



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Trabajo Fin de Máster | Código | 730496216 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 2º cuatrimestre | Segundo | Obligatoria | 12 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador/a | Díaz Casás, Vicente | Correo electrónico | vicente.diaz.casas@udc.es | |
| Profesorado | Díaz Casás, Vicente | Correo electrónico | vicente.diaz.casas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | O traballo fin de Mestrado é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría Naval e Oceánica de natureza profesional no que se sintetizan e integran as competencias adquiridas nos ensinamentos. | | | |
| Plan de contingencia | <p>1. Modificacións en os contidos Non se realizan modificacións en os contidos.</p> <p>2. Metodoloxías Se manteñen as metodoloxías docentes pasando as presenciais a on-line mediante as plataformas institucionais.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se manteñen os mecanismos de atención personalizada pasando as presenciais a on-line mediante as plataformas institucionais.</p> <p>4. Modificacións en a avaliación Non se realizan modificacións en a avaliación.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizan modificacións na bibliografía.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A18 | Realización, presentación e defensa, unha vez obtidos todos os créditos do plan de estudos, de un exercicio orixinal realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto integral de Enxeñaría Naval e Oceánica de natureza profesional en el que se sintetizan as competencias adquiridas nas ensinanza. |
| B1 | CB06 Poseer e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais en o desenvolvemento y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | CB07 Que os estudantes sepan aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados con a súa área de estudo |
| B3 | CB08 Que os estudantes sean capaces de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir de unha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos coñecementos e xuízos |
| B4 | CB09 Que os estudantes sepan comunicar as conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados de un modo claro e sen ambigüedades. |



| | |
|-----|--|
| B5 | CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B6 | G01 Capacidad para resolver problemas complejos y para tomar decisiones con responsabilidad sobre la base de los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en materias básicas y tecnológicas aplicables en la ingeniería naval y oceánica, y en métodos de gestión. |
| C2 | C1 Capacidad para desarrollar la actividad profesional en un entorno multilingüe |
| C3 | ABET (a) An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering. |
| C5 | ABET (c) An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability. |
| C7 | ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems. |
| C8 | ABET (f) An understanding of professional and ethical responsibility. |
| C9 | ABET (g) An ability to communicate effectively. |
| C10 | ABET (h) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context. |
| C12 | ABET (j) A knowledge of contemporary issues. |
| C13 | ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | | Competencias / Resultados del título | |
| Conocer y comprender los métodos de cálculo, diseño y representación para el desarrollo de un proyecto en el ámbito de la ingeniería naval y oceánica. Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos antes citados. | | AP17 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 CM2 CM3 CM5 CM7 CM8 CM9 CM10 CM12 CM13 |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| Proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la ingeniería Naval y Oceánica de naturaleza profesional, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas. | ---- |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13 | 0 | 260 | 260 |
| Presentación oral | A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13 | 1 | 9 | 10 |
| Atención personalizada | | 30 | 0 | 30 |



(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--------------------|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Elaboración el TFM |
| Presentación oral | Defensa del TFM |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de máster hasta su finalización. |

| Evaluación | | | |
|--------------------|---|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Presentación oral | A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13 | El alumno defenderá su trabajo delante del tribunal y contestará a las preguntas que se le hagan. La exposición propiamente dicta llevará un peso del 30% en la nota final. | 30 |
| Trabajos tutelados | A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13 | El alumno entregará el TFM de acuerdo con la normativa vigente, esta memoria representa el 70% de la nota final segundo los siguientes aspectos Adaptación del contenido a los objetivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formales 10% | 70 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información | |
|------------------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías