



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Xestión da Cadea de Subministración de Moda III: Loxística e Transporte			Código	710G03019
Titulación	Grao en Xestión Industrial da Moda				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Inglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es		
Profesorado	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta materia céntrase nos conceptos fundamentais da xestión da logística dentro do ámbito da cadea de subministro.				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: No se modifican</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: todas, pero todas pasan a no presenciales.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>Por correo electrónico a los profesores</p> <p>Mediante el equipo creado en TEAMS para la asignatura.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: no se modifican, exceptuando que el examen se hará por teams en caso de no poder ser realizado presencialmente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: no se modifica la bibliografía. El alumno dispone de apuntes en TEAMS y de bibliografía ya suministrada en Internet.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A9	Dominar o proceso loxístico dunha empresa de moda desde unha perspectiva global, abarcando desde o aprovisionamento ata o proceso produtivo e mais o transporte, con especial incidencia nos procesos principais propios da industria téxtil: selección de tecidos e materiais, padronaxe, confección etc....
A13	Coñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil.
B1	Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e se adoita atopar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
B2	Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B3	Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B5	Que o estudantado desenvolviera aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B6	Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativa en contornos interdisciplinares.
B7	Capacidade para analizar tendencias (razoamento crítico).



B8	Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos e operacións.
B9	Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecemento sobre os métodos de planificación loxística nas empresas de moda.		A9	B1
		A13	B2
			B3
			B4
			B5
			B6
			B7
			B8
			B9
		C3	C7
			C8
			C9

Contidos	
Temas	Subtemas
Conceptos básicos en logística e distribución	Planificación loxística. Servizo a clientes. Canles de distribución. Procesos loxísticos. Segmentación da cadea de subministración. Custos e análise. Subcontratación de servizos loxísticos. Resposta rápida na industria da moda.
Planificación de redes loxísticas	Análise e definición de opcións. Modelos loxísticos. Sistemas de información xeográfica.
Xestión de almacéns.	Xestión de inventarios e almacéns. Procesos de almacén. Métodos de picking de pedidos. Sistemas de xestión de almacén. Distribución en pranta.
Transporte de mercadorías.	Loxística internacional. Elección modal. Transporte marítimo. Transporte aéreo. Transporte por ferrocarril e multimodal. Transporte por estradas. Selección de vehículos e custos. Planificación de rutas. Forwarding de mercadoría internacional. Impacto ambiental.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A9 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C9	13	27	40
Traballos tutelados	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	1	29	30
Proba mixta	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 C3	1	19	20



Solución de problemas	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	6	14	20
Sesión maxistral	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	21	19	40
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Resolución de prácticas e casos de estudo mediante software como Excel e QGIS.
Traballos tutelados	Traballo en grupo sobre un caso proposto polo profesor da materia.
Proba mixta	Examen final da materia.
Solución de problemas	Solución de problemas e casos de estudo sobre os contidos da materia.
Sesión maxistral	Clase expositiva sobre os contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Sesión maxistral Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Solución de problemas	En horario de titorías, o alumnado poderá reunirse co profesorado para aclarar as dúbidas da materia, así como dos traballos tutelados propostos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 C3	Exame final da materia.	35
Traballos tutelados	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C8 C9	Avaliación do traballo en grupo (70% memoria e 30% presentación oral).	35
Prácticas a través de TIC	A9 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 C3 C7 C9	Proba práctica usando Excel e / ou QGIS.	30

Observacións avaliación



O "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicará ao inicio do curso a súa situación ao profesorado da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b). Para a súa avaliación non será necesaria a asistencia ás clases presenciais, pero si deberán entregar igualmente os casos e exercicios feitos na clase e a súa calificación será igual á do resto do alumnado.

Os devanditos criterios de avaliación aplicarán tanto á primeira como á segunda oportunidade de avaliación.

Con respecto á cualificación de 'Non presentado', só serán cualificados con Non Presentados as persoas que unicamente se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final.

O alumnado que libere unha parte da materia mediante unha proba mixta (parcial), só terá validez para o curso actual. Se un/ha alumno/a que ten liberada unha parte non consegue aprobar a materia no seu conxunto na primeira ou na segunda oportunidade, a súa cualificación final será 'Suspenso', e terá que repetir toda a materia nos seguintes cursos académicos.

O alumnado que o desexe poderá presentarse a subir nota no exame final da materia, previa notificación ao profesorado e autorización por parte deste.

Se houbese alumnado que queira presentarse á convocatoria adiantada de decembro, para superar esta materia aplicaráselle os mesmos criterios que na segunda oportunidade.

Está prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gwynne Richards (2014). Warehouse Management. Kogan Page</li> <li>- Alan Rushton &amp; others (2017). The handbook of logistics and distribution management. Kogan Page</li> <li>- Tsang Ming Choi (2012). Fashion Supply Chain Management. Business Science Reference</li> <li>- TC Edwin Cheng, Tsan Ming Choi (2010). Innovative Quick Response Programs in Logistics and Supply Chain Management. Springer</li> <li>- John Fernie, David B Grant (2015). Fashion Logistics. Kogan Page</li> <li>- Paul Myerson (2012). Lean Supply Chain Logistics Management. Mc Graw Hill</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Cadea de Subministración de Moda II: Xestión de Operacións/710G03017

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación salubre e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", fomentárase, na medida do posible, que a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia sexa en formato virtual e/ou soporte informático, a través de Moodle e sen necesidade de imprimilos. No caso de ser necesaria a entrega en papel seguiranse as seguintes pautas: Non se empregarán plásticos Realizaranse impresións a dobre cara Emplegarse papel reciclado Evitarase a impresión de borradores

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías