



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Hidrodinámica Computacional | Código | 730496202 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Fariñas Alvariño, Pablo | Correo electrónico | pablo.farinas@udc.es | |
| Profesorado | Fariñas Alvariño, Pablo | Correo electrónico | pablo.farinas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Cálculo paramétrico de propulsores e de formas. Nesta materia dotarás ó alumno dos coñecementos necesarios para desenvolver o cálculo numérico da hidrodinámica das formas e do propulsor dun buque. Os fundamentos hidrodinámicos a desenvolver baseanse nos método dos volumes finitos e na teoría de fluxo potenciais. | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Manteñense todas as metodoloxías. Todas elas desenvolveranse nun entorno non presencial ante unha eventual necesidade. *Metodoloxías docentes que se modifican Manteñense todas as metodoloxías. Todas elas desenvolveranse nun entorno non presencial ante unha eventual necesidade.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico: Dispoñible continuamente a demanda dos alumnos. A atención realizarase nos horarios marcados para as titorías regladas. Moodle: Dispoñible continuamente a demanda dos alumnos. A atención realizarase nos horarios marcados para as titorías regladas. Teams: Dispoñible continuamente a demanda dos alumnos. A atención realizarase nos horarios marcados para as titorías regladas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación O examen da materia non terá lugar. Calificarase a materia única e exclusivamente cos traballos tutelados a entregar. *Observacións de avaliación: Poderán optar a superar a materia única e exclusivamente os alumnos que entreguen os traballos requiridos en forma e prazo. O resto dos alumnos consideraranse como non presentados. A cualificación final da materia obterase, exclusivamente, mediante os traballos tutelados desenvolvidos e entregados polos alumnos a través da plataforma Moodle. Por tanto, o exame da materia non terá lugar. Para cumprimentar a avaliación do modo máis xusto posible pedirase aos alumnos que os traballos presentados estean redactados da forma máis clara posible para conseguir que sexan absolutamente auto-explicativos. A idea é que os alumnos poidan incorporar cantas notas aclaratorias e ou explicativas estimen necesarias sobre os traballos tutelados entregados. Tentarase que o procedemento de avaliación da segunda oportunidade da materia será idéntico ao da primeira oportunidade e, por tanto, en caso necesario tampouco haberá exame presencial. Na avaliación desta materia non haberá diferenzas entre o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b e 4.5) (29/5/212) e/ ou alumnado con dedicación completa.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se contemplan por innecesarias.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A3 | A02 - Coñecemento avanzado da hidrodinámica naval para a súa aplicación á optimización de carenas, propulsores e apéndices. |
| B1 | CB06 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |
| B2 | CB07 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B3 | CB08 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B5 | CB10 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo. |
| C2 | C1 Capacidade pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue |
| C3 | ABET (a) An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering. |



| | |
|-----|---|
| C4 | ABET (b) An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data. |
| C7 | ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems. |
| C12 | ABET (j) A knowledge of contemporary issues. |
| C13 | ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecemento da hidrodinámica computacional | | AP2 | BM1 BM2 BM3 BM5 CM2 CM3 CM4 CM7 CM12 CM13 |
| Capacidade para desenvolver estudos e casos de hidrodinámica computacional no ámbito da enxeñaría Naval e Oceánica | | AP2 | BM1 BM2 BM3 BM5 CM2 CM3 CM4 CM7 CM12 CM13 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Os bloques ou temas seguintes desenvollean os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación | Método de Volumes Finitos CFD. Métodos de interpolación convectiva. Superficies Libres. Acoplamento P-V. Camada límite e estela. Introducción á Teoría de Circulación Aplicada a Propulsores Mariños. Aplicacións e Casos de Enxeñaría Naval e Oceánica. |
| Leis de conservación | Esquemas de interpolación para problemas convectivos Condições de contorno especiais |
| Métodos de acoplamento presión velocidade | Métodos SIMPLE/ER/C e PISO xerais para mallas deslocalizadas Métodos SIMPLE/ER/C e PISO xerais para mallas colocadas. |
| Problemas transitorios | Esquemas explícito, implícito e totalmente implícito no caso de difusión transitoria unidimensional. Extensión ó caso 3D. Problema de convección e difusión transitoria. Acoplamento P-V transitorios. Programación de casos. |
| Fundamentos matemáticos | Integrales singulares Funcións trigonométricas Integrales de Glauert Transformada de Hilbert. |
| Teoría de fluxo potencia bidimensional. Fundamentos. | Potencial complexo Función de corrente Función potencial Fonte Sumideiro Vórtice |



| | |
|--|--|
| Teoría de perfíles delgados | Efectos do espesor Efectos do ángulo de ataque Efectos da curvatura Ángulo de sustentación nula Ángulo de ataque ideal |
| Correccións á teoría de perfíles delgados no entorno do borde de ataque | Fluxo no entorno do ápice dunha parábola Corrección á velocidade en zonas de forte curvatura Predicción da velocidade no entorno da parede dun perfil |
| Cavitación | Coefficiente de presión Número de cavitación Desenrolo do coeficiente de presión ao longo do perfil Diagramas de Bucket |
| Efectos tridimensionais. Aplicacións a appendices e formas de proa dos buques. | Campo potencial tridimensional Campo de velocidades inducido por un elemento diferencial de vórtice tridimensional Vorticidad de torbellinos libres Relaciones entre torbellinos libres e fixos |
| Liña sustentadora. Aplicación a timóns | Velocidades inducidas sobre un perfil sustentador tridimensional Ecuación de liñas sustentadoras de Prandtl |
| Aplicación a deseño de hélices | Hélice en ausencia de estela Adaptación da teoría de las líneas sustentadoras de Prandtl ao deseño de propulsores Coefficientes de inducción |
| Hélices de rendemento óptimo | Factores de Goldstein Diagrama de Betz |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A3 B1 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7 C12 C13 | 50 | 0 | 50 |
| Solución de problemas | A3 B1 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7 C12 C13 | 10 | 0 | 10 |
| Traballos tutelados | A3 B1 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7 C12 C13 | 0 | 45 | 45 |
| Estudo de casos | A3 B1 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7 C12 C13 | 0 | 43 | 43 |
| Proba obxectiva | A3 B1 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7 C12 C13 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunas preguntas dirixidas ós estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que poden ter máis dunha posible solución. |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ó aprendizaxe do ¿cómo facer as cousas? Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Este sistema de enseñanza se basa en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento dese aprendizaxe polo profesor tutor. |
| Estudo de casos | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante á descrición dunha situación específica que plantexa un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través de un proceso de discusión. O alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que lle describe una situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Proba obxectiva | É o exame da materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>Consiste en soporte para o desenvolvemento das tarefas propias asignadas para desenvolver de xeito autónomo por parte do alumno.</p> <p>Non se puntúa a asistencia ás clases presenciais, polo tanto, non haberá diferenza algunha entre os alumnos a tempo parcial e os alumnos a tempo total. Todos terán os mesmos requisitos para aprobar a materia. Os alumnos con dispensa académica estarán sometidos ós mesmos condicionantes que os alumnos a tempo total.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | A3 B1 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7 C12 C13 | O exame da materia. | 60 |
| Traballos tutelados | A3 B1 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7 C12 C13 | Entregaranse, baixo demanda do profesor, os problemas/traballos requeridos que se propoñan ao longo do curso. A realización e entrega dos problemas/traballos será obrigatoria e será calificable de cara á nota final. | 40 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| <p>Para aprobar a asignatura é necesario obter unha nota superior a catro sobre 10 no exame. Ademais é obrigatorio presentar os traballos demandados polo profesor en forma e prazo. En caso de que TODOS E CADA UN dos traballos non sexan presentados na forma e prazo requeridos o alumno perderá a posibilidade de superar a materia.</p> <p>Non se puntúa a asistencia ás clases presenciais, polo tanto, non haberá diferenza algunha entre os alumnos a tempo parcial e os alumnos a tempo total. Todos eles terán os mesmos requisitos para aprobar a materia. O mesmo é aplicable ós alumnos con "dispensa académica".</p> <p>A convocatoria adiantada calificarase cun exame e para superar a materia deberase obter una calificación superior a 5 sobre dez.</p> <p>A calificación na convocatoria de Xullo obterase do mesmo xeito que na ordinaria.</p> |
|--|

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- J. Kerwin (2001). Hydrofoils and propellers. MIT- J. E. Kerwin and J. B. Hadler (2010). Principles of naval arch. (Propulsion). SNAME- J.N. Newman (1977). Marine Hydrodynamics. MIT press- G. Pérez (). Detailed design of ships propellers. FEIN- Apuntes de clase ().- Maliska, C.K. (1995). Transferencia de calor e mecánica de fluidos computacional.. LTC editora- Versteeg H.K.; Malalasekera W. (1995). Computational fluid dynamics, the finite volume method. Longmann- Hildebran F.B. (1976). Advanced calculus for applications. Prentice Hall |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Numéricos/730496215

Mecánica de Medios Continuos Computacional/730496214

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
- 2.- Solicitaráanse en formato virtual e/ou soporte informático.
- 3.- Realizaráanse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

En caso de ser necesario realízalos en papel:

- 1.- Non se empregarán plásticos.
- 2.- Realizaranse impresións a dobre cara.
- 3.- Emprearase papel reciclado.
- 4.- Evitarase a impresión de borradores.

Débese facer un uso sustentable dos recursos e da prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías