



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Integración de Sistemas Industriais | | Código | 730497237 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | | |
| Coordinación | Velo Sabin, Jose Maria | Correo electrónico | jose.velo@udc.es | |
| Profesorado | Velo Sabin, Jose Maria | Correo electrónico | jose.velo@udc.es | |
| Web | https://moodle.udc.es | | | |
| Descripción xeral | Enfoque práctico para a integración de sistemas industriais baseados en IoT como producto de integración de sistemas industriais dentro do concepto de Industria 4.0 | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Cambios de contido Non se realizan cambios</p> <p>2. Metodoloxías ? Metodoloxías de ensino que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías de ensino, modificando só o seu carácter presencial</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudiantes Ferramentas: Moodel, Equipos, correo electrónico. Segundo o calendario de tutorías establecido.</p> <p>4. Modificacións na avaliación * Observacións de avaliación: Mantéñense as metodoloxías de avaliación e a súa ponderación, agás o seu carácter presencial</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A7 | ETI7 - Capacidad para deseñar sistemas electrónicos e de instrumentación industrial. |
| A8 | ETI8 - Capacidad para deseñar e proxectar sistemas de producción automatizados e control avanzado de procesos. |
| B1 | CB6 - Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | CB7 - Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio. |
| B3 | CB8 - Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | CB9 - Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades. |



| | |
|-----|---|
| B5 | CB10 - Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que terá que ser en boa medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | G1 - Ter coñecementos adecuados dos aspectos científicos e tecnolóxicos na Enxeñería Industrial. |
| B13 | G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares. |
| B14 | G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B15 | G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B16 | G11 - Posuir as habilidades de aprendizaxe que permitan continuar estudiando dun modo autodirixido ou autónomo. |
| C1 | ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering. |
| C2 | ABET (b) - An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data. |
| C3 | ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability. |
| C6 | ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility. |
| C7 | ABET (g) - An ability to communicate effectively. |
| C8 | ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context. |
| C9 | ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning. |
| C11 | ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|---|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Coñecer as diferentes tecnoloxías para a medición de variables de entorno e integración de sistemas industriais en xeral | | AP7 AP8 BP1 BP3 BP5 | CP1 CP3 |
| Coñecer o obxectivo, a operación, a tecnoloxía existente e saber dimensionar os sistemas e os actuadores de sensores industriais | | AP7 AP8 BP1 BP3 BP5 BP16 | CP1 CP6 CP7 |
| Coñecer as tecnoloxías de interconexión e integración entre sensores, actuadores e equipos | | AP7 AP8 BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP13 BP14 BP15 | CP1 CP2 CP3 CP8 CP9 CP11 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Medición e obtención de variables en contornas industriais | IoT como produto da integración de sistemas industriais. Introducción ao ecosistema IOT |
| Elección y dimensionamiento de sistemas sensores y actuadores | IoT Hardware: arquitectura, sensores e actuadores. Plataformas IoT |



| | |
|---|---|
| Deseño e desenvolvemento de sistemas de interconexión e integración | Desenvolvimentos con Arduino. Ethernet baseada en redes industriais. Internet industrial das cousas (IIoT) e Industria 4.0. |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A7 A8 B1 B3 B5 B16 B6 C1 C6 C8 C9 | 9 | 15 | 24 |
| Solución de problemas | A7 A8 B2 B3 B5 B13 C1 C2 C3 | 4 | 12 | 16 |
| Proba obxectiva | A7 A8 B1 B2 B15 B14 C7 | 2 | 15 | 17 |
| Prácticas de laboratorio | A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C11 | 5 | 12 | 17 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | A través do método expositivo, o profesor establecerá os fundamentos teóricos e prácticos sobre os distintos contidos que conforman a materia. Para estas sesions utilizaranse medios audiovisuais e manterase un diálogo cos alumnos para facilitar a aprendizaxe. |
| Solución de problemas | Propoñeranse exercicios, problemas ou traballos en grupo ou individualmente, relacionados cos contidos desenvolvidos nas clases expositivas. |
| Proba obxectiva | Proba final de evaluación consistente en preguntas teórico-prácticas ou tipo test para comprobar se o alumno adquiriu as habilidades establecidas na materia |
| Prácticas de laboratorio | Usarase o hardware / software necesario para desenvolvélos. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Solución de problemas | Asociados ás clases expositivas e prácticas, estarán disponibles para clarificar as súas posibles dúbidas e / ou problemas, clases particulares de tutoría ou en pequenos grupos. |
| Prácticas de laboratorio | |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Proba obxectiva | A7 A8 B1 B2 B15 B14 C7 | Proba de evaluación final | 50 |
| Solución de problemas | A7 A8 B2 B3 B5 B13 C1 C2 C3 | Realización de traballos, exercicios e problemas | 20 |
| Prácticas de laboratorio | A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C11 | De asistencia obligatoria. Valorarase o informe final de entrega e a actitude que o alumno mostrou durante o desenvolvemento da mesma. | 30 |

| Observacións avaliación | |
|--|--|
| A solicitude de exención académica aceptarase na asistencia ás clases teóricas. Non así ás clases prácticas, que serán obligatorias. | |
| Os criterios de avaliação para a segunda oportunidade son os mesmos que para a 1ª oportunidade | |



Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Tom Wanyama (2016). A Practical Approach To Industrial Systems Integration. McMaster University, Hamilton - (.). Presentaciones del Profesor. - Perry Lea (2018). Internet of Things for Architects. Packet |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle en formato dixital, sen necesidade de imprimilo

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías