



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	Código	730G03024	
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinador/a	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es	
Profesorado	Crespo Pereira, Diego Garcia del Valle, Alejandro	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es alejandra.garcia.delvalle@udc.es	
Web	www.gii.udc.es			
Descripción general	Esta asignatura enseña la dirección de operaciones desde un punto de vista de la Ingeniería Industrial.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: No se modifican  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: todas, pero todas pasan a no presenciales. *Metodologías docentes que se modifican: ninguna.  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Por correo electrónico a los profesores Mediante el equipo creado en TEAMS para la asignatura.  4. Modificacines en la evaluación: no se modifican, exceptuando que el examen se hará por teams en caso de no poder ser realizado presencialmente.  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: no se modifica.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A17	CR11 - Conocimientos aplicados de organización de empresas.
B2	CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B7	B5 - Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C6	C8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	--

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer los métodos organizativos de la empresa	A17	B2 B3 B4 B5 B7	C1 C4 C6
Conocer de forma básica los sistemas de producción y fabricación	A17	B2 B3 B4 B5 B7	C1 C4 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación que son:	Sistema productivo de la empresa Organización de la producción Planificación, gestión y control
1. Introducción	Bienes, servicios y operaciones. Áreas funcionales de la empresa. La función de producción y su relación con las otras áreas de la empresa. El proceso entrada?transformación?salida. Objetivos: calidad, rapidez, interdependencia, flexibilidad, coste.
2. Análisis técnico económico de alternativas de decisión	Estimación del flujo de caja. Valor Actual Neto. Tasa Interna de Retorno. Período de Recuperación.
3. Selección, diseño y análisis del proceso	Tipos de procesos. Diagramas de procesos. Diseño del proceso y mapa del flujo de valor (Value Stream Mapping). Utilización de recursos. Ley de Little.
4. Previsión y planificación de la demanda	Previsión de la demanda. Técnicas de previsión. Métodos de previsión cuantitativos. Análisis de series temporales. Media móvil. Alisamiento exponencial. Regresión y previsión de la demanda. Problemas.
5. Planificación agregada de la producción	Planificación agregada de la producción. Estrategias básicas que se pueden seguir en la determinación de un plan agregado. Desarrollo del plan de producción. El método gráfico. Reglas para la obtención de planes de producción alternativos. Planificación agregada mediante programación lineal. Problemas.
6. Gestión de inventarios	Tipos de inventarios. Gestión de inventarios. Costes de inventarios. Clasificación ABC. Modelos de inventarios. Modelo de revisión continua (punto de pedido). Modelo de revisión periódica (intervalo de revisión). Problemas.
7. Producción LEAN y JIT	Sincronización esbelta: beneficios del flujo sincronizado. La filosofía LEAN. Aspectos básicos de la filosofía LEAN. Eliminación de despilfarros: los siete tipos de despilfarros. Factores para eliminar el despilfarro: flujo coordinado, procesos flexibles, minimización de la variabilidad. Las cinco Ss. Problemas.
8. Planificación de recursos empresariales ERP	Planificación de recursos. Planificación de requerimientos de material: programa maestro de producción, lista de materiales, fichero de estado de inventario, cálculos para la planificación de requerimientos de material. Implantación de un sistema ERP.
9. Programación de trabajos	Programación de trabajos: medidas de rendimiento. Reglas de despacho. Programación de una máquina. Programación de una línea de producción. Programación de talleres. Problemas.



## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A17 B2 B3 B5	30	39	69
Prácticas a través de TIC	B4 B7 C1 C4 C6	15	15	30
Trabajos tutelados	A17 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C4 C6	2	11	13
Solución de problemas	A17 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C4 C6	13	13	26
Prueba mixta	A17 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C4 C6	3	6	9
Atención personalizada		3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases magistrales en grupos grandes
Prácticas a través de TIC	Clases en grupos medianos y pequeños utilizando Excel, ExtendSIM y otro software que se considere oportuno.
Trabajos tutelados	Trabajo por grupos a realizar durante el curso.
Solución de problemas	Resolución de problemas de la asignatura con ayuda del ordenador.
Prueba mixta	Examen final de la asignatura

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral Prácticas a través de TIC Prueba mixta Trabajos tutelados Solución de problemas	La atención personalizada se hará en horario de tutorías.

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A17 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C4 C6	Examen final de la asignatura	70
Trabajos tutelados	A17 B2 B3 B4 B5 B7 C1 C4 C6	Entrega y presentación de un trabajo propuesto por el profesor.	30

## Observaciones evaluación



El "alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia" comunicará al inicio del curso su situación a los profesores de la materia, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC" (Art.3.b e 4.5) y las "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 e 8b). Para los alumnos que soliciten la dispensa académica la evaluación será igual al resto ya que el trabajo tutelado será entregado fuera del horario de clases y la prueba mixta se realizará en el horario aprobado en Junta de Escuela.

Para los

alumnos tanto de primera como de segunda oportunidad la evaluación se realizará dando el peso relativo indicado en la tabla de metodologías. En segunda oportunidad se recuperará la prueba mixta pero no los trabajos tutelados ya que serán evaluados de forma continua durante el curso.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- David Krahl, Robin Clark (2011). ExtendSIM for Discrete Event System Simulation. Imagine That!</li> <li>- Collier, David Alan; Evans, James R. (). OM4. CENGAGE Learning</li> <li>- Heizer, Jay and Render, Barry (). Operations Management. Prentice Hall</li> <li>- Slack, Nigel; Chambers, Stuart; Johnston, Robert (). Operations Management. Prentice Hall</li> <li>- García del Valle, Alejandro; Lamas, Adolfo; Crespo, Diego (). Apuntes de Organización de Empresas. Moodle</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Greasley, Andrew (2009). Operations Management. John Wiley</li> <li>- Askin, Ronald G and Jeffrey, B. Goldberg (2002). Desing and Analysis of Lean Production Systems. John Wiley</li> </ul>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

ESTADÍSTICA/730G03008

GESTIÓN EMPRESARIAL/730G03010

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":  
 La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:  
 ? Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático  
 ? Se realizará a través de Teams, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías