



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Mechanics		Code	730G05018		
Study programme	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Second	Obligatory	6		
Language	Galician					
Teaching method	Hybrid					
Prerequisites						
Department	Enxeñaría Naval e Industrial					
Coordinador	Lopez Diaz, Ana Jesus	E-mail	ana.xesus.lopez@udc.es			
Lecturers	Lopez Diaz, Ana Jesus	E-mail	ana.xesus.lopez@udc.es			
Web						
General description	O obxectivo xeral é o desenvolvemento das destrezas e actitudes necesarias para a aplicación dos principios fundamentais da mecánica á resolución de problemas de interese na enxeñaría. Abórdase a estática, cinemática e dinámica do punto material, dos sistemas e do sólido ríxido dende a formulación newtoniana e dende a formulación lagrangiana. Esta materia contribuirá á mellora da capacidade de análise e de construcción de modelos matemáticos que describen os efectos das forzas e os movementos sobre unha gran variedade de estruturas e máquinas incorporando as hipóteses físicas e as aproximacións matemáticas axeitadas.					
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A13	Knowledge of the mechanism and of the components of you hatch
B2	That the students know how to apply its knowledge to its work or vocation in a professional way and possess the competences that tend to prove itself by the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems in its area of study
B4	That the students can transmit information, ideas, problems and solutions to a public as much specialized as not specialized
B5	That the students developed those skills of learning necessary to start subsequent studies with a high degree of autonomy
C1	Using the basic tools of the technologies of the information and the communications (TIC) necessary for the exercise of its profession and for the learning throughout its life.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



Coñecer e comprender a cinemática do sólido ríxido, e ser quen de aplicar a composición dos movementos.	A13	B2 B4 B5	C1
Coñecer e comprender o método dos traballos virtuais e do potencial para a súa aplicación na resolución dos problemas de estática.	A13	B2 B4 B5	C1
Coñecer e comprenderas leis da dinámica, tanto na formulación vectorial como na analítica	A13	B2 B4 B5	C1

Contents

Topic	Sub-topic
Cinemática do sólido ríxido. Composición de movementos.	
Estática: método dos traballos virtuais e do potencial.	
Dinámica de sistemas: formulación vectorial e analítica.	

Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A13 B2 B4 B5 C1	30	30	60
Problem solving	A13 B2 B4 B5 B2 B4 B5 C1 C1	30	45	75
Supervised projects	A13 B2 B4 B5 C1	3	3	6
Mixed objective/subjective test	A13 B2 B4 B5 C1	7	0	7
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición na aula dos distintos temas nos que se desenvolven os contidos da materia incluíndo demostracións, exemplos, exercicios...
Problem solving	Resolución de problemas e exercicios relacionados cos temas que se van desenvolvendo nas sesións maxistrais.
Supervised projects	Traballo individual deseñado para promover a aprendizaxe autónoma. O tema incluirá a aplicación dos coñecementos desenvolvidos na materia pero tamén poderá incluir aspectos non tratados nas clases maxistrais para desenvolver a capacidade de investigación e auto aprendizaxe.
Mixed objective/subjective test	Proba escrita que consta de preguntas de diferente tipo (resposta curta, ensaio, exercicios ou problemas) sobre os contidos da materia.

Personalized attention

Methodologies	Description



Mixed objective/subjective test	Recoméndase a cada estudante que acuda ás tutorías pra recibir unha orientación personalizada sobre os métodos de resolución dos problemas, dificultades, dúbidas, etc., na resolución dos problemas así como nos conceptos desenvolvidos nas classes maxistrales e todas as dúbidas que poidan encontrar na preparación das probas de avaliación.
Supervised projects	No traballo tutelado existe o deber de asistir a un mínimo de entrevistas de tutorización. Estas entrevistas teñen como obxecto definir o contido do traballo e o seu alcance, así como comprobar o progreso do mesmo.
Problem solving	Esta atención levarse a cabo nas horas de tutorías (6h/semana) publicado na web da UDC. Quen teña dispensa académica poderá solicitar a realización das tutorías nun horario diferente ao publicado na web da UDC.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A13 B2 B4 B5 C1	As catro probas mixtas terán carácter de avaliación continua polo que en cada proba se incluirán os contidos de todas as anteriores. O peso de cada proba será 10%, 20%, 30% e 40%, respectivamente do total da proba mixta. As datas destas probas serán as que figuren no calendario da planificación do curso publicado polo centro.	80
Supervised projects	A13 B2 B4 B5 C1	O traballo será de carácter individual e penalizarase a copia de resultados ou do método utilizado. Cada estudante deberá entregar o seu informe no prazo establecido e asistir ás tutorías obligatorias no calendario establecido. En caso de non cumplir estas condicións o traballo puntuárase como 0. A entrega realizarase a través da plataforma de teleformación da UDC.	20

Assessment comments

Soamente se cualificará como NON PRESENTADO quen non concorra a ningunha das probas mixtas.

Admítense a dispensa académica nos termos establecidos no punto 5

de artigo 7º da "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudiantes de grao e máster universitario na universidade da Coruña?", aprobada polo Consello Social do 04/05/2017. Polo tanto, quen teña recoñecida a dispensa académica avaliarase en primeira

oportunidade utilizando o mesmo sistema que o resto do alumnado, é dicir, traballo tutelado 20% + proba mixta 80%.

Na 2ª oportunidade non será posible a avaliación continua polo que a cualificación do traballo será a recibida na 1ª oportunidades e a proba mixta consistirá nunha única proba que se realizará na data establecida para a proba final no calendario de exames do centro.

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Bastero de Eleizalde, José María / Casellas Roure, Joaquín / Bastero de Eleizalde, Carlos (2011). Curso de Mecánica. EUNSA- Meriam, James L. / Kraige, L. G. (2000). Mecánica para Ingenieros. Reverté- CARLOS F. GONZALEZ FERNANDEZ (2003). Mecánica del sólido rígido. Ariel <p>LIBROS DE PROBLEMAS:SPIEGEL, M.: "Teoría y Problemas de Mecánica Teórica". McGraw-HillCARRIL, R.D., FANO, J.: "Mecánica. Problemas Explicados". Jucar (1987)MESHERSKI, I.: "Problemas de Mecánica Teórica". Mir 2^aed (1985)LUMBROSO, H.: "Problemas resueltos de mecánica?". Reverté (1986)ESTELLÉS, H: "Problemas de Dinámica". UPV 2^aed (1989)SEELY, ENSIGN: "Mecánica Analítica para Ingenieros". UTEHA 3^aed (1992)KOTKIN, SERBO: "Problemas de Mecánica Clásica". MIR 2^a ed (1988) WELLS, D. A.: "Teoría y Problemas de Dinámica de Lagrange". McGraw-HillPrieto Alberca, Manuel (1986-1994). Curso de mecánica racional. Aula Documental de Investigación Fernández-Rañada, Antonio (1990). Dinámica clásica. Alianza Goldstein, Herbert (2002). Classical Mechanics. San Francisco : Addison Wesley</p>
Complementary	<ul style="list-style-type: none">- Alberto Ramil Rego et al. (). Problemas de mecánica Fundamental. . Servicios Reprográficos Universitarios- Patrick Hamill (2014). A student's Guide to Lagrangians and Hamiltonians. Cambridge- Daniel Fleisch (2012). A student's Guide to Vectors and Tensors. Cambridge <p>
</p>

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Mathematics 1/730G05001	
Physics 1/730G05002	
Mathematics 2/730G05005	
Physics 2/730G05006	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Differential equations/730G05011	
Subjects that continue the syllabus	
Naval hydrodynamics/730G05023	
Marine structures 1/730G05025	
Marine structures 2/730G05026	
Ship noise and vibrations/730G05031	
Fluid mechanics/730G05019	
Hydrostatic and stability/730G05020	
Other comments	
Nesta materia non se solicita a entrega de materiais, agás as probas mixtas. Polo tanto non se requerirá ningunha entrega en papel; estando así en consonancia coas recomendacións do GREEN CAMPUS. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria tratarase de incorporar a perspectiva de xénero nesta materia; asimesmo, traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.	

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.