		Guia d	locente		
	Datos Ident	ificativos			2020/21
Asignatura (*)	Métodos informáticos		Código	730G05008	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceá	inica			
		Descr	riptores		
Ciclo	Periodo	Cu	irso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Prir	nero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés		,		'
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Industrial				
Coordinador/a	Prieto Guerreiro, Francisco		Correo electrón	co francisco.prieto@	Qudc.es
Profesorado	Prieto Guerreiro, Francisco		Correo electrón	co francisco.prieto@	Qudc.es
Web					
Descripción general	 1 Introducción a los alumnos 2 Estudio de las principales conterno. 3 Estudio de la informática y la ingeniería. 4 Estudio y utilización efectiva 	aracterísticas las redes de co	de diseño de los omunicaciones, asi	ordenadores actuales como de sus principal	y de su funcionamiento
	5 Estudio y utilización de un ingeniería mediante soluciones		orogramación (Lenç	uaje C) que permita	resolver problemas de

Plan d	0.00	ntina	oncia

1.-Modificaciones en los contenidos:

No se modifican los contenidos.

2.- Metodologías:

Se mantienen todas las metodologías docentes modificando unicamente su carácter presencial.

3.- Mecanismos de atención personalizada al alumnado:

Moodle: Diariamente.

Correo Electrónico: Diariamente.

Teams: 1 sesión semanal para docencia expositiva y 2 sesiones para seguimiento y resolucion de dudas sobre pácticas y trabajos a realizar en la asignatura. Atencion en tutorias personalizadas o en grupo en horario oficial establecido.

4.-Modificaciones en la evaluación (Metodología, Peso en la cualificación, Descripción):

Prueba Mixta 40% Exámen individual sobre contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Evaluación continua 60% Trabajos tutelados y practicas de laboratorio.

* Observaciones de evaluación:

Se mantienen las metodologías de evaluación exceptuando su carácter presencial.

5.- Modificaciones de la bibliografía ou webgrafía:

Se mantiene el material bibliográfico y enlaces web de la guía inicial.

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
	·
А3	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos
	con aplicación en ingeniería.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación
	secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos
	que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto
	grado de autonomía
В6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias /
	Result	ados de	el título
Conocer el funcionamiento básico de los ordenadores, sistemas operativos y programas a nivel de usuario que permitan	А3	B1	C1
operar con equipamiento informático de forma efectiva para recuperar, manipular y producir información.		B2	C4
		B4	C5
		B5	
		В6	
Analizar, plantear e identificar soluciones mediante la codificación de programas en el ordenador empleando un lenguaje de	A3	B1	C1
programación de alto nivel, que permitan resolver problemas de ingeniería de forma efectiva.		B2	C4
		B5	C5
		B6	

	Contenidos
Tema	Subtema
Los temas siguientes desarrollan los contenidos descritos en	Estructura de los Computadores. (Tema 1, Tema 2)
la memoria de verificación del título, que son:	Sistemas Operativos. (Tema 4)
	Introducción a las redes de comunicaciones. (Tema 6)
	Representación y almacenamiento de datos y sus aplicaciones en el ámbito de la
	ingeniería. (Tema 3)
	Algoritmia y Programación: Lenguaje C. (Tema 5 y Tema 7)
Tema 1 Conceptos Fundamentales de Informática.	Tema 1.1 Antecedentes Históricos.
	Tema 1.2 Arquitecturas Clásicas de Ordenadores.
	Tema 1.2.1 Arquitectura Von Neumann
	Tema 1.2.2 CPU
	Tema 1.2.3 Memoria.
	Tema 1.2.4 Dispositivos de Entrada/Salida
Tema 2 Nuevas Arquitecturas.	Tema 2.1 Paralelismo y Supercomputación.
	Tema 2.1.1 Paralelismo en sistemas monoprocesador.
	Tema 2.1.2 Evolución de los modernos supercomputadores.
	Tema 2.2 Clasificación de Flynn.
	Tema 2.2.1Ordenadores Matriciales.
	Tema 2.2.2 Ordenadores Vectoriales.
	Tema 2.2.3 Sistemas Multiprocesador/Multinúcleo.
Tema 3 Codificación de la Información.	Tema 3.1 Codificación de la información en un ordenador.
	Tema 3.2 Representación binaria.
	Tema 3.2.1 Representación interna de los datos.
	Tema 3.2.2 Aritmética entera y en punto flotante.
	Tema 3.2.3 Codificación de la información no numérica.
	Tema 3.2.4 Otros sistemas de representación: Octal y Hexadecimal.
Tema 4 Sistemas Operativos.	Tema 4.1 Conceptos generales de diseño y funcionamiento de un sistema operativo.
	Tema 4.2 Tipos de sistema operativo: Windows vs Linux.
	Tema 4.3 Construcción de la maquina virtual en un sistema operativo (Capas de un
	s.o).
	Tema 4.3.1 Nucleo del sistema operativo.
	Tema 4.3.2 Gestión de la memoria.
	Tema 4.3.3 Gestión de las operaciones de entrada/salida.
	Tema 4.3.4 Gestión del sistema de ficheros.
	Tema 4.3.5 Asignación de recursos.

Tema 5 Lenguajes de Programación.	Tema 5.1 Aspectos de diseño e implementación en un lenguaje de programación.
	Tema 5.2 Clasificación de los lenguajes de programación.
	Tema 5.3 Lenguajes de bajo nivel.
	Tema 5.4 Lenguajes de alto nivel.
	Tema 5.5 Traductores: Compiladores e Intérpretes.
	Tema 5.5.1 Lenguaje ensamblador.
	Tema 5.5.2 Traductores: Fases de funcionamiento.
	Tema 5.5.2.1 Intérpretes.
	Tema 5.5.2.2 Compiladores.
Tema 6 Redes de Ordenadores.	Tema 6.1 Antecedentes históricos.
	Tema 6.2 Clasificación de las redes de ordenadores.
	Tema 6.3 Funciones y servicios de red.
	Tema 6.4 Arquitecturas de red.
	Tema 6.4.1 Topologías de red.
	Tema 6.4.2 Protocolos de red.
	Tema 6.5 Red internet.
	Tema 6.5.1 Direcciones IP.
	Tema 6.5.2 Protocolo de red TCP/IP.
	Tema 6.5.3 Arquitectura de Internet.
	Tema 6.5.4 Servicios de la red internet.
	Tema 6.5.5 Sistemas y tecnologías de conexión a la Red: ADSL, Cable, PLC,
	WiFi/WiMax, FTTH.
	Tema 6.5.6 Cómo medir el rendimiento de una red.
	Tema 6.5.7 Seguridad y Encriptación.
Tema 7: Lenguaje de Programación C	Tema 7.1 Introducción al lenguaje C.
	Tema 7.2 Tipos, identificadores y operadores.
	Tema 7.3 Entrada/Salida por consola.
	Tema 7.4 Sentencias de control.
	Tema 7.5 Arrays y cadenas.
	Tema 7.6 Funciones: Pase de parámetros por valor y referencia (punteros).
	Tema 7.7 Estructuras, uniones, enumeraciones y tipos definidos por el usuario.
	Tema 7.8 Algoritmos de ordenación y búsqueda.
	Tema 7.9 Ficheros.
	Tema 7.10 Estructuras Dinámicas de Datos.

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Sesión magistral	A3 B1 C1 C4 C6	30	30	60
Prueba mixta	A3 B1 B2 B5 B6 C1	3	0	3
Prácticas de laboratorio	A3 B1 B2 B4 B5 B6	26	28	54
	C1 C4 C5			
Trabajos tutelados	A3 B1 B2 B4 B5 B6	0	20	20
	C1 C4 C5			
Atención personalizada		13	0	13
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plan	ificación són de carácter orie	entativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

Metodologías	
Metodologías Descripción	

Sesión magistral	En las sesiones magistrales se desarrollarán los contenidos de la asignatura tanto a nivel teórico como práctico.
Prueba mixta	La prueba mixta se dividirá en dos partes, una teórica y otra práctica, que tratará de comprobar si el alumno ha adquirido las
	competencias fijadas como objetivo de esta asignatura.
Prácticas de	Estudio y utilización de un lenguaje de programación (Lenguaje C) que permita resolver diferentes problemas de
laboratorio	ingeniería mediante soluciones informáticas.
Trabajos tutelados	En las sesiones magistrales y en las prácticas de laboratorio se plantearán diferentes problemas prácticos de mayor
	complejidad para su resolución como trabajo independiente por el alumno, tanto de forma individual unos como colectiva
	otros. En dicha resolución se fomenta la participación del alumno como herramienta de autoaprendizaje valorando su
	esfuerzo y sus resultados de cara a la valoración final de la asignatura.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Tutorias para clarificar las dudas sobre los temas expuestos en clase de teoría, sobre el planteamiento o la resolución de los
Sesión magistral	ejercicios de practicas de laboratorio y trabajos tutelados, o sobre cualquier ámbito relacionado con la materia.
Prácticas de	
laboratorio	Los alumnos con dispensa académica, al no tener obligacion de asistir a las actividades en las que se pueda exigir
	presencialidad, se les atenderá en tutorias presenciales o virtuales, lo cual permitirá realizar el seguimiento de sus actividade
	docentes a lo largo del curso.

		Evaluación	
Metodologías Competencias /		Descripción	
	Resultados		
Trabajos tutelados	A3 B1 B2 B4 B5 B6	En las sesiones magistrales y en las prácticas de laboratorio se plantearán diferentes	40
	C1 C4 C5	problemas prácticos de mayor complejidad para su resolución como trabajo	
		independiente por el alumno, tanto de forma individual unos como colectiva otros. En	
		dicha resolución se fomenta la participación del alumno como herramienta de	
		autoaprendizaje valorando su esfuerzo y sus resultados de cara a la valoración final	
		de la asignatura. Su realización y presentación correctas y en plazo ante el profesor	
		será obligatoria para poder aprobar la asignatura, siendo evaluable hasta un máximo	
		de un 40% de la nota final.	
Prueba mixta	A3 B1 B2 B5 B6 C1	La prueba objetiva se dividirá en dos partes, una teórica y otra práctica, que tratará de	40
		comprobar si el alumno ha adquirido las competencias fijadas como objetivo de esta	
		asignatura. Será necesario obtener al menos una nota mínima de 1 punto en	
		cada parte (maximo de 2 puntos en cada parte) y haber presentado correctamente	
		y en plazo todas las prácticas y/o trabajos para poder aprobar la asignatura.	
Prácticas de	A3 B1 B2 B4 B5 B6	Estudio y utilización de un lenguaje de programación (Lenguaje C) que permita	20
laboratorio	C1 C4 C5	resolver diferentes problemas de ingeniería mediante soluciones informáticas. Su	
		realización y presentación correctas y en plazo ante el profesor será obligatoria para	
		poder aprobar la asignatura, siendo evaluable hasta un máximo de un 20% de la nota	
		final.	

Observaciones evaluación

Los alumnos con dispensa académica, al no tener obligacion de asistir a las actividades en las que se pueda exigir presencialidad, tendrán que presentar y defender igualmente los trabajos y prácticas obligatorias ante el profesor en tutorias presenciales o virtuales, en los mismos plazos que el resto de alumnos.

La calificación de todos los alumnos, tanto en la primera como en la segunda oportunidad, se basará en la necesidad de obtener al menos una nota mínima de 1 punto en la parte teórica y otro punto en la parte práctica del examen (máximo de 2 puntos en cada parte, con un total de 4 puntos) y haber presentado y defendido correctamente y en plazo ante el profesor todas las prácticas y/o trabajos obligatorios para poder aprobar la asignatura.

	Fuentes de información
Básica	- Herbert Shildt (). C. Manual de Referencia . Ed. McGraw-Hill
	- F. Prieto (). Libro de apuntes elaborado por el profesor de la asignatura.
	- J. Angulo (). Estructura de Computadores. Ed. Paraninfo
	- Prieto, Lloris, Torres. (). Introducción a la informática. Ed. McGraw-hill
	- Steven Chapra (). Introducción a la computación para ingenieros . Ed. McGraw-Hill
	- Behrouz A. Forouzan (). Transmisión de datos y redes de comunicaciones. Ed. McGraq-Hill
	- Jose R. Garcia-Bermejo (). Programación esctructurada en C. Ed. Prentice Hall
	- Gerardo G. /César Vidal (). Lenguaje C. Aplicaciones a la Programación. Reprografía del Noroeste
	- James L. Antonakos / Kenneth C. (). Programación Estructurada en C. Prentice Hall
Complementária	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Asignaturas que continúan el temario	
Otros comentarios	

Dado que la asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso de la titulación de grado de ingeniería naval y oceánica, los fundamentos previos necesarios para cursar esta asignatura consisten en el conocimiento de las materias de informática propias de las opciones científicas y tecnológicas del bachillerato.

Si el alumno procede de otra opción, donde no se haya cursado ninguna asignatura relacionada con contenidos informáticos básicos, se recomienda muy especialmente su estudio para adquirir una bases mínimas de conocimientos. ?Para

ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el

objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y

sustentable ambiental y social?del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:? Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático.? Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.? En caso de ser necesario realizarlos en papel: - No se emplearán plásticos . - Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores.? Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías