



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Construción naval e sistemas de propulsión | Código | 730G05009 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Piñon Quiñonero, Manuel | Correo electrónico | manuel.pinon@udc.es | |
| Profesorado | Piñon Quiñonero, Manuel | Correo electrónico | manuel.pinon@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia, de primeiro curso de carreira, introduce ao alumno no estudo da construción naval, proporcionándolle un primeiro encontro coas materias que serán obxecto de estudo en profundidade nos próximos cursos. O temario da materia abarca aspectos da construción do buque, estrutura, propulsión, navegación, maquinaria auxiliar, equipos, servizos do buque, etc. | | | |



| | |
|---|---|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos |
| | Non se realizarán cambios |
| | 2. Metodoloxías |
| | Non se realizarán cambios. Únicamente pasarán a aplicarse online as metodoloxías que antes eran presenciais. |
| | *Metodoloxías docentes que se manteñen |
| Todas | |
| *Metodoloxías docentes que se modifican | |
| Ninguna | |
| 3. Mecanismos de atención personalizada o alumnado | |
| ? Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuais para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. | |
| ? Moodle: Diariamente. Segun la necesidade del alumno. | |
| ? Teams: 1 ó 2 sesiones semanales para el avance de los contidos teóricos. | |
| Todas cuantas precise el alumno o grupo de alumnos para solucionar dudas. | |
| 4. Modificacións en la evaluación. | |
| Ninguna. Se realizarán las pruebas on line. | |
| 5. Modificacións da bibliografía o webgrafía | |
| Ninguna. | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A15 | Coñecemento das características dos sistemas de propulsión naval |
| B1 | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B6 | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
| | |



| | | |
|--|-----|----------------|
| Coñecer a terminoloxía naval. Coñecer o nome e a súa función da maioría dos equipos do buque e as diferentes máquinas para a propulsión. | A15 | B1 B5 B6 |
| Manexar información técnica y planos de buques e os seus servizos. | A15 | B1 B5 B6 |
| Adquirir unha visión ampla da industria naval e dos buques. | A15 | B1 B5 B6 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Os bloques e temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | Introducción: Navegación, buques, tipos de buques. Asteleiros. Contrato de construción. Características do buque. Elementos estruturais. Compartimentos. Equipos. Propulsión. Auxiliares. Goberno. Salvamento e seguridade. |
| 1.- Generalidades | I.- a navegación II.- o buque. tipoloxías III.- Astillero IV.- Arquitectura naval V.- O contrato de construción y entidades relacionadas con la industria naval. |
| 2.- Estructura | VI.- Características de un buque VII.- Elementos estruturais de un buque VIII.- Compartimentos principais de un buque IX.- Equipo de amarre e fondeo X.- Equipo de carga e descarga XI.- Accesos de un buque XII.- Elementos de luz y ventilación de un buque XIII.- Habilitación |
| 3.- Armamento | XIV.- Propulsión do buque XV.- Aparatos auxiliares XVI.- Equipos auxiliares a navegación XVII.- Aparato de goberno XVIII.- Equipo de salvamento y seguridade |
| 4.- Outros | XIX.- Navegación a vela XX.- Buques de pesca XXI.- Embarcacións deportivas XXII.- Plataformas off-shore |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A15 B1 B5 B6 | 0 | 15 | 15 |
| Sesión maxistral | A15 B1 B5 B6 | 30 | 30 | 60 |
| Solución de problemas | A15 B1 B5 B6 | 30 | 30 | 60 |
| Proba mixta | A15 B1 B5 B6 | 5 | 5 | 10 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>Traballos tutelados. Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe de o ¿cómo facer as cousas¿.</p> <p>Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Este sistema de</p> <p>enseñanza basease en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de ese aprendizaxe por o profesor tutor.</p> |
| Sesión maxistral | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ¿conferencia?, ¿método expositivo? ou ¿lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Proba mixta | <p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.</p> <p>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | A atención personalizada artículase a través das tutorías. O profesor está dispoñible para atender ao alumno e solucionarlle todas as súas consultas relativas á materia dentro do horario de tutorías asignado polo centro. Trátase dunha actividade voluntaria e non avaliable. De todos os xeitos, ánimase aos alumnos a facer uso dela tanto como estimen conveniente. O alumno en todo momento pode contar coa colaboración dos profesores, tanto de forma individual como en equipo. |
| Sesión maxistral | <p>Esta asignatura acepta a dispensa académica de aqueles alumnos matriculados a tempo parcial.</p> <p>Los alumnos con dispensa académica pueden seguir la asignatura sin asistir a clase y cuentan con el apoyo del profesor en tutorías cuando lo necesiten. Serán evaluados por la nota obtenida en el examen.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|---------------------------|-------------------|---------------|
| Solución de problemas | A15 B1 B5 B6 | Ver observaciones | 20 |
| Proba mixta | A15 B1 B5 B6 | Ver observaciones | 80 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



Esta asignatura acepta a dispensa académica de aqueles alumnos matriculados a tempo parcial.

Os alumnos con dispensa académica poden seguir a asignatura sen asistir a clase e contan co apoio do profesor en tutorías cando o necesiten.

Serán avaliados exclusivamente por a nota obtida no examen tanto na primeira como na segunda oportunidade.

Para todos os alumnos, os requisitos da segunda oportunidade son

iguales a os da primeira oportunidade.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Victoria Meizoso, J (1995). Principios de ingeniería naval. Ferrol. Torculo - Afonso de Amorín Domínguez, M. (1997). Construcción naval I. Santiago, Tórculo, |
| Bibliografía complementaria | - Fernández González, Francisco (). Construcción Naval I Nomenclatura y Tecnología. Departamento de Artes Gráficas ETSIN. - Delgado Lallemand, Luis (2006). De Proa a Popa. Equipos en el barco. Thonson - González López, Primitivo B. (). Técnicas de Construcción Naval. Universidad de La Coruña Como complementoComo complemento |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" precisase incluír nas nosas guías docentes o seguinte: 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático 1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos.- Realizarse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías