



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                |           |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                | 2020/21   |  |  |
| Subject (*)         | Fluid mechanics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Code                                                           | 730G05019 |  |  |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                |           |  |  |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                |           |  |  |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type                                                           | Credits   |  |  |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Second | Obligatory                                                     | 6         |  |  |
| Language            | Spanish/Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                |           |  |  |
| Teaching method     | Hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                |           |  |  |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                |           |  |  |
| Department          | Enxeñaría Naval e Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                |           |  |  |
| Coordinador         | Sánchez Simón, María Luisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E-mail | maria.luisa.sanchez.simon@udc.es                               |           |  |  |
| Lecturers           | López Peña, Fernando<br>Sánchez Simón, María Luisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | fernando.lopez.pena@udc.es<br>maria.luisa.sanchez.simon@udc.es |           |  |  |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                |           |  |  |
| General description | A mecánica de fluídos debe ser considerada como unha materia básica na formación dun enxeñeiro industrial. Neste curso o alumno estudará os conceptos fundamentais de cinemática e estática de fluídos, chegará a entender o significado das ecuacións de conservación tanto en forma integral como diferencial, comprenderá a necesidade e aprenderá a simplificar estas ecuacións e estudará o movemento de fluídos, a teoría da capa límite e a turbulencia. |        |                                                                |           |  |  |
| Contingency plan    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modifications to the contents</li><li>2. Methodologies<br/>*Teaching methodologies that are maintained</li><li>*Teaching methodologies that are modified</li><li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li><li>4. Modifications in the evaluation<br/>*Evaluation observations:</li><li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li></ol>                                                     |        |                                                                |           |  |  |

| Study programme competences |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                        | Study programme competences                                                                                                                                                |
| A7                          | Knowledge of the basic concepts of the mechanism of fluids and of its application to the careens of ships and artifacts, and to the machines, equipment and naval systems. |
| B5                          | That the students developed those skills of learning necessary to start subsequent studies with a high degree of autonomy                                                  |
| B6                          | Be able to carrying out a critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas.                                                                            |
| C4                          | Recognizing critically the knowledge, the technology and the available information to solve the problems that they must face.                                              |

| Learning outcomes                                                                                                                                |  |    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                |  |    | Study programme competences |
| Explicar os principios fundamentais que rexen o comportamento dos medios fluídos a partir dos principios básicos de conservación e constitución. |  | A7 | B5<br>B6                    |
| Aplicar os métodos e conceptos de cinemática para a descripción de fluxos de fluídos.                                                            |  | A7 | B5<br>B6                    |



|                                                                                                                                                                                              |    |          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|
| Resolver problemas sinxelos de fluidoestática.                                                                                                                                               | A7 | B5<br>B6 | C4 |
| Deducir as ecuacións da mecánica de fluídos en forma integral e diferencial a partir dos principios constitutivos e as leis de conservación, e coñecer o significado físico dos seus termos. | A7 | B5<br>B6 | C4 |
| Aplicar as ecuacións da Mecánica de Fluídos aos cálculos de balance de masa, forzas, momento cinético e enerxía.                                                                             | A7 | B5<br>B6 | C4 |
| Aplicar as técnicas de análises dimensional á obtención leis de semellanza en experimentación, e para a simplificación das ecuacións en función das características de cada caso.            | A7 | B5<br>B6 | C4 |

| Contents                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                         | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Curso 0: Repaso de Conceptos previos                                                                                                                                                          | ? Variables termodinámicas en líquidos e gases<br>? Notación<br>? Producto ?·?<br>? Convenio de sumación de Einstein<br>? Diverxencia, gradiente e rotacional dun campo<br>? Teorema de (a divergencia de) Gauss-Ostrogadski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 1. Introducción e conceptos básicos<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Definicións e conceptos básicas, os fluídos como medios continuos e outras hipóteses fundamentais) | A Mecánica de Fluídos<br>? A Mecánica de Fluídos, obxecto e aplicacións<br>? A Mecánica de Fluídos e as súas relacións con outras ciencias<br>? Guía docente. Plantexamento e organización do curso<br><br>Definicións e hipóteses básicas<br>? Sólidos, líquidos e gases<br>? Hipótese do medio continuo<br>? Magnitudes fluídas. Densidade, evelocidade e enerxía interna nun punto<br>? Hipótese do equilibrio termodinámico local. Variables termodinámicas<br>? Partícula fluída<br>? Tipos particulares de fluxos<br><br>Forzas no seo do fluído considerado como continuo<br>? Forzas no seo dun fluído<br>? Forzas de volume e forzas máscicas<br>? Forzas de superficie. Tensor de esforzos. Presión<br>? Unha primeira expresión da ecuación da cantidade de movemento |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 2. Fluidostática e tensión superficial<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Fluidoestática) | <p>Fluidostática</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Ecuación fundamental da fluidostática</li><li>? Equilibrio baixo a acción de forzas máscicas que derivan dun potencial</li><li>? Estabilidade</li><li>? Forzas máscicas habituais, os seus potenciais, e as súas superficies equipotenciais</li><li>? Cálculo de forzas sobre superficies</li><li>? Principio de Arquímedes xeralizado</li><li>? Atmósfera estándar</li><li>? Unidades de presión</li><li>? Principio de Pascal</li></ul> <p>Hidrostática</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Hidrostática</li><li>? Superficies planas. Prisma de presións</li><li>? Compoñente vertical da forza de presión</li><li>? Compoñente horizontal da forza de presión</li><li>? Estabilidade de corpos mergullados e flotantes</li><li>? Efectos de subpresión</li><li>? Aplicacións á medida de presión</li></ul> <p>Tensión superficial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Equilibrio na entrefase. Ecuación de Laplace</li><li>? Liña e ángulo de contacto</li><li>? Formas da entrefase entre fluídos en repouso. Lonxitude capilar</li></ul> |
| TEMA 3. Cinemática<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Cinemática de fluidos)                   | <p>Conceptos de cinemática de fluídos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Sistemas de referencia de Lagrange e Euler</li><li>? Tipos particulares de movementos fluídos</li><li>? Liñas, superficies e volumes fluídos</li><li>? Traxectoria, traza e senda</li><li>? Liñas de corrente e superficies de corrente</li><li>? Punto de remanso</li></ul> <p>Variación de magnitudes fluídas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Derivada substancial</li><li>? Aceleración</li></ul> <p>Movemento na contorna dun punto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Velocidades na contorna dun punto</li><li>? Tensor velocidades de deformación</li><li>? Velocidade de rotación</li><li>? Vorticidade e circulación</li><li>? Movementos irrotacionais. Función potencial</li><li>? Teorema de Kutta-Joukowski</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 4. Dinámica e ecuacións xerais<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Leis de conservación da Mecánica de Fluídos: principios constitutivos e ecuacións de Navier-Stokes) | <p>Fenómenos de transporte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Fenómenos difusivos de transporte e as leis fenomenolóxicas</li><li>? Transmisión de calor por conducción</li><li>? Difusión de masa</li><li>? Transporte molecular de cantidad de movimiento</li></ul> <p>Volumes fluídos e de control</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Os modelos fluídos e as leis de conservación</li><li>? Volume de control</li><li>? Teorema do transporte de Reynolds</li></ul> <p>Ecuación de conservación da masa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Forma integral</li><li>? Forma diferencial</li><li>? Función de corrente</li></ul> <p>Ecuación de conservación da cantidad de movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Ecuación de cantidad de movimiento en forma integral</li><li>? Ecuación de cantidad de movimiento en forma diferencial:<ul style="list-style-type: none"><li>Ecuación de Navier -Stokes</li><li>? Ecuación da enerxía mecánica</li></ul></li></ul> <p>Ecuación de conservación da enerxía en forma integral</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Ecuación da enerxía en forma integral</li><li>? Caso de que as forzas máscicas deriven dun potencial escalar</li></ul> <p>Ecuación de conservación da enerxía en forma diferencial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Ecuación de conservación da enerxía en forma diferencial</li><li>? Ecuación de conservación da enerxía a lo largo dunha liña de corrente</li><li>? Ecuación de conservación da enerxía interna en forma diferencial</li><li>? Ecuación da entropía</li><li>? Ecuación da enerxía interna para fluxo incompresible</li></ul> <p>Ecuaciones de la enerxía en máquinas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Ecuación da enerxía para unha máquina de fluído</li><li>? Ecuación da enerxía interna para máquinas hidráulicas</li><li>? Ecuación da enerxía (mecánica) para unha máquina hidráulica</li><li>? Aquecemento debido á fricción</li><li>? Alturas e rendementos en máquinas hidráulicas</li></ul> <p>Resumo e discusión do sistema completo de ecuacións de Navier-Stokes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? O sistema completo de ecuacións de Navier-Stokes</li><li>? Simplificación para fluxos incompresibles</li><li>? Condicóns iniciais e de contorno</li><li>? Existencia e unicidade da solución. Movimento turbulento</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 5. Análise dimensional e semellanza<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Análise dimensional e semellanza en Mecánica de Fluídos)                | Análise dimensional e semellanza<br><br>? Obxecto e aplicacións da análise dimensional<br>? O teorema PI de Buckingham<br>? Aplicación do teorema PI ao estudo do movemento ao redor dun corpo<br>? Adimensionalización das ecuacións. Números adimensionais<br>? Semellanza. Semellanza parcial                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 6. Movemento laminar<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Fluxos de interese en enxeñaría: Fluxos laminares, ideais, turbulentos e capas límite) | Movimentos laminares unidireccionais de líquidos<br><br>? Introducción<br>? Simplificación das ecuacións do movemento<br>? Condicións iniciais e de contorno<br>? Ecuación da enerxía<br>? Movementos laminares estacionarios planos e unidireccionais<br>? Movemento laminar estacionario en condutos de sección circular<br>? Estabilidade da corrente laminar<br>? Condición de fluxo guiado<br>? Condición de viscosidade dominante<br>? Efecto da lonxitude finita do conduto na perda de carga<br>? Perda de carga en condutos de sección lentamente variable e curvatura pequena |
| TEMA 7. Fluídos ideais<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Fluxos de interese en enxeñaría: Fluxos laminares, ideais, turbulentos e capas límite)    | Fluídos ideais<br><br>? Condicións de fluxo ideal<br>? Ecuacións de Euler<br>? Condicións iniciais e de contorno das ecuacións de Euler<br>? Continuidade, unicidade e existencia da solución das ecuacións de Euler<br>? Descontinuidades e capas límites en fluidos ideais<br>? Ecuación de Euler-Bernoulli<br>? Ecuación de Euler-Bernoulli para movemento isentrópico de gases<br>? Condicións de remanso<br>? Ecuación de Bernoulli<br>? Tubo de Pitot<br>? Outras aplicacións                                                                                                     |
| TEMA 8. Capa límite<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Fluxos de interese en enxeñaría: Fluxos laminares, ideais, turbulentos e capas límite)       | Capa límite<br><br>? Concepto de capa límite<br>? Ecuacións da capa límite bidimensional incompresible<br>? Espesores de capa límite<br>? Solución de Blasius para a capa límite laminar de placa plana sen gradiente de presión<br>? Capa límite turbulenta<br>? O efecto do gradiente de presión. Desprendemento da capa límite                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 9. Turbulencia<br><br>(Na memoria de verificación corresponde a: Fluxos de interese en enxeñaría: Fluxos laminares, ideais, turbulentos e capas límite) | Introdución á turbulencia<br><br>? Orixine e características do movemento turbulento<br>? Escalas da turbulencia e fervenza de enerxía<br>? Valores medios<br>? As ecuacións de Reynolds<br>? Esforzos de Reynolds<br>? O problema do peche<br><br>Perdas de carga en condutos<br>? Movemento en condutos de sección circular<br>? Perdas de carga en condutos de sección circular<br>? Diagrama de Moody<br>? Condutos de sección non circular. Diámetro hidráulico<br>? Perdas de carga locais<br>? Sistemas de tubaxes<br>? Tubaxe acoplada a unha bomba |
| Prácticas de Laboratorio                                                                                                                                     | Práctica 1. Determinación da velocidade de descarga dun depósito<br>Práctica 2. Calibración dun Venturi<br>Práctica 3. Distribución de presións ao redor dun cilindro<br>Práctica 4.1. Perdas de carga en tubo recto<br>Práctica 4.2. Perdas de carga en tubo con accesorios<br>Práctica 5. Capa límite nunha placa plana                                                                                                                                                                                                                                   |

## Planning

| Methodologies / tests           | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|---------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech  | A7 B5 B6 C4  | 30                   | 30                            | 60          |
| Problem solving                 | A7 B5 C4     | 20                   | 20                            | 40          |
| Laboratory practice             | A7 B5 C4     | 4                    | 4                             | 8           |
| Supervised projects             | A7 B5 B6 C4  | 0                    | 32                            | 32          |
| Mixed objective/subjective test | A7 B6 C4     | 6                    | 0                             | 6           |
| Personalized attention          |              | 4                    | 0                             | 4           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral na sala dos fundamentos teóricos es da materia complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhos exemplos e preguntas dirixidas aos estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Problem solving                | A profesora explicará o método e a forma que se ha de seguir na resolución de distintos tipos de problemas. Os problemas serán exercicios de aplicación das distintas partes que conforman a materia. En cada parte comezarase con exercicios simples que se irán facendo mais complexos co fin de adaptalos o mais posible a casos reais. A alumna, ou alumno, disporá dunha colección de problemas que poderá resolver por se mesma.                                                             |
| Laboratory practice            | Desenvolvimento de prácticas no laboratorio de mecánica de fluidos. As alumnas e alumnos obterán datos experimentais dos valores de distintas magnitudes fluidodinámicas nos distintos bancos e equipos do laboratorio.<br><br>Posteriormente, deberán elaborar individualmente unha memoria que incluirá un tratamiento dos datos que lles permita ter un coñecemento preciso dos fenómenos estudiados.<br><br>A realización das prácticas de laboratorio e das memorias prácticas é obligatoria. |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects             | A alumna, ou alumno, voluntariamente, podrá resolver problemas facilitados pola profesora cuxa solución será discutida en tutorías, e que podrá formar parte da avalidación final.                                                     |
| Mixed objective/subjective test | Realizaranse dúas probas de avaliación, unha a mediados e outra ao final de curso. Consistirán nunha proba escrita na que haberá que responder a diferentes tipos de preguntas tanto teóricas como resolver problemas curtos e longos. |

| Personalized attention                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Problem solving<br>Laboratory practice | <p>A realización das prácticas de laboratorio e das memorias prácticas é obligatoria.</p> <p>A prácticas de laboratorio realizaranse en parellas, dentro de grupos reducidos. Isto permite á docente prestar una atención personalizada. En cada momento, cada parella está a realizar unha práctica diferente, e as parellas van rotando ao longo da sesión.</p> <p>A alumna ou alumno, voluntariamente, poderá resolver problemas facilitados polas e polos docentes cuxa solución será discutida en tutorías, e que poderá formar parte da avalidación final.</p> <p>Aquelhas alumnas e alumnos con dispensa académica deberán realizar as prácticas de laboratorio, e poderán voluntariamente resolver problemas facilitados polas e por os docentes da materia cuxa solución será discutida en tutorías, e que poderá formar parte da avaliación final. As datas da realización das prácticas e da entrega das memorias correspondentes poderán ser acordadas coas e cos docentes da materia.</p> |

| Assessment          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Qualification |
| Laboratory practice | A7 B5 C4     | <p>A realización das prácticas de laboratorio e das memorias individuais de prácticas é obligatoria.</p> <p>Cada alumna ou alumno, deberá realizar tamén, obligatoriamente, individualmente, unha memoria de cada práctica.</p> <p>A nota conxunta das memorias terá que ser de 5 sobre 10 para que as prácticas estean aprobadas.</p> <p>As memorias serán individuais</p> <p>As memorias incompletas o fora de prazo serán consideradas como prácticas non realizadas.</p> <p>As prácticas conservaranse durante os dous cursos seguintes ao de realización sempre que o alumno teña entregadas as memorias completas nos plazos marcados.</p> | 10            |



|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mixed objective/subjective test | A7 B6 C4    | <p>Realizarase unha proba parcial a metade do curso, e outra proba final, na data oficial da primera oportunidade.</p> <p>Cada unha das probas podrá constar de varias partes que poderán incluir cuestiós de teoría, exercicios simples de aplicación dos conceptos teóricos desenvolvidos en clase, e problemas lungos.</p> <p>Se a nota da proba parcial é superior a 4 sobre 10, poderase liberar a primeira parte da materia para o exame final. Neste caso, ponderaranse ambas as probas ao 50%. A liberación da materia extenderase até a proba da segunda oportunidade do mesmo ano.</p> <p>No caso de que a primeira parte da materia estea liberada, para aprobar a materia é necesario obter polo menos un 4 sobre 10 na nota de cada proba, e polo menos un 5 sobre 10 no promedio das notas das probas mixtas.</p> <p>A proba mixta final farase coincidir co exame final, na data oficial da primera oportunidade. Nela, os alumnos que non teñan liberada a parte correspondente ao parcial, examinaranse de toda a materia. Neste caso para aprobar a materia é necesario obter polo menos un 5 sobre 10.</p> | 80 |
| Supervised projects             | A7 B5 B6 C4 | <p>A alumna ou o alumno, voluntariamente, poderá resolver problemas facilitados pola profesora cuxa solución será discutida en titorías, e que poderá formar parte da avaliadación final.</p> <p>Como se trata de unha actividade voluntaria, no caso de que a alumna, ou alumno, non a realice, a procentaxe desta actividade sumarase a das probas obxetivas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |
| Others                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |

#### Assessment comments

A segunda proba mixta farase coincidir co exame final, no que as alumnas e os alumnos que non teñan liberada a parte correspondente á primeira proba mixta, examinaranxe de toda a materia.Os criterios de avaliación da 2º oportunidade son os mesmos cos da 1º oportunidade.Aquelas alumnas ou alumnos con dispensa académica, deberán realizar:As prácticas de laboratorioAs memorias individuais de prácticas de laboratorioA proba mixta finalNa avaliación, os criterios e as porcentaxes son iguais en ambas oportunidades para as alumnas e os alumnos con dispensa académica.Con todo, as alumnas e os alumnos con dispensa académica poderán, acordar coas e cos docentes da materia datas alternativas para a realización das prácticas, a entrega das memorias de prácticas, e as probas mixtas, incluíndo o parcial. Estas datas alternativas deberán estar dentro dos prazos que marca o calendario oficial.

#### Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- López Peña, Fernando ( ). Mecánica de fluidos. Universidade da Coruña. Servizo de Publicacións, ed.</li><li>- Crespo Martínez, Antonio (2006). Mecánica de fluidos. Thomson</li><li>- White, Frank (2008). Mecánica de fluidos. McGraw-Hill Interamericana de España</li></ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Mathematics 1/730G05001

Physics 1/730G05002

Mathematics 2/730G05005

Physics 2/730G05006

Differential equations/730G05011

Mechanics/730G05018

Thermodynamics/730G05015

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Heat transfer/730G05022

Naval hydrodynamics/730G05023

Marine propulsion systems 1/730G05027

Ship auxiliary systems 1/730G05028

Hydraulic and Pneumatic Systems/730G05029

Marine propulsion systems 2/730G05034

Ship auxiliary systems 2/730G05035

Marine energy resources/730G05040

Hydrostatic and stability/730G05020

Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":Taballarase para identificar e modificar prexucios e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informáticoRealizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos&nbsp;&nbsp;En caso de ser necesario realizarlos en papel:Non se empregarán plásticosRealizaranse impresións a dobre caraEmpregarase papel recicladoEvitarase a impresión de borradores

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.