



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Debuxo naval	Código	730G05010	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
Profesorado	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	NESTA MATERIA MÓSTRASE TODAS AS TECNOLOXÍAS NECESARIAS PARA INTERPRETAR PLANOS DE CONSTRUCCIÓN NAVAL E REALIZAR TRAZADOS GRÁFICOS SOBRE O PLANO DE FORMAS DO BUQUE			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Prácticas a través das TIC (computa na avaliación)</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Traballos tutelados (computa na avaliación)</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Sesión maxistral (realizase de forma sincrónica, a través de TEAMS )</p> <p>Proba mixta (realizase de forma sincrónica, de forma presencial o a través de TEAMS dependendo da situación epidemiolóxica relacionada co Corona virus).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>- Correo electrónico: Segundo a necesidade do alumando e de acordo co horario de Titorías publicado.</p> <p>? Moodle: Segundo a necesidade do alumando e de acordo co horario de Titorías publicado.</p> <p>? Teams: Segundo a necesidade do alumando e de acordo co horario de Titorías publicado.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as metodoloxías da avaliación e a súa ponderación, exceptuando o seu carácter presencial só se a situación epidemiolóxica relacionada co coronavirus o require.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizan cambios</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
B1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C4	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse



C5	Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C6	Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C7	Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Dominar a representación da carena e compoñentes do buque.		B1 B5	C3 C4 C5 C6 C7
Resolver trazados gráficos para representar o buque así como adquirir a capacidade de abstracción para visionarlo en unidades, espazos e/ou partes independentes ou como un conxunto desde distintas posicións do espazo.		B1 B5	C3 C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Representación gráfica de terminoloxía naval.	Explicación gráfica de varios conceptos de terminoloxía naval.
Representación da carena e trazado de compoñentes do buque.	Explicación de trazados referentes ás formas do buque e de elementos auxiliares do mesmo.
Representación de planos xerais e de detalle do buque.	Realización de varias prácticas de trazados de estruturas navais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	19	38	57
Prácticas de laboratorio	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	4	4	8
Sesión maxistral	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	18	18	36
Solución de problemas	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	10	10	20
Traballos tutelados	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	5	20	25
Proba mixta	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	1	1	2
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO



Prácticas de laboratorio	ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO
Sesión maxistral	DESENVOLVEMENTOS ESTRUTURAIIS E DEBUXO DO PLANO DE FORMAS
Solución de problemas	EXERCICIOS PRACTICOS
Traballos tutelados	PRACTICAS DE TRAZADOS ESTRUTURAIIS
Proba mixta	PROBA

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas Traballos tutelados	<p>ATENCIÓN PERSONALIZADA DAS CONSULTAS QUE REALICE O ALUMNO.</p> <p>Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte de acordo, coa Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), recóllese na guía docente QUE SE se acepta dispénsaa nesa materia e neste caso as medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de traballo) que se desenvolverán con este alumnado para o estudo da materia serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Realización dun exame	30
Prácticas a través de TIC	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Actividades de carácter práctico	30
Traballos tutelados	B1 B5 C3 C4 C5 C6 C7	Actividades de carácter práctico	40

### Observacións avaliación

<p>1º Convocatoria: a avaliación realizácese sobre a proba os traballos tutelados e as prácticas a través das TIC.</p> <p>2º Convocatoria: a proba terá unha cualificación do 100%.</p> <p>Para os alumnos con dispensa académica as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.</p>
---

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AENOR (2000). Dibujo técnico. Normas básicas. Madrid:AENOR</li> <li>- KLASS VAN DOKKUM (2010). SHIP KNOWLEDGE. DOKMAR THE NETHERLAND</li> <li>- JUNCO-OCAMPO, F. (2002). Dibujo Naval. Ferrol : Escola Politécnica Superior</li> <li>- CRUCELAEGUI CORVINOS, A. (1985). Geometría y representación de carenas: diseño de formas asistido por ordenador. Madrid: ETSIN</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Expresión gráfica/730G05003

Construción naval e sistemas de propulsión/730G05009

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndase a asistencia ás clases teóricas e prácticas. A realización das prácticas é obrigatoria e non se avaliará a proba obxectiva sen a realización correcta das mesmas. Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte: ?Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: · Solicítanse en formato virtual e/ou soporte informático · Realízase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos · En caso de ser necesario realízanse en papel: - Non se empregarán plásticos - Realízanse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evítase a impresión de borradores. Ademais: · Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural · Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais · Incorporase perspectiva de xénero na docencia desta materia (usase linguaxe non sexista, utilízase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciase a intervención en clase de alumnos e alumnas?) · Trabállase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. · Deberanse detectar situacións de discriminación e proporanse accións e medidas para corrixilas. · Facilitase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías