



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Deseño de Niveis		Código	730529013
Titulación	Máster Universitario en Deseño, Desenvolvemento e Comercialización de Videogames			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Seoane Nolasco, Antonio José	Correo electrónico	antonio.seoane@udc.es	
Profesorado	Seoane Nolasco, Antonio José	Correo electrónico	antonio.seoane@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Nesta asignatura aprenderase a deseñar os niveis dun videoxogo. Estudarase como crear a estrutura espacial do mapa de cada nivel, a situar todos os elementos interactivos e non interactivos cos que o xogador se pode atopar; e a definir os obxectivos e o fluxo de xogo para que resulte interesante e atractivo.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías Mantéñense todas as metodoloxías docentes modificando únicamente o seu carácter presencial. *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Moodle, Teams, Correo electrónico: Atención semanal das mensaxes directas ou mensaxes recibidos e titorías concertadas (dentro do tempo de titorías disponible polos docentes). - Utilizarse Teams como principal plataforma para a comunicación telepresencial e interactiva cos alumnos.</p> <p>4. Modificacións na evaluación Non se realizarán cambios *Observacións de evaluación: Ningunha.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios, xa ispoñen de todo o material de traballo en Moodle.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A12	CE12 - Deseñar e crear os mapas dun videoxogo adaptados á jugabilidade deseñada
A13	CE13 - Analizar os distintos xéneros de videoxogos e entender as súas características de deseño particulares
B1	CB6 - Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio



B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB9 - Que os estudantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo
B6	CG1 - Capacidad de organización e planificación, especialmente na formulación de traballos conducentes á creación dos contidos audiovisuais dixitais que compoñen un videoxogo
B7	CG2 - Capacidad de resolver problemas de forma efectiva, principalmente de carácter tecnolóxico e no campo da creación de contidos dixitais interactivos
B11	CG6 - Capacidad crítica e autocritica necesaria en todo proceso creativo no que se busca un compromiso coa calidad do traballo, os resultados e as solucións propostas
B12	CG7 - Traballo en equipo. Capacidad de abordar proxectos en colaboración con outros estudiantes, asumindo roles e cumpliendo compromisos de fronte ao grupo
B14	CG9 - Capacidad de deseño e xestión de proxectos, resolvendo os aspectos narrativos, técnicos e de xestión do proxecto de videoxogo
C1	CT1 - Habilidades comunicativas e claridade de exposición oral e escrita
C2	CT2 - Capacidad de traballo persoal, organizado e planificado
C3	CT3 - Habilidade para a xestión da información
C4	CT4 - Capacidad de abstracción, análise, síntese e estruturación da información e as ideas
C5	CT5 - Asunción da importancia da aprendizaxe ao longo da vida e capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos
C6	CT6 - Capacidad de enfrentarse a situacións novas e utilizar o coñecemento, tecnoloxía e información dispoñibles para resolver os problemas cos que debe de enfrentarse
C7	CT7 - Comprender e valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico na profesión e no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C8	CT8 - Coñecemento e utilización das novas tecnoloxías necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
O obxectivo desta asignatura é aprender a deseñar os niveis dun videoxogo. O alumno aprenderá a crear a estrutura espacial do mapa de cada nivel, a ubicar todos os elementos interactivos e non interactivos cos que o xogador podese encontrar e a definir os obxetivos e o fluxo de xogo dentro do nivel para que resulte interesante e atractivo. Se aprenderá a facer esto en coherencia coa xogabilidade e o deseño narrativo e dependendo do tipo ou xénero do xogo.	AP12 AP13 AP14 AP15 AP16 AP17 AP18 AP19 AP20 AP21 AP22 AP23 AP24 AP25 AP26 AP27 AP28 AP29 AP30 AP31 AP32 AP33 AP34 AP35 AP36 AP37 AP38 AP39 AP40 AP41 AP42 AP43 AP44 AP45 AP46 AP47 AP48 AP49 AP50 AP51 AP52 AP53 AP54 AP55 AP56 AP57 AP58 AP59 AP60 AP61 AP62 AP63 AP64 AP65 AP66 AP67 AP68 AP69 AP70 AP71 AP72 AP73 AP74 AP75 AP76 AP77 AP78 AP79 AP80 AP81 AP82 AP83 AP84 AP85 AP86 AP87 AP88 AP89 AP90 AP91 AP92 AP93 AP94 AP95 AP96 AP97 AP98 AP99 AP100 AP101 AP102 AP103 AP104 AP105 AP106 AP107 AP108 AP109 AP110 AP111 AP112 AP113 AP114 AP115 AP116 AP117 AP118 AP119 AP120 AP121 AP122 AP123 AP124 AP125 AP126 AP127 AP128 AP129 AP130 AP131 AP132 AP133 AP134 AP135 AP136 AP137 AP138 AP139 AP140 AP141 AP142 AP143 AP144 AP145 AP146 AP147 AP148 AP149 AP150 AP151 AP152 AP153 AP154 AP155 AP156 AP157 AP158 AP159 AP160 AP161 AP162 AP163 AP164 AP165 AP166 AP167 AP168 AP169 AP170 AP171 AP172 AP173 AP174 AP175 AP176 AP177 AP178 AP179 AP180 AP181 AP182 AP183 AP184 AP185 AP186 AP187 AP188 AP189 AP190 AP191 AP192 AP193 AP194 AP195 AP196 AP197 AP198 AP199 AP200 AP201 AP202 AP203 AP204 AP205 AP206 AP207 AP208 AP209 AP210 AP211 AP212 AP213 AP214 AP215 AP216 AP217 AP218 AP219 AP220 AP221 AP222 AP223 AP224 AP225 AP226 AP227 AP228 AP229 AP230 AP231 AP232 AP233 AP234 AP235 AP236 AP237 AP238 AP239 AP240 AP241 AP242 AP243 AP244 AP245 AP246 AP247 AP248 AP249 AP250 AP251 AP252 AP253 AP254 AP255 AP256 AP257 AP258 AP259 AP260 AP261 AP262 AP263 AP264 AP265 AP266 AP267 AP268 AP269 AP270 AP271 AP272 AP273 AP274 AP275 AP276 AP277 AP278 AP279 AP280 AP281 AP282 AP283 AP284 AP285 AP286 AP287 AP288 AP289 AP290 AP291 AP292 AP293 AP294 AP295 AP296 AP297 AP298 AP299 AP299 AP300 AP301 AP302 AP303 AP304 AP305 AP306 AP307 AP308 AP309 AP310 AP311 AP312 AP313 AP314 AP315 AP316 AP317 AP318 AP319 AP320 AP321 AP322 AP323 AP324 AP325 AP326 AP327 AP328 AP329 AP330 AP331 AP332 AP333 AP334 AP335 AP336 AP337 AP338 AP339 AP340 AP341 AP342 AP343 AP344 AP345 AP346 AP347 AP348 AP349 AP350 AP351 AP352 AP353 AP354 AP355 AP356 AP357 AP358 AP359 AP360 AP361 AP362 AP363 AP364 AP365 AP366 AP367 AP368 AP369 AP370 AP371 AP372 AP373 AP374 AP375 AP376 AP377 AP378 AP379 AP380 AP381 AP382 AP383 AP384 AP385 AP386 AP387 AP388 AP389 AP390 AP391 AP392 AP393 AP394 AP395 AP396 AP397 AP398 AP399 AP400 AP401 AP402 AP403 AP404 AP405 AP406 AP407 AP408 AP409 AP410 AP411 AP412 AP413 AP414 AP415 AP416 AP417 AP418 AP419 AP420 AP421 AP422 AP423 AP424 AP425 AP426 AP427 AP428 AP429 AP430 AP431 AP432 AP433 AP434 AP435 AP436 AP437 AP438 AP439 AP440 AP441 AP442 AP443 AP444 AP445 AP446 AP447 AP448 AP449 AP450 AP451 AP452 AP453 AP454 AP455 AP456 AP457 AP458 AP459 AP460 AP461 AP462 AP463 AP464 AP465 AP466 AP467 AP468 AP469 AP470 AP471 AP472 AP473 AP474 AP475 AP476 AP477 AP478 AP479 AP480 AP481 AP482 AP483 AP484 AP485 AP486 AP487 AP488 AP489 AP490 AP491 AP492 AP493 AP494 AP495 AP496 AP497 AP498 AP499 AP500 AP501 AP502 AP503 AP504 AP505 AP506 AP507 AP508 AP509 AP510 AP511 AP512 AP513 AP514 AP515 AP516 AP517 AP518 AP519 AP520 AP521 AP522 AP523 AP524 AP525 AP526 AP527 AP528 AP529 AP530 AP531 AP532 AP533 AP534 AP535 AP536 AP537 AP538 AP539 AP540 AP541 AP542 AP543 AP544 AP545 AP546 AP547 AP548 AP549 AP550 AP551 AP552 AP553 AP554 AP555 AP556 AP557 AP558 AP559 AP560 AP561 AP562 AP563 AP564 AP565 AP566 AP567 AP568 AP569 AP570 AP571 AP572 AP573 AP574 AP575 AP576 AP577 AP578 AP579 AP580 AP581 AP582 AP583 AP584 AP585 AP586 AP587 AP588 AP589 AP590 AP591 AP592 AP593 AP594 AP595 AP596 AP597 AP598 AP599 AP600 AP601 AP602 AP603 AP604 AP605 AP606 AP607 AP608 AP609 AP610 AP611 AP612 AP613 AP614 AP615 AP616 AP617 AP618 AP619 AP620 AP621 AP622 AP623 AP624 AP625 AP626 AP627 AP628 AP629 AP630 AP631 AP632 AP633 AP634 AP635 AP636 AP637 AP638 AP639 AP640 AP641 AP642 AP643 AP644 AP645 AP646 AP647 AP648 AP649 AP650 AP651 AP652 AP653 AP654 AP655 AP656 AP657 AP658 AP659 AP660 AP661 AP662 AP663 AP664 AP665 AP666 AP667 AP668 AP669 AP670 AP671 AP672 AP673 AP674 AP675 AP676 AP677 AP678 AP679 AP680 AP681 AP682 AP683 AP684 AP685 AP686 AP687 AP688 AP689 AP690 AP691 AP692 AP693 AP694 AP695 AP696 AP697 AP698 AP699 AP700 AP701 AP702 AP703 AP704 AP705 AP706 AP707 AP708 AP709 AP710 AP711 AP712 AP713 AP714 AP715 AP716 AP717 AP718 AP719 AP720 AP721 AP722 AP723 AP724 AP725 AP726 AP727 AP728 AP729 AP730 AP731 AP732 AP733 AP734 AP735 AP736 AP737 AP738 AP739 AP740 AP741 AP742 AP743 AP744 AP745 AP746 AP747 AP748 AP749 AP750 AP751 AP752 AP753 AP754 AP755 AP756 AP757 AP758 AP759 AP760 AP761 AP762 AP763 AP764 AP765 AP766 AP767 AP768 AP769 AP770 AP771 AP772 AP773 AP774 AP775 AP776 AP777 AP778 AP779 AP780 AP781 AP782 AP783 AP784 AP785 AP786 AP787 AP788 AP789 AP790 AP791 AP792 AP793 AP794 AP795 AP796 AP797 AP798 AP799 AP800 AP801 AP802 AP803 AP804 AP805 AP806 AP807 AP808 AP809 AP8010 AP8011 AP8012 AP8013 AP8014 AP8015 AP8016 AP8017 AP8018 AP8019 AP8020 AP8021 AP8022 AP8023 AP8024 AP8025 AP8026 AP8027 AP8028 AP8029 AP8030 AP8031 AP8032 AP8033 AP8034 AP8035 AP8036 AP8037 AP8038 AP8039 AP8040 AP8041 AP8042 AP8043 AP8044 AP8045 AP8046 AP8047 AP8048 AP8049 AP8050 AP8051 AP8052 AP8053 AP8054 AP8055 AP8056 AP8057 AP8058 AP8059 AP8060 AP8061 AP8062 AP8063 AP8064 AP8065 AP8066 AP8067 AP8068 AP8069 AP8070 AP8071 AP8072 AP8073 AP8074 AP8075 AP8076 AP8077 AP8078 AP8079 AP8080 AP8081 AP8082 AP8083 AP8084 AP8085 AP8086 AP8087 AP8088 AP8089 AP8090 AP8091 AP8092 AP8093 AP8094 AP8095 AP8096 AP8097 AP8098 AP8099 AP80100 AP80101 AP80102 AP80103 AP80104 AP80105 AP80106 AP80107 AP80108 AP80109 AP80110 AP80111 AP80112 AP80113 AP80114 AP80115 AP80116 AP80117 AP80118 AP80119 AP80120 AP80121 AP80122 AP80123 AP80124 AP80125 AP80126 AP80127 AP80128 AP80129 AP80130 AP80131 AP80132 AP80133 AP80134 AP80135 AP80136 AP80137 AP80138 AP80139 AP80140 AP80141 AP80142 AP80143 AP80144 AP80145 AP80146 AP80147 AP80148 AP80149 AP80150 AP80151 AP80152 AP80153 AP80154 AP80155 AP80156 AP80157 AP80158 AP80159 AP80160 AP80161 AP80162 AP80163 AP80164 AP80165 AP80166 AP80167 AP80168 AP80169 AP80170 AP80171 AP80172 AP80173 AP80174 AP80175 AP80176 AP80177 AP80178 AP80179 AP80180 AP80181 AP80182 AP80183 AP80184 AP80185 AP80186 AP80187 AP80188 AP80189 AP80190 AP80191 AP80192 AP80193 AP80194 AP80195 AP80196 AP80197 AP80198 AP80199 AP80200 AP80201 AP80202 AP80203 AP80204 AP80205 AP80206 AP80207 AP80208 AP80209 AP80210 AP80211 AP80212 AP80213 AP80214 AP80215 AP80216 AP80217 AP80218 AP80219 AP80220 AP80221 AP80222 AP80223 AP80224 AP80225 AP80226 AP80227 AP80228 AP80229 AP80230 AP80231 AP80232 AP80233 AP80234 AP80235 AP80236 AP80237 AP80238 AP80239 AP80240 AP80241 AP80242 AP80243 AP80244 AP80245 AP80246 AP80247 AP80248 AP80249 AP80250 AP80251 AP80252 AP80253 AP80254 AP80255 AP80256 AP80257 AP80258 AP80259 AP80260 AP80261 AP80262 AP80263 AP80264 AP80265 AP80266 AP80267 AP80268 AP80269 AP80270 AP80271 AP80272 AP80273 AP80274 AP80275 AP80276 AP80277 AP80278 AP80279 AP80280 AP80281 AP80282 AP80283 AP80284 AP80285 AP80286 AP80287 AP80288 AP80289 AP80290 AP80291 AP80292 AP80293 AP80294 AP80295 AP80296 AP80297 AP80298 AP80299 AP80300 AP80301 AP80302 AP80303 AP80304 AP80305 AP80306 AP80307 AP80308 AP80309 AP80310 AP80311 AP80312 AP80313 AP80314 AP80315 AP80316 AP80317 AP80318 AP80319 AP80320 AP80321 AP80322 AP80323 AP80324 AP80325 AP80326 AP80327 AP80328 AP80329 AP80330 AP80331 AP80332 AP80333 AP80334 AP80335 AP80336 AP80337 AP80338 AP80339 AP80340 AP80341 AP80342 AP80343 AP80344 AP80345 AP80346 AP80347 AP80348 AP80349 AP80350 AP80351 AP80352 AP80353 AP80354 AP80355 AP80356 AP80357 AP80358 AP80359 AP80360 AP80361 AP80362 AP80363 AP80364 AP80365 AP80366 AP80367 AP80368 AP80369 AP80370 AP80371 AP80372 AP80373 AP80374 AP80375 AP80376 AP80377 AP80378 AP80379 AP80380 AP80381 AP80382 AP80383 AP80384 AP80385 AP80386 AP80387 AP80388 AP80389 AP80390 AP80391 AP80392 AP80393 AP80394 AP80395 AP80396 AP80397 AP80398 AP80399 AP80400 AP80401 AP80402 AP80403 AP80404 AP80405 AP80406 AP80407 AP80408 AP80409 AP80410 AP80411 AP80412 AP80413 AP80414 AP80415 AP80416 AP80417 AP80418 AP80419 AP80420 AP80421 AP80422 AP80423 AP80424 AP80425 AP80426 AP80427 AP80428 AP80429 AP80430 AP80431 AP80432 AP80433 AP80434 AP80435 AP80436 AP80437 AP80438 AP80439 AP80440 AP80441 AP80442 AP80443 AP80444 AP80445 AP80446 AP80447 AP80448 AP80449 AP80450 AP80451 AP80452 AP80453 AP80454 AP80455 AP80456 AP80457 AP80458 AP80459 AP80460 AP80461 AP80462 AP80463 AP80464 AP80465 AP80466 AP80467 AP80468 AP80469 AP80470 AP80471 AP80472 AP80473 AP80474 AP80475 AP80476 AP80477 AP80478 AP80479 AP80480 AP80481 AP80482 AP80483 AP80484 AP80485 AP80486 AP80487 AP80488 AP80489 AP80490 AP80491 AP80492 AP80493 AP80494 AP80495 AP80496 AP80497 AP80498 AP80499 AP80500 AP80501 AP80502 AP80503 AP80504 AP80505 AP80506 AP80507 AP80508 AP80509 AP80510 AP80511 AP80512 AP80513 AP80514 AP80515 AP80516 AP80517 AP80518 AP80519 AP80520 AP80521 AP80522 AP80523 AP80524 AP80525 AP80526 AP80527 AP80528 AP80529 AP80530 AP80531 AP80532 AP80533 AP80534 AP80535 AP80536 AP80537 AP80538 AP80539 AP80540 AP80541 AP80542 AP80543 AP80544 AP80545 AP80546 AP80547 AP80548 AP80549 AP80550 AP80551 AP80552 AP80553 AP80554 AP80555 AP80556 AP80557 AP80558 AP80559 AP80560 AP80561 AP80562 AP80563 AP80564 AP80565 AP80566 AP80567 AP80568 AP80569 AP80570 AP80571 AP80572 AP80573 AP80574 AP80575 AP80576 AP80577 AP80578 AP80579 AP80580 AP80581 AP80582 AP80583 AP80584 AP80585 AP80586 AP80587 AP80588 AP80589 AP80590 AP80591 AP80592 AP80593 AP80594 AP80595 AP80596 AP80597 AP80598 AP80599 AP80600 AP80601 AP80602 AP80603 AP80604 AP80605 AP80606 AP80607 AP80608 AP80609 AP80610 AP80611 AP80612 AP80613 AP80614 AP80615 AP80616 AP80617 AP80618 AP80619 AP80620 AP80621 AP80622 AP80623 AP80624 AP80625 AP80626 AP80627 AP806		



A xogabilidade dentro dos niveis	Obxetivos Mecánicas Retos e recompensas Progresión Barreras Obstáculos e enemigos Elementos interactivos e eventos
Planos de niveis	Descripción do plano Iconografía Representación do fluxo do xogo
Deseño dos niveis dos videoxogos	Lenguaxe visual Espacios Navegación Información para o xogador Desenrollo e aprendizaxe Incertidumbre e sorpresa Emoción Control da dificultade Organización do xogo en niveis Eficiencia
Narrativa dentro do nivel	Narrativa implícita Narrativa explícita Narrativa emerxente
Proceso de creación de niveis	Diagramas de fluxo Layout (Planos) Blocking Set Dressing Persoaxes e props Testeo e axuste

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	47.5	49.5
Estudo de casos	A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4.5	4.5	9
Presentación oral	A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	2	3
Solución de problemas	A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	0	4



Sesión maxistral	A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	8.5	0	8.5
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Coa supervisión do profesorado, e principalmente con trabalho personal, non presencial, os alumnos terán que desenvolver os contidos que se propoñan en cada proxecto
Estudo de casos	Analizaranse distintos xogos e verase como se aplican os contidos vistos en clase en cada un dos exemplos analizados
Presentación oral	Presentarase públicamente o proxecto ou trabalho feito o longo da asignatura
Solución de problemas	Plantexaranse casos prácticos nos que o alumno terá que aplicar os coñecementos expostos nas sesións maxistrais para resolver os problemas que xurdan de cara a acadar o resultado desexado.
Sesión maxistral	Clases teóricas presenciais, onde se exponrán os conceptos básicos que o alumnado debe coñecer e que serán de aplicación nos traballos prácticos, tanto presenciais como non presenciais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O alumno resolverá nas tutorías as dúbidas ou problemas que se atope durante o trabalho non presencial. No caso de alumnos con dispensa académica recoméndase a asistencia a tutorías para supervisar a elaboración dos traballos da materia. iguais para todas as convocatorias e oportunidades para a súa avaliación.
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	O alumno deberá facer distintos traballos nos que demostrará a sua capacidade para conceptualizar, deseñar e plantear nivéis de videoxogos	90
Presentación oral	A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	O alumno realizará unha presentación oral do proxecto realizado o longo da asignatura.	10

Observacións avaliación	
<p>Para poder superar a materia o alumno deberá asistir a todas as presentacións da convocatoria na que se presente. De non cumplirlo, o alumno terá a cualificación de suspenso (0). Os documentos referentes aos traballos tutelados entregaranse o mesmo día das presentacións e antes de comenzar as mesmas. Se o alumno non realiza a presentación ou non entrega algún dos documentos requeridos, recibirá a cualificación de suspenso (0). As faltas de ortografía, así como a falta de lexibilidade dos documentos presentados poderán facer que devanditos documentos considérense como non aceptables e por tanto consideraranse non presentados. As presentacións e recursos utilizados na materia poñeranse a disposición dos alumnos. No caso de alumnos con dispensa académica realizarase a supervisión dos traballos nas tutorías da materia. Devanditos traballos poderan realizar os recursos proporcionados sen necesidade de asistencia presencial, áinda que se recomenda a asistencia a tutorías. En calquera caso, os alumnos con dispensa académica deberán realizar de maneira presencial a presentación oral dos traballos. As condicións son iguais para todas as convocatorias e oportunidades para a súa avaliación.</p>	

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Jesse Schell (2014). <i>The Art of Game Design: A Book of Lenses</i>, Second Edition. CRC Press - Scott Rogers (2014). <i>Level Up! The Guide to Great Video Game Design</i>. Second Edition. Wiley - Tracy Fullerton (2014). <i>Game Design Workshop: A Playcentric Approach to Creating Innovative Games</i>, Third Edition. CRC Press - Katie Salen (2004). <i>Rules of Play: Game Design Fundamentals</i>. The MIT Press - Raph Koster (2013). <i>A Theory of Fun for Game Design</i>. Second Edition. O'Reilly Media - Jeannie Novak (2011). <i>Game Development Essentials: An Introduction</i>. Third Edition. Delmar Cengage Learning - Jeannie Novak , Travis Castillo (2008). <i>Game Development Essentials: Game Level Design</i>. Delmar Cengage Learning - GDC YouTube Channel (). GDC YouTube Channel. https://www.youtube.com/channel/UC0JB7TSe49lg56u6qH8y_MQ - Gamasutra (). Gamasutra. https://www.gamasutra.com/
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Ernest Adams (2009). <i>Fundamentals of Game Design</i> (2nd Edition).. New Riders Press - Andrew Rollings, Ernest Adams (2003). <i>Andrew Rollings and Ernest Adams on Game Design</i>. New Riders - Chris Crawford (2003). <i>Chris Crawford on Game Design</i>. New Riders

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías