.hipertext.net">http://www.hipertext.net</a> >; C.A. Hert. Understanding information retrieval interaction: theoretical and practical implications. Greenwich: Ablex Publishing Corporation, 1997. F. J. Martínez. Recuperación de Información: Modelos, sistemas y evaluación. 2011. < <a href="http://eprints.rclis.org/16262/">http://eprints.rclis.org/16262/</a> >;
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías