



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Máster	Código	730496216	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Díaz Casás, Vicente	Correo electrónico	vicente.diaz.casas@udc.es	
Profesorado	Díaz Casás, Vicente	Correo electrónico	vicente.diaz.casas@udc.es	
Web				
Descripción general	O traballo fin de Mestrado é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría Naval e Oceánica de natureza profesional no que se sintetizan e integran as competencias adquiridas nos ensinamentos.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificacións en os contidos No se realizan modificacións en os contidos.</p> <p>2. Metodoloxías Se manteñen as metodoloxías docentes pasando as presenciales a on-line mediante as plataformas institucionais.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se manteñen os mecanismos de atención personalizada pasando as presenciales a on-line mediante as plataformas institucionais.</p> <p>4. Modificacións en a avaliación No se realizan modificacións en a avaliación.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se realizan modificacións en a bibliografía.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A18	Realización, presentación e defensa, unha vez obtidos todos os créditos do plan de estudos, de un exercicio orixinal realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto integral de Ingeniería Naval e Oceánica de natureza profesional en el que se sintetizan as competencias adquiridas en as ensinanzas.
B1	CB06 Poseer e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais en o desenvolvemento y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB07 Que os estudantes sepan aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados con a súa área de estudo
B3	CB08 Que os estudantes sean capaces de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir de unha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB09 Que os estudantes sepan comunicar as conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados de un modo claro e sen ambigüedades.



B5	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	G01 Capacidad para resolver problemas complejos y para tomar decisiones con responsabilidad sobre la base de los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en materias básicas y tecnológicas aplicables en la ingeniería naval y oceánica, y en métodos de gestión.
C2	C1 Capacidad para desarrollar la actividad profesional en un entorno multilingüe
C3	ABET (a) An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C5	ABET (c) An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C7	ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C8	ABET (f) An understanding of professional and ethical responsibility.
C9	ABET (g) An ability to communicate effectively.
C10	ABET (h) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer y comprender los métodos de cálculo, diseño y representación para el desarrollo de un proyecto en el ámbito de la ingeniería naval y oceánica. Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos antes citados.		AP17	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BP1 CM2 CM3 CM5 CM7 CM8 CM9 CM10 CM12 CM13

Contenidos	
Tema	Subtema
Proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la ingeniería Naval y Oceánica de naturaleza profesional, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.	----

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	0	260	260
Presentación oral	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	1	9	10
Atención personalizada		30	0	30



(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración el TFM
Presentación oral	Defensa del TFM

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de máster hasta su finalización.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Presentación oral	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	El alumno defenderá su trabajo delante del tribunal y contestará a las preguntas que se le hagan.  La exposición propiamente dicta llevará un peso del 30% en la nota final.	30
Trabajos tutelados	A18 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C2 C3 C5 C8 C9 C10 C7 C12 C13	El alumno entregará el TFM de acuerdo con la normativa vigente, esta memoria representa el 70% de la nota final segundo los siguientes aspectos Adaptación del contenido a los objetivos previstos 20% Aspectos técnicos 40% Aspectos formales 10%	70

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías