



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Simulación de Procesos Industriales y Optimización	Código	730G04074	
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Garcia del Valle, Alejandro	Correo electrónico	alejandro.garcia.delvalle@udc.es	
Profesorado	Garcia del Valle, Alejandro Lamas Rodriguez, Adolfo	Correo electrónico	alejandro.garcia.delvalle@udc.es adolfo.lamasr@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos: no se modifican</p> <p>2. Metodologías: se mantienen todas pero por videoconferencia.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: no se modifica ninguna.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Por correo electrónico a los profesores Mediante el equipo creado en TEAMS.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación: no se modifican. El examen se hará por TEAMS caso de no poderse hacer de manera presencial.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: no se modifica la bibliografía. El alumno dispone de apuntes en TEAMS y de bibliografía ya suministrada en Internet,</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B5	CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B7	B5 Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B9	B8 Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Saber formular y resolver problemas de situación donde hay aleatoriedad.	B5	
	B7	
	B9	
Capacidad de abstraer, comprender y analizar procesos.	B5	
	B7	
	B9	



Saber usar software de simulación. Resolver problemas de procesos industriales complejos.	B5	
	B7	
	B9	

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación que son:	Simulación. Modelización y simulación. Simulación de eventos discretos. Conceptos empleados en simulación de eventos discretos. Técnicas avanzadas de simulación
1. Simulación de eventos discretos: conceptos	Introducción. Aplicaciones de la Simulación. Sistemas, modelos y simulación. Tipos de simulación. El proceso de modelización. Sistemas y procesos de eventos discretos. Terminología y arquitectura de un modelo de eventos discretos. Áreas de aplicación.
2. Bases de Flexsim	Sources. Queues Processors Sinks. Practical case. Tags, decisions, popups. Practical case Libraries of standard objects I: Combiner. Separator. Multiprocessor. Rack. Conveyor. Practical case. Libraries of standard objects II: Task Executer. Operator. Transporter. Elevator. Robot. Crane. ASRSvehicle. Practical case.
3. Análisis de datos de entrada para simulación y medición de tiempos.	Caso práctico.
4. Experimentos de simulación y análisis de resultados.	Caso práctico.
5. FlexSim: Tablas, variables, conexión con Excel.	Tablas globales. Etiquetas. Variables globales. Variables de seguimiento. Conexión con Excel. Modificación de variables. Caso práctico.
6. Técnicas avanzadas de simulación.	Introducción al Flujo del Proceso.
7. Optimización.	Programación Lineal. Programación No Lineal. Metaheurísticos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B5 B7 B9	30	30	60
Solución de problemas	B5 B7 B9	10	20	30
Prácticas a través de TIC	B5 B7 B9	20	38	58
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases magistrales de los temas de la asignatura.
Solución de problemas	Resolución de problemas de simulación y optimización que aparecen en ingeniería.
Prácticas a través de TIC	Resolución de casos prácticos de problemas de simulación y optimización.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas a través de TIC Sesión magistral Solución de problemas	La atención personalizada se hará en las horas de tutorías.
--	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	B5 B7 B9	La evaluación se hará en base a los trabajos realizados en las clases prácticas en clase así como los trabajos individuales en casa. Todos ellos se subirán a la plataforma Moodle.	100

Observaciones evaluación
Evaluación de primera oportunidad: el 100% de la calificación se obtendrá mediante la nota media ponderada obtenida en los ejercicios realizados mediante prácticas TIC. Evaluación de segunda oportunidad: se seguirá el mismo criterio que para la de primera oportunidad. El "alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia" comunicará al inicio del curso su situación a los profesores de la materia, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC" (Art.3.b e 4.5) y las "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 e 8b). El alumnado en esta situación será evaluado resolviendo los mismos casos prácticos propuestos en ejercicios mediante prácticas TIC.

Fuentes de información	
Básica	- Robinson, Stewart (2004). Simulation : The Practice of Model Development and Use. John Wiley & Sons - Flexsim (2020). Tutoriales Flexsim. <a href="https://docs.flexsim.com/en/20.2/Introduction/Welcome/">https://docs.flexsim.com/en/20.2/Introduction/Welcome/</a>
Complementaria	

Recomendaciones
<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>
Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos para prevenir el impacto negativo sobre el medio natural. Por este motivo la entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático; Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos; En caso de ser necesario hacerlos en papel: a) no se emplearán plásticos, b) se realizarán impresiones a doble cara, c) se empleará papel reciclado, d) se evitará la impresión de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías