



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Gas Engineering	Code	730G04053		
Study programme	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador	Lara Coira, Manuel	E-mail	manuel.lara.coira@udc.es		
Lecturers	Lara Coira, Manuel	E-mail	manuel.lara.coira@udc.es		
Web					
General description	Coñecemento dos gases combustibles, a súa obtención e aplicacións. Deseño e cálculo de gasoductos e redes de transporte e distribución. Deseño e cálculo de instalacións de almacenamento e suministro. Proxecto de instalacións para a utilización de gases combustibles. Coñecemento da normativa e lexislación de aplicación. Utilización de fontes bibliográficas.				
Contingency plan	<p>The teaching staff of the subject may decide, in the face of any contingency that could affect the teaching of the course, to modify it and the evaluation of the course.</p> <ol style="list-style-type: none"> Modifications in the contents There will be no changes in the contents. Methodologies In contingency situations, teaching (theoretical and practical classes, supervised work, student attention) will be carried out by telematics means, online and offline. Mechanisms for personalized attention to students In contingency situations, personalized attention to students will be developed by telematics means, online and offline. Modifications in evaluation In contingency situations, student evaluation will be carried out by telematics means, online and offline. Modifications to the bibliography or webgraphy There will be no modifications. 				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
B5	CB5 Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	B5 Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	B8 Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
Aplica-los fundamentos científico-técnicos das tecnoloxías industriais no sector dos gases combustibles	B5 B7 B9
Proxecto e cálculo de produtos, procesos, instalacións e plantas no almacenamento e transporte de gases combustibles.	B5 B7



Contents	
Topic	Sub-topic
1. INTRODUCCIÓN AO ESTUDO DO GAS.	<ul style="list-style-type: none">1.1. A industria do gas: Síntese histórica.1.2. Fitos contemporáneos na industria do gas.1.3. A industria do gas en España.1.4. Fitos contemporáneos na industria española do gas.1.5. Produción e consumo de gas natural.1.6. Reservas de gas natural.1.7. Perspectivas do gas natural e contexto enerxético.
2. COÑECEMENTO DOS GASES.	<ul style="list-style-type: none">2.1. Gases naturais.2.2. Gases manufacturados.<ul style="list-style-type: none">2.2.1. Gas cidade.2.2.2. Gas de forno alto.2.2.3. Gas de coquería.2.2.4. Gas de refinería.2.2.5. Gases licuados do petróleo.2.2.6. Gas natural sintético.2.2.7. Gases industriais y gases medicinales.2.3. Biogases.2.4. Hidrógeno.2.5. Mezclas gaseosas.2.6. Los gases combustibles y el ecosistema.2.7. Características de los combustibles gaseosos.
3. COMBUSTIÓN E GASES COMBUSTIBEIS.	<ul style="list-style-type: none">3.1. Definición e tipoloxía.3.2. Características xerais.3.3. Rendemento da combustión.3.4. Intercambiabilidade dos gases.3.5. A lapa e os queimadores.3.6. Queimadores a gas.3.7. Elementos auxiliares dos queimadores.
4. PRODUCCIÓN DE GAS NATURAL.	<ul style="list-style-type: none">4.1. Exploración e perforación de xacementos de gas natural.4.2. Explotación de xacementos de gas natural.4.3. Aplicación das leis dos gases á enxeñaría dos xacementos.4.4. Captación e tratamento do gas natural para a emisión.4.5. Plantas de licuación.
5. ARMACENAGEM DE GAS NATURAL.	<ul style="list-style-type: none">5.1. Armazenagem de gas natural.5.2. Armazenagem de gas natural comprimido (GNC).5.3. Armazenagem subterráneo.5.4. Armazenagem de gas natural licuado (GNL).5.5. Plantas de regasificación.5.6. Instalacións de recorte de picos (peak-shaving plants).5.7. Plantas satélites.5.8. Transporte marítimo de gas natural licuado (GNL).



<p>6. TRANSPORTE E DISTRIBUCIÓN CANALIZADA DE GAS NATURAL.</p>	<p>6.1. Xeralidades. 6.2. Distribución canalizada. Gasoductos e redes. 6.3. Diseño e cálculo de gasoductos. 6.3.1. Cálculo de perdas de carga. 6.3.2. Cálculo de velocidades de circulación. 6.3.3. Cálculo de espesores de tubería. 6.3.4. Perdas de carga singulares. 6.4. Diseño y cálculo de redes ramificadas. 6.5. Diseño y cálculo de redes malladas. 6.6. Sectorización y colocación de válvulas.</p>
<p>7. OS GASES LICUADOS DO PETRÓLEO (GLPs).</p>	<p>7.1. Xeralidades. 7.2. Distribución discreta. Depósitos fixos e móveis. 7.3. Instalacións con depósitos móveis. 7.3.1. Envases móveis de GLP de capacidade inferior a 15 kg. 7.3.2. Envases móveis de GLP de capacidade superior a 15 kg. 7.4. Instalacións con depósitos fixos para gases licuados do petróleo (GLP). 7.4.1. Clasificación de las instalaciones con depósitos fijos de GLP. 7.4.2. Instalación de almacenamiento de GLP: ubicación y distancias. 7.4.3. Equipos de trasvase. 7.4.4. Equipos de vaporización. 7.2.3. Diseño y cálculo de instalaciones con envases móviles de GLP. 7.5. Diseño y cálculo de instalaciones fijas. 7.5.1. Cálculo de vaporización natural en régimen continuo. 7.5.2. Cálculo de la autonomía de las instalaciones. 7.6. Redes de distribución a partir de depósitos fijos. 7.7. Diseño y cálculo de instalaciones móviles. 7.8. Estaciones gasauto y surtidores de GLP para automoción. 7.9. Apéndice: gases industriais e gases medicinais.</p>
<p>8. INSTALACIÓN PARA A UTILIZACIÓN DE GASES COMBUSTIBLES.</p>	<p>8.1. Instalacións receptoras. 8.2. Instalacións receptoras para usos industriais. 8.3. Instalacións receptoras para usos domésticos, colectivos e comerciais. 8.4. Instalacións particulares ou especiais. 8.4.1. Estacións de regulación e medida. 8.4.2. Instalacións de odourización e análise cromatográfico. 8.4.3. Protección catódica, comunicacións e telecontrol. 8.5. Elementos básicos constituyentes de las instalaciones receptoras. 8.6. Proyecto y diseño de instalaciones y su utilización. 8.7. Instalaciones de gases no combustibles. Gases industriais e gases medicinais.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	B5 B7 B9	5	15	20
Problem solving	B5 B7 B9	16	19	35
Supervised projects	B5 B7 B9	6	6	12
Mixed objective/subjective test	B5 B7 B9	2	8	10
Guest lecture / keynote speech	B5 B7 B9	18	50	68
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Supervised projects	Se utilizarán documentos bibliográficos (artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Empregarase como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas e como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Problem solving	Se organizarán pequenos grupos nos que o alumnado traballará conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo. Os grupos contarán co apoio do profesorado, tanto presencial como via internet.
Supervised projects	O alumnado, orgaizado en pequenos grupos de traballo, haberá de resolver unha situación específica e problemática concreta a partir dos coñecementos que se traballaron. Tal situación ten que ser capaz analizada, comprendida, valorada e resolta por o grupo coa axuda dun proceso de discusión que conducirá á decisión razoada.
Mixed objective/subjective test	Será unha proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, coñecementos, capacidades, e destrezas. Combinará preguntas de resposta múltiple e de resposta breve.
Guest lecture / keynote speech	Consistirá na exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Problem solving	<p>Se atenderá de maneira individual ou en pequeno grupo ás necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo dos temas vencellados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade poderá desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).</p> <p>Para o mellor desenvolvemento da aprendizaxe colaborativa e para a solución dos problemas é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación da ferramenta Moodle.</p> <p>Para poder superar a materia debe terse presente que é responsabilidade do alumnado o acceso vía Moodle ao material docente, o seu estudo e o traballo co mesmo, a asistencia a clase e o seu aproveitamento, anotando as indicacións verbais e escritas do profesorado, recorrendo ao mesmo para a resolución de dúbidas. Ao alumnado que non asista a todas as clases (sexa ou non por dispensa académica) obríganlle as mesmas responsabilidades, debendo manter o contacto co resto do alumnado e co profesorado ao obxecto de estar informado de calquera cambio no desenvolvemento da materia e de recompilar as indicacións e o material docente adicional que puidese achegarse durante o curso.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	B5 B7 B9	É a partida metodolóxica de máis peso na avaliación do aproveitamento do curso.	60
Supervised projects	B5 B7 B9	Terase en conta a destreza no manexo dos conceptos aplicados e a adecuación dos resultados.	20



Problem solving	B5 B7 B9	Valorarase a participación colaborativa co resto do grupo, así como a cualidade do resultado acadado.	10
Supervised projects	B5 B7 B9	A utilización das fontes aconselladas e mesmo calquera ampliación da información de aplicación será tida en conta.	10
Others			

Assessment comments

In the case the student cannot attend to classes, he/she can compensate the situation explaining some questions the professor will suggest.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Asociación Española de la Industria del Gas (SEDIGAS) (1995). Manuel del gas y sus aplicaciones. Barcelona, Doyma- Lorenzo Becco, J.L. (1992). Los gases licuados del petróleo. Madrid, Repsol-Butano- Giner Llinares, P. (1995). Curso de instalaciones de gas. Valencia, Pedro Giner Llinares- Institute of Gas Technology (1999). Natural Gas in nontechnical language. Tulsa, Oklahoma, PennWell Publishing Company
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

FÍSICA I/730G04003
QUÍMICA/730G04005
FÍSICA II/730G04009
TERMODINÁMICA/730G04014

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

De non poder asistir á meirande parte das clases, o alumnado poderá compensar a falta de asistencia coa exposición das cuestións propostas polo profesorado. Para superar a materia é preciso ter asistido a un mínimo do 80% das clases. O alumnado que asista a menos do 80% das clases deberá defender algúns dos traballos do curso ante o profesorado, que preguntará sobre os mesmos en relación co temario da materia, co obxecto de analizar a participación real en ditos traballos e a asimilación dos conceptos recollidos no temario. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": a) A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia solicitarase preferentemente en formato virtual ou soporte informático, e poderá realizarse a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. No caso de se realizar en papel, non se empregarán plásticos, as impresións serán a dobre cara en papel reciclado, e evitarase a impresión de borradores. b) Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas, socioculturais ou de xénero, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.