



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	Código	730G04050	
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Gomollon Garcia, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.gomollon@udc.es	
Profesorado	Gomollon Garcia, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.gomollon@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio de los principales tipos de máquinas eléctricas industriales: máquinas de corriente continua, transformadores de potencia, máquinas de inducción y máquinas síncronas.  Versión v3.4(2019.07.xx.xx:xx)			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No hay 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas *Metodologías docentes que se modifican Ninguna 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Se utilizarán medios telemáticos  4. Modificacines en la evaluación Se utilizarán medios telemáticos  *Observaciones de evaluación:  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A23	TEE1 Capacidad para el cálculo y diseño de máquinas eléctricas.
B2	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B7	B5 Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C5	C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
----	--

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Poseer la capacidad para el cálculo y diseño de máquinas eléctricas	A23	B2 B7

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación.	Base de máquinas eléctricas Máquinas de corriente continua Transformadores de potencia Máquinas de corriente alterna
Máquinas de corriente continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución y partes constructivas</li> <li>- Distribuciones de campo magnético en la máquina de corriente continua</li> <li>- Ecuaciones de tensión y de par</li> <li>- La conmutación</li> <li>- Devanados auxiliares y distribuciones de campo resultantes</li> <li>- Formas de conexión y circuitos equivalentes</li> <li>- Regulación de velocidad en máquinas de corriente continua</li> <li>- Arranque y frenado eléctrico de máquinas de corriente continua</li> </ul>
Conceptos preliminares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generación de tensión eléctrica y de par mecánico a partir del campo magnético.</li> <li>- Circuitos magnéticos</li> <li>- Energía magnética y coenergía en circuitos eléctricos con bobinas</li> <li>- Fuerzas en circuitos magnéticos</li> <li>- Pérdidas de energía en máquinas eléctricas</li> </ul>
Transformadores de potencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principio de funcionamiento. Elementos constructivos.</li> <li>- Relaciones entre potencia, capacidad de refrigeración y tamaño de transformadores de potencia</li> <li>- Funcionamiento del transformador en vacío, corriente de magnetización</li> <li>- El transformador en cortocircuito</li> <li>- Funcionamiento del transformador en carga</li> <li>- Transformadores trifásicos</li> <li>- Autotransformadores</li> </ul>
Principios de máquinas de campo giratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devanados de corriente alterna</li> <li>- Representación de campos con distribución sinusoidal en el espacio: Fasores espaciales</li> <li>- Teorema de Leblanc</li> <li>- Teorema de Ferraris</li> <li>- Fuerza magnetomotriz resultante de campo creado por un sistema trifásico equilibrado de intensidades que atraviesa un devanado trifásico.</li> <li>- Comparación de los campos giratorios forzados y los campos giratorios de devanados polifásicos</li> <li>- Armónicos de campos giratorios de devanados polifásicos</li> <li>- Reactancias de los devanados de fase</li> <li>- Tensiones inducidas en devanados polifásicos</li> <li>- Par motor en máquinas de campo giratorio</li> </ul>



Máquinas asíncronas o de inducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución y principio de funcionamento</li> <li>- Diagramas fasoriales espacio-temporales</li> <li>- Ecuaciones de tensión, intensidad y circuito equivalente</li> <li>- Balance de potencias y par de giro</li> <li>- Circuito equivalente aproximado</li> <li>- Curva par-velocidad y regímenes de funcionamento</li> <li>- Estudio de los regímenes de funcionamento a partir de la curva de par motor</li> <li>- El diagrama de círculo</li> <li>- Regulación de velocidad en motores asíncronos</li> <li>- Arranque y frenado de motores asíncronos</li> </ul>
Máquinas síncronas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios constructivos</li> <li>- Funcionamiento de la máquina síncrona y circuito equivalente</li> <li>- Estudio de la máquina síncrona en funcionamento aislado</li> <li>- Estudio de la máquina síncrona conectada a una red de potencia infinita</li> <li>- Particularidades de funcionamento de la máquina de polos salientes</li> <li>- Reparto de potencias entre alternadores similares en función de sus características de regulación de frecuencia</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B2 B7 C1 C2 C4 C5	0.5	0	0.5
Sesión magistral	A23	30	33	63
Solución de problemas	A23	25	17.5	42.5
Trabajos tutelados	A23 B2 B7 C1	1	31	32
Prueba mixta	B2	2	8	10
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura en la que se explica el contenido de la guía docente.
Sesión magistral	Explicación de contenidos por parte del profesor.
Solución de problemas	Los alumnos resuelven problemas de cálculo propuestos por el profesor.
Trabajos tutelados	Los alumnos realizan de forma autónoma, individualmente o en grupos, siguiendo las indicaciones del profesor, los trabajos propuestos por éste.  Los trabajos se entregarán utilizando los medios telemáticos disponibles en la UDC.
Prueba mixta	Respuesta a preguntas o resolución de ejercicios sin medios de consulta o con medios de consulta restringidos, en un espacio de tiempo concreto limitado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor responde de forma individualizada o en grupo, a las preguntas o consultas realizadas por los alumnos.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba mixta	B2	En la corrección de las pruebas mixtas se podrán tener en cuenta entre otros factores: El seguimento de las instrucciones para su realización. La corrección técnica de los cálculos y resultados. El orden, limpeza y organización del material entregado. La correcta expresión de las ideas y razonamientos empleados.	70
Trabajos tutelados	A23 B2 B7 C1	En la corrección de los trabajos tutelados se podrá tener en cuenta entre otros factores: El ajuste las instrucciones recibidas. La calidad técnica del trabajo El manejo y la cita adecuada de fuentes de información La correcta organización e indexación. La corrección y propiedade del lenguaje empleado.	30

Observaciones evaluación



td p { margin-bottom: 0cm; }p { margin-bottom: 0.21cm; }

La evaluación se divide en actividades distribuidas realizadas durante el periodo lectivo (porcentaje de calificación 60%), actividades realizables durante el periodo previo a la prueba final de segunda oportunidad, y una prueba final (porcentaje de calificación 40%), que tendrá dos oportunidades.

Las actividades distribuidas realizadas durante el periodo lectivo pueden ser:

Trabajos tutelados y otras actividades no recuperables (porcentaje de calificación 30%)

Pruebas de evaluación específicas, recuperables (porcentaje de calificación 30%).

En función de las circunstancias, el profesor podrá decidir la realización de actividades de evaluación durante el periodo previo a la prueba final de segunda oportunidad, para recuperar las pruebas de este tipo con calificación de suspenso o no presentado.

#### Redondeo

Los cálculos de los puntos de calificación obtenidos se realizan con todas las cifras decimales que permita el programa de cálculo empleado. La calificación final obtenida se redondea y se expresa con una única cifra decimal. Así por ejemplo, una calificación de 4,92 equivale a 4,9 y es suspenso, mientras que una calificación a partir de 4,95 equivale a 5 y es aprobado.

Dispensa  
académica

Los procedimientos  
de evaluación descritos son aplicables a todos los alumnos, tengan o  
no dispensa académica.

Actividades de

Evaluación No Presenciales:

En las actividades de

evaluación no presenciales el profesor podrá requerir a cada alumno  
la respuesta por videoconferencia a preguntas relacionadas con los  
contenidos entregados. La respuesta no satisfactoria a las preguntas  
del profesor podrá reducir la calificación obtenida en un  
porcentaje de hasta un 80% .

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115% }



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gomollón García, Jesús (2013). Apuntes de Máquinas Eléctricas. Moodle</li><li>- Fraile Mora, Jesús (2008). Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill</li><li>- Fraile Mora, Jesús; Fraile Ardamuy, Jesús (2005). Problemas de Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill</li><li>- Fischer, Rolf (2001). Elektrische Maschinen. Carl Hanser</li><li>- Ortega Jinénez, Guillermo; Gómez Alós, Milagros; Bachiller Soler, Alfonso (2002). Problemas resueltos de Máquinas Eléctricas. Thomson-Paraninfo</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fitzgerald, A.E; Kingsley Jr., Charles; Umans, Stephen D. (2003). Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill</li></ul>

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

CAMPOS Y ONDAS/730G04047  
CÁLCULO/730G04001  
FÍSICA I/730G04003  
ALGEBRA/730G04006  
FÍSICA II/730G04009  
ECUACIONES DIFERENCIALES/730G04011  
FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD/730G04012  
Informática/770G02002

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías