



## Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
<b>Subject (*)</b>	Fundamentos de teoría e xestión da información		<b>Code</b>	710G02073	
<b>Study programme</b>	Grao en Información e Documentación				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Hybrid				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Humanidades				
<b>Coordinador</b>	Alfaya Lamas, Elena	<b>E-mail</b>	elena.alfaya@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Alfaya Lamas, Elena	<b>E-mail</b>	elena.alfaya@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Subject that offers a global and introductory vision of the theory of information as well as of its management. It focuses on knowledge and a variety of basic techniques related to information retrieval.				
<b>Contingency plan</b>	<p>ADAPTACIONES que se levarán a cabo en la docencia y evaluación si nos enfrentamos a un escenario de presencialidad o semi-presencialidad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificaciones en los contenidos: no habrá. Se verán los mismos temas.</li> <li>2. Metodologías <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba mixta presencial: Se sustituye por una evaluación síncrona on line, por medio de la plataforma Moodle y a través de vídeo-conferencia con Microsoft Teams. Los alumnos/as que no puedan realizar la prueba a través de estos medios deben comunicarlo a la profesora con antelación ofreciendo una motivación justificada. Para causas debidamente justificadas, se podrá, organizar un sistema de evaluación alternativo (ejemplo: examen oral via telefónica).</li> <li>- Sesión magistral (presenciales): no hay ya que es una materia en extinción.</li> <li>- Trabajos tutelados: Las dudas y tutorías se resolverán mediante la plataforma Teams y el correo electrónico.</li> </ul> </li> <li>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Correo electrónico: se responderán en horarios de tutoría. Se podrán solicitar entrevistas en Teams o hacer consultas.</li> <li>-Moodle: en horarios de tutoría.</li> <li>-Teams: sesiones fijadas individuales o en grupo para resolver dudas; para impartir las sesiones magistrales en el horario fijado en el horario del Centro y para el seguimiento de los trabajos tutelados.</li> </ul> </li> <li>4. Modificaciones en la evaluación: no se modifica.</li> </ol> <p>*Observaciones de evaluación: No hay.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Modificaciones de la bibliografía: No se realizan cambios.</li> </ol>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.
A2	Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información.
A3	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e autentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos.
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
A6	Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura



B1	Que os estudantes demostrasen posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da bas da educación secundaria xera, e adoitan encontrarse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamán algún aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B5	Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicaa á xestión e organización da información
B7	Capacidade da xestión da información relevante
C1	Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiciais da comunidade autónoma
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C5	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse
C6	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
C18	Capacidade para a adaptación a cambios no contorno

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Knowledge of national and international reality	A1 A2	B2 B5 B6	C4 C8 C9 C10 C18
Be conscious of the impact of new technologies on all the processess and elemnts of information management. Taking advantage of this.	A5		C5
Be conscious of information needs and learning to determine and formalize them.	A2 A3 A5 A6	B1 B2 B7	C1 C2 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
1. INTRODUCTION. INFORMATION THEORY.	1.1. Introduction: From its origins to the society of information and knowledge. 1.3. Main concepts
2. TIPOLOGIES of LIBRARIES, ARCHIVES AND MUSEUMS	2.1 Concept, functions and tipology of libraries, documentation centres, archives and museums. 2.2 Definition and types of documents
3. MANAGEMENT OF BIBLIOGRAPHIC TOOLS	3.1 Normas e estilos de citación e referencia bibliográfica 3.2 Xestores bibliográficos 3.3 Pautas de elaboración dunha bibliografía para traballos académicos
4. INFORMATION RETRIEVAL	4.1. Introducción á selección, organización, recuperación e avaliación da información 4.2. Estratexias de búsqueda de información



5. INFORMATION MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS	5.1 Introduction: Concepts, antecedents and tendencies 5.2 Information management principles 5.3 Processes and phases
--	---

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A1 A2 A3 A5 A6 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C2 C4 C5 C9 C10 C18	0	60	60
Supervised projects	A1 A2 A5 C5 C6 C8	0	70	70
Personalized attention		20	0	20

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Theoretical and practical exam. Method to assess pupils' knowledge. Final objective test which is a 50% of the final evaluation.
Supervised projects	Focused on the concepts and techniques learnt by the pupil. Supervised by the teacher. Individual projects that have to follow the formal orientations and basics given by the teacher. 50% of the final assessment.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Individual tutorial sessions to help with doubts, interpretations and other questions related to the subject.
Objective test	Personalized attention for supervised projects. The teacher will tell the student how to organise and structure the project and will propose modifications and variations to the students' suggestions. Direct support for questions.  In general, personalized attention is necessary for all the methodologies of this subject. Also, the e-mail and moodle are to be used.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A2 A5 C5 C6 C8	The teacher will assess the adequacy to the guidelines provided (content and presentation), application of knowledge acquired by the pupil, coherence, initiative, solving of problems, information sources, bibliography and timescale required. Those projects that are not handed to the teacher in the timescale required, not adapted to the guidelines provided by the teacher in tutorials and not following the basics will be failed.	50
Objective test	A1 A2 A3 A5 A6 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C2 C4 C5 C9 C10 C18	Adequacy of answers provided by the pupil; clarity, synthesis and exposition order of questions to be answered; knowledge of the subject matter, no errors and presentation. All this will be assessed.	50

Assessment comments
It is a prerequisite to present a supervised project if the pupil wants to sit for the exam. It is necessary to have a minimum of a 4/10 to calculate the average mark and pass. Instructions for projects are in Moodle. There is no difference in assessment between the 1st and 2nd opportunity.



## Sources of information

<b>Basic</b>	CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios. 2ª ed. aum. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000. 198 p. CORDON GARCÍA, José Antonio et al. Libros electrónicos y contenidos digitales en la sociedad del conocimiento: mercado, servicios y derechos. Madrid: Pirámide, 2012 CRUZ MUNDET, José Ramón. Manual de archivística. 6ª ed. corr. y act. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2005. LÓPEZ YEPES, José Luís, ed. Diccionario enciclopédico de ciencias de la documentación. Madrid: Síntesis, 2004. 2 v. LÓPEZ YEPES, José Luís, coord. Manual de ciencias de la documentación. 2ª ed. Madrid: Pirámide, 2006. MAGÁN WALS, José Antonio, ed. Tratado básico de biblioteconomía. 5ª ed. Madrid: Universidad Complutense, 2004. PONJUÁN DANTE, Gloria. Gestión de información: dimensiones e implementación para el éxito organizacional. Gijón: TREA, 2007. RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca. Apuntes sobre representación y organización de la información. Gijón: TREA, 2011.
<b>Complementary</b>	Revistas especializadas Anales de Documentación. <a href="http://revistas.um.es/analesdoc/index">http://revistas.um.es/analesdoc/index</a> BiD. <a href="http://www.ub.es/biblio/bid/">http://www.ub.es/biblio/bid/</a> Boletín de la ANABAD. <a href="http://www.anabad.org/boletin/">http://www.anabad.org/boletin/</a> Peca Complutense. <a href="http://www.ucm.es/BUCM/peca/">http://www.ucm.es/BUCM/peca/</a> El Profesional de la Información. <a href="http://www.elprofesionaldelainformacion.com/">http://www.elprofesionaldelainformacion.com/</a> Revista española de documentación científica. <a href="http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc">http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc</a> Revista general de información y documentación. <a href="http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&amp;id=RGID">http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&amp;id=RGID</a>

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Bibliography and Information Sources/710G02014  
 Specialised Information Sources/710G02024  
 Nature and Development of Information Units/710G02031  
 Information Sources in Science and Technology/710G02037

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.