		Guia d	locente				
	Datos Iden	tificativos			2020/21		
Asignatura (*)	TEORÍA DE MÁQUINAS Código			730G04019			
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxí	as Industriais					
		Descr	iptores				
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos		
Grado	2º cuatrimestre	Seg	gundo Obligatoria 6				
Idioma	Castellano						
Modalidad docente	Híbrida						
Prerrequisitos							
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial						
Coordinador/a	Cuadrado Aranda, Francisco Jav	vier	Correo electrón	ico javier.cuadrado	@udc.es		
Profesorado	Cuadrado Aranda, Francisco Jav	vier	Correo electrón	ico javier.cuadrado	@udc.es		
	Luaces Fernández, Alberto			alberto.luaces@	udc.es		
	Lugris Armesto, Urbano			urbano.lugris@u	udc.es		
	Naya Villaverde, Miguel Ángel			miguel.naya@u	dc.es		
Web	moodle.udc.es						
Descripción general	Cinemática y dinámica de máqui	nas.					
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos						
	No hay modificaciones en los contenidos.						
	2. Metodologías						
	*Metodologías docentes que se	mantienen					
Todas.							
	*Metodologías docentes que se modifican						
	Ninguna.						
	Mecanismos de atención personalizada al alumnado						
	Correo electrónico. Diario.						
	Teams. Diario. Las tutorías se realizarán mediante esta herramienta.						
	4. Modificacines en la evaluación	1					
	Ninguna.						
	*Observaciones de evaluación:						
	Los exámenes se realizarán en r	modo no preser	ncial.				
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía						
	No hay modificaciones.	No hay modificaciones.					

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A13	CR7 Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.
B1	CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también
	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias
	que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B4	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
	especializado
B5	CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un
	alto grado de autonomía
B7	B5 Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.



В9	B8 Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo)
	con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento.
C4	C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben
	enfrentarse.
C5	C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C6	C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Cor	npetenc	ias /
	Resulf	Resultados del título	
Conocer los principios de teoría de máquinas y mecanismos	A13	B1	C4
		B2	C5
		B4	C6
		B5	
		B7	
		B9	

	Contenidos
Tema	Subtema
Los temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos	Topología de mecanismos.
en la ficha de la Memoria de Verificación, que son:	Cinemática de mecanismos.
	Dinámica de mecanismos.
	Levas, engranajes y otros tipos de transmisiones.
1. Análisis topológico de mecanismos.	Definiciones: mecanismo, elemento, par, grados de libertad.
	Clasificación de elementos y pares.
	Grados de libertad de un mecanismo.
2. Análisis cinemático de mecanismos.	Cinemática del punto: posición, velocidad y aceleración.
	Campo de velocidades y aceleraciones del sólido indeformable.
	Movimiento de arrastre y relativo de un punto material.
	Movimiento de arrastre y relativo de un sólido indeformable.
	Cinemática de la rodadura.
	Particularización al movimiento plano.
3. Análisis dinámico de mecanismos.	Fundamentos.
	Análisis dinámico directo de mecanismos.
	Análisis dinámico inverso de mecanismos.
4. Vibraciones en sistemas de 1 GDL.	Introducción.
	Ecuación del movimiento de un sistema de 1 GDL.
	Vibraciones libres.
	Vibraciones forzadas.
5. Levas y engranajes.	Clasificación de las levas y seguidores.
	Diagramas de desplazamiento.
	Cinemática y dinámica de levas y seguidores.
	Clasificación de los engranajes.
	Ley general de engrane, perfil de evolvente.
	Engranajes cilíndrico-rectos.
	Engranajes cilíndrico-helicoidales.
	Dinámica de engranajes.
	Trenes de engranajes.

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A13 B4 B5 B7 B9 C4	26	39	65
	C5 C6			
Solución de problemas	A13 B4 B5 B7 B9	21	46.5	67.5
Trabajos tutelados	A13 B1 B2 B5 B7 C4	1	9	10
Prueba mixta	A13 B1 B2	4.5	0	4.5
Atención personalizada		3	0	3

1/*) or dotor aug aparagen on l	a tabla da planificación cón de carácter erientativa	considerande la heterogeneided de les elumnes
TO THOS GALOS QUE ADALECED EN IA	a tabla de planificación són de carácter orientativo,	considerando la neterodeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases en pizarra, con empleo de transparencias de manera ocasional para mostrar figuras complejas, fotos, gráficas, etc.
	Los alumnos toman apuntes, y estudian la materia por su cuenta.
Solución de	Resolución de problemas en pizarra. Los alumnos toman apuntes. Adicionalmente, los alumnos disponen de una colección de
problemas	problemas de clase para ir trabajando por su cuenta.
Trabajos tutelados	Se aplicarán los conocimientos recibidos en teoría para modelizar y analizar mediante métodos numéricos computacionales un mecanismo.
Prueba mixta	Examen escrito con preguntas conceptuales y problemas.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Solución de	Las horas dedicadas a tutorías tienen la finalidad de aclarar las dudas que hayan surgido al alumno durante el estudio de la
problemas	teoría y la preparación de los problemas.
Trabajos tutelados	
	En el caso de estudiantes con dispensa académica, se proporcionará al estudiante el material preciso para estudiar la materia
	(teoría y problemas), y el profesor atenderá al estudiante durante las tutorías siempre que éste lo solicite, o en otro horario si
	no pudiera acudir en el horario de tutorías.

		Evaluación	
Metodologías Competencias /		Descripción	
	Resultados		
Solución de	A13 B4 B5 B7 B9	Algunos de los problemas a realizar se entregarán y serán corregidos. El valor	30
problemas		conjunto de estos problemas podrá suponer hasta el 30 % de la nota.	
Prueba mixta	A13 B1 B2	El examen consta de preguntas conceptuales y problemas. El criterio para la	30
		evaluación del alumno es que éste demuestre una comprensión suficiente de la	
		asignatura.	
Trabajos tutelados	A13 B1 B2 B5 B7 C4	Se entregará una memoria del mecanismo representado y el programa de ordenador	40
		con la solución propuesta.	
Otros			

Observaciones evaluación

Durante el curso se realizarán pruebas que pueden tener un valor conjunto de hasta 3 puntos. El trabajo tutelado puede valer hasta cuatro puntos. El examen tendrá su valor sobre el total de puntos que faltan hasta 10.En el caso de estudiantes con dispensa académica, el sistema de evaluación será el mismo, pues sólo hay que asistir el día del examen. El sistema de evaluación es el mismo tanto para la primera como para la segunda oportunidad.

	Fuentes de información
Básica	- CALERO R. y CARTA J.A., "Fundamentos de Mecanismos y Máquinas para Ingenieros", McGraw-Hill, 1999 ERDMAN, A.G. y SANDOR, G.N., "Diseño de Mecanismos", 3ª ed., Prentice-Hall, 1998 MABIE, H.H. and REINHOLTZ, C.F., "Mechanisms and Dynamics of Machinery", Wiley, 1987 NORTON, R.L., "Diseño de Maquinaria", 3ª ed., McGraw-Hill, 2004 UICKER, J.K., PENNOCK, G.R. and SHIGLEY, J.E., "Theory of Machines and Mechanisms", 3rd ed., Oxford University Press, 2003 RAO, S., "Mechanical Vibrations", Addison-Wesley, 1995.
Complementária	- BARTON, L.O., "Mechanism Analysis", 2nd edition, Marcel Dekker, 2001 JOSEPHS, H. and HUSTON, R.L., "Dynamics of Mechanical Systems", CRC Press, 2002 HERNANDEZ, A., "Cinemática de Mecanismos", Editorial Síntesis, 2004 RAMAMURTI, V., "Mechanics of Machines", CRC Press, 2002 WALDRON, K.J and KINZEL, G.L., "Kinematics, Dynamics, and Design of Machinery", Wiley, 1999.

	Recomendaciones
	Reconstruction
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
EXPRESIÓN GRÁFICA/730G0	4002
FÍSICA I/730G04003	
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
	Asignaturas que continúan el temario
TECNOLOGÍAS DE LA FABRIC	CACIÓN/730G04022
	Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":La entrega de trabajos que se realicen en esta materia:- Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático.- Se realizará a través de la web de la materia, en formato digital, sin necesidad de imprimirlos.- En caso de ser necesario realizarlos en papel: no se emplearán plásticos; se realizarán impresiones a doble cara; se empleará papel reciclado; se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías