		Guia docent	е		
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Hidrodinámica naval			Código	730G05023
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceá				
		Descriptores	5		
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	7.5
Idioma	CastellanoGallego		'		<u>'</u>
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador/a	Fariñas Alvariño, Pablo Correo electrónico pablo.farinas@udc.es				
Profesorado	Fariñas Alvariño, Pablo	Cor	Correo electrónico pablo.farinas@		udc.es
	Munín Doce, Alicia			a.munin@udc.e	es
Web		1			
Descripción general	El objetivo de esta materia es con	seguir que los alum	nos entiendan y c	onozcan todo lo r	elativo a la hidrodinámica naval
	sus dos caras más conocidas, la r	resistencia al avance	y la propulsión, a	así como la forma	de hacer los cálculos relativos a
	las citadas partes de la hidrodinámica naval.				



Plan de contingencia

1. Modificaciones en los contenidos

No se realizarán cambios.

2. Metodologías

Metodologías docentes que se mantienen

Se mantienen todas las metodologías. Todas ellas se desarrollarán en un entorno no presencial ante una eventual necesidad.

Metodologías docentes que se modifican

Se mantienen todas las metodologías. Todas ellas se desarrollarán en un entorno no presencial ante una eventual necesidad.

3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

Correo electrónico: Disponible continuamente la demanda de los alumnos. La atención se realizará durante los horarios marcados para las tutorías regladas.

Moodle: Disponible continuamente la demanda de los alumnos. La atención se realizará durante los horarios marcados para las tutorías regladas.

Teams: Disponible continuamente la demanda de los alumnos. La atención se realizará durante los horarios marcados para las tutorías regladas.

4. Modificaciones en la evaluación

Se realizará una prueba síncrona de examen individual manuscrito. El examen se desarrollará en base a la plataforma Moodle mediante un banco de preguntas teóricas a entregar tras un tiempo corto tasado, así como de problemas manuscritos para subir a Moodle tras un tiempo tasado.

Observaciones de evaluación:

Antes del comienzo del examen se identificará a los alumnos (30 minutos) y el examen se desarrollará mediante el procedimiento descrito a continuación.

- 4.1. Se tratará de garantizar, en la medida de lo posible, tanto la identidad de cada alumno, como que no existan interacciones con terceras personas. Para ello se utilizarán los siguientes procedimientos:
- 4.1.1. Los alumnos deberán comprometerse por escrito a que son ellos los autores del examen. Para ello todas las carillas manuscritas a utilizar durante el examen deberán incorporar la siguiente frase manuscrita: ?Hecho por Nombre Apellido1 Apellido 2; DNI; Firma?.
- 4.1.2. No será necesario tomar cuidado respecto a la utilización por parte de los alumnos de bibliografía o recursos adicionales como computadoras o calculadoras programables. El examen estará diseñado de forma que se permita utilizar todo el material que los alumnos estimen necesario y/o les resulte conveniente para superar el examen.
- 4.1.3. La sesión se iniciará a través de Teams cinco minutos antes del comienzo del examen.
- 4.2. El control mediante Teams se podrá complementar mediante la grabación completa o parcial del examen en caso de que se considere necesario. La sesión de Teams comenzará cinco (5) minutos antes de comenzar a pasar lista. El examen finalizará tras la entrega del último problema del examen. Tras esto se pasará lista nuevamente a los presentados, que deberán mostrar sus entregas a cámara. Adicionalmente, los alumnos dejarán constancia por escrito en el chat de que se han presentado enviando las palabras ?Asisto al examen?. Todos los alumnos que se vayan a presentar a cualquiera de las partes del examen deben presentarse en Teams a la identificación previa al inicio del examen y escribir ?Asisto al examen?. Adicionalmente cada alumno asistente al examen deberá pronunciar su nombre con la cámara encendida y enfocada a la cara y mostrando su DNI.
- 4.3. La estructura del examen será la habitual en la materia. Preguntas de teoría de resistencia, problemas de resistencia, preguntas de teoría de propulsión y problemas de propulsión. Por lo tanto, el examen se dividirá en las cuatro partes habituales. La duración total dedicada a la realización de los entregables en el examen no superará cuatro (4) horas. El tiempo dedicado a pasar lista al inicio y fin del examen no formará parte de las cuatro (4) horas del examen ya que corresponde a actividades no evaluables. Está previsto dedicar 30 minutos a pasar lista antes del inicio del examen y otros 30 minutos tras el fin del examen.
- 4.4. Se considera conveniente enfatizar que el examen se desarrollará de forma progresiva y secuencial conforme al siguiente esquema:
- 4.4.1. Tiempo individual asignado a cada una de las preguntas de teoría de resistencia. Subida de la respuesta.
- 4.4.2. Tiempo individual asignado a cada una de las preguntas de problemas de resistencia. Subida de la respuesta.



- 4.4.3. Tiempo individual asignado a cada una de las preguntas de teoría de propulsión. Subida de la respuesta.
- 4.4.4. Tiempo individual asignado a cada una de las preguntas de problemas de propulsión. Subida de la respuesta.
- 4.4.5. Cada una de las preguntas se escaneará y se subirá de forma individualizada a la plataforma Moodle. En este sentido se señala que es necesario reservar el tiempo necesario para el escaneado y subida de las respuestas que deberán, obligatoriamente, ser manuscritas.
- 4.5. El esquema de vigilancia durante el examen se basará en:
- 4.5.1. Usar una videoconferencia por Teams durante toda la prueba. Eventualmente, y con el único objeto de disponer del material documental referido ante eventuales reclamaciones, se podrán grabar los tramos del examen en Teams que se estime necesario. Si se estima conveniente podrá llegarse, incluso, a grabar íntegramente el examen en Teams.
- 4.5.2. Al comienzo se pasará lista. A ello se dedicarán 30 minutos previos al comienzo del examen.
- 4.5.3. Tras la finalización del examen se pasará lista y todos los alumnos presentados deberán presentar a la cámara las hojas de papel con las respuestas manuscritas previamente escaneadas y ya subidas a la plataforma Moodle a lo largo del examen. El examen manuscrito, firmado, deberá mostrarse a cámara para poder cotejarlo con el entregado.
- Adicionalmente, cada alumno guardará y custodiará una copia en papel de las respuestas de su examen.
- 4.5.4. Se podrá fijar (anclar) la cámara del estudiante que se desee mediante la opción ?anclar? disponible en la lista de asistentes de Microsoft Teams. Así mismo, también podrá activar el micrófono de los estudiantes que se desee. Por lo tanto, tanto la cámara como el micrófono de los dispositivos electrónicos de los alumnos deberán estar operativos a lo largo del examen.
- 4.6. En la medida de lo posible se procurará que las preguntas del examen sean diferentes para cada alumno. La intención es minimizar que un alumno responda la misma pregunta que otro al mismo tiempo. La idea es que la interacción interpersonal carezca de interés de cara a superar la prueba. En este sentido se tratará de que todos los exámenes tengan una dificultad análoga, aunque no se compongan de las mismas preguntas. Las preguntas a cada alumno serán diferentes y cada alumno las subirá a las ?tareas de Moodle? dispuestas al efecto. Dichas tareas no establecen otra relación con el examen de cada alumno que la ventana temporal habilitada. Por lo tanto, todas las respuestas manuscritas deben comenzar reproduciendo las dos primeras frases del enunciado de la pregunta.

La calificación de la materia se obtendrá conforme a lo estipulado en el desarrollo ordinario de la guía docente. Por lo tanto, el examen no presencial será tratado de forma análoga al examen presencial inicialmente previsto. Así mismo, los trabajos tutelados y/o los problemas propuestos deberán ser presentados y/o entregados en forma y plazo establecidos. Cualquier alumno que prevea algún problema, tanto técnico como de su propia disponibilidad personal, para que la prueba síncrona se desarrolle en los términos previstos deberá ponerse en contacto con: (i) los profesores de la materia o (ii) con la dirección de la Escola Politécnica Superior de Ferrol.

En la evaluación de esta materia no habrá diferencias entre el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece la NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b e 4.5) (29/5/212)? y/ el alumnado con dedicación completa.

Modificaciones de la bibliografía o webgrafía
 No se contemplan por innecesarias.



	Competencias del título
Código	Competencias del título
A19	Conocimiento de la hidrodinámica naval aplicada.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
В6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del	
		título	
Conocer y comprender los fundamentos en los que se basa la hidrodinámica naval. Conocer y aplicar los métodos de cálculo	A19	B2	C1
y de proyecto relacionados con la hidrodinámica naval: Formas, propulsores, timones, etc Capacidad de analizar los		В6	
resultados obtenidos con los métodos de cálculo y proyecto aplicables a todos los aspectos de la			
hidrodinámica naval citados.			

	Contenidos
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos	Estudio general de la descomposición de la resistencia al avance.
establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación	Análisis dimensional.
	Ensayos con modelos: Métodos de correlación. Realización práctica de los ensayos.
	Estimación de la resistencia al avance: métodos experimentales, teórico
	experimentales, CFD?s.
	Introducción a la propulsión.
	Geometría de un propulsor convencional.
	Teorías de funcionamiento.
	Ensayos con modelos.
	Cavitación.
	Cálculo de propulsores convencionales.
TIPOS DE RESISTENCIA	GENERALIDADES
	TIPOS DE RESISTENCIA
INTRODUCCIÓN	PRESENTACIÓN
	OBJETIVOS
	BIBILIOGRAFÍA
	METODOLOGIA
ANÁLISIS DIMENSIONAL	FUNDAMENTOS
	TEOREMA DE BUCKINGHAM
	COEFICIENTES ADIMENSIONALES
	RELACIÓN MODELO BUQUE
RESISTENCIA DE FRICCIÓN	GENERALIDADES
	PLACA PLANA
	MÉTODOS EXPERIMENTALES
	MÉTODOS TEÓRICO EXPERIMENTALES
	LÍNEAS BÁSICAS DE FRICCIÓN
	FORMULACIONES MODERNAS

DEGIOTENCIA MICCOCA	OFNED ALIDADEO
RESISTENCIA VISCOSA	GENERALIDADES
	DIFERENCIAS EN LA RESISTENCIA DE PLACA PLANA Y DE UN BUQUE
	DIFERENCIAS EN EL TIPO DE FLUJO
	CAPA LÍMITE
	SEPARACIÓN DE LA CAPA LÍMTE
RESISTENCIA POR FORMACIÓN DE OLAS	INTRODUCCIÓN
	OLAS
	SISTEMA DE OLAS ASOCIADO A UN BUQUE EN MOVIMIENTO
	RESISTENCIA POR FORMACIÓN DE OLAS
	AUGAS DE PROFUNDIDAD LIMITADA
	RESTRICCIÓN LATERAL
	CÁLCULO DE LA RESISTENCIA POR FORMACIÓN DE OLAS
OTRAS COMPONENTES DE LA RESISTENCIA	RESISTENCIA DE FORMAS
	RESISTENCIA AL AIRE
	RESISTENCIA DE LOS APÉNDICES
RUGOSIDAD	INTRODUCCIÓN
	TIPOS DE RUGOSIDAD
EXPERIMENTACIÓN CON MODELOS	ANTECEDENTES
	EL USO DE MODELOS EN LA PRÁCTICA
	CANALES DE EXPERIENCIA
	FUNDAMENTOS DE LOS ENSAYOS
EFECTO DE ESCALA	EFECTO DE ESCALA
El EGIO DE EGOALA	ESTIMULADORES DE TURBULENCIA
	DIFERENCIAS ENTRE EL FLUJO EN EL MODELO Y EN BUQUE
MÉTODOS DE CORRELACIÓN	INTRODUCCIÓN
METODOS DE CORRELACION	
	MÉTODOS DE CORRELACIÓN
	MÉTODO DE FROUDE
	MÉTODO DE HUGHES
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	INTRODUCCIÓN
	TIPOS DE PRESENTACIÓN
	COEFICIENTES CIRCULARES
SERIES SISTEMÁTICAS	QUE ES UNA SERIE SISTEMÁTICA
	COMO SE CONSTRUYE
	COMO SE PRESENTAN LOS RESULTADOS
INFLUENCIA DE LAS FORMAS SOBRE LA RESISTENCIA	DIMENSIONES PRINCIPALES
	COEFICIENTES GEOMÉTRICOS
	CURVAS DE AREAS
	CUADERNA MAESTRA
	FLOTACIÓN
	BULBO DE PROA
EMBARCACIONES RÁPIDAS NO CONVENCIONALES	INTRODUCCIÓN
	PLANEO
	SWATH
	ACV
	SES
	HIDROFOIL
PROPULSORES Y MAQUINARIA PROPULSORA	ANTECEDENTES
1 11 1 12 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	MAQUINARIA PROPULSORA Y POTENCIA
	THE TOTAL OF THE T

GEOMETRÍA DEL PROPULSOR	GEOMETRÍA DE LAS HÉLICES
	SUPERFICIES HELICOIDALES
	PROPULSORES CONVENCIONALES DE PASO FIJO
	REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA GEOMETRÍA DEL PROPULSOR
TEORÍAS FUNCIONAMENTO PROPULSOR	TEORÍA CANTIDAD DE MOVIMIENTO
	TEORÍA ELEMENTO DE PALA
	TEORÍA CIRCULACIÓN
ANALISIS DIMENSIONAL	FUNDAMENTOS
	TEOREMA DE BUCKINGHAM
	COEFICIENTES ADIMENSIONALES
	RELACIÓN MODELO BUQUE
ENSAYO DE PROPULSOR EN AGUAS LIBRES	TÉCNICA DEL ENSAYO
	OBJETIVO DEL ENSAYO
	DESLIZAMENTO Y PASO EFECTIVO
	RESULTADOS
ENSAYO DE AUTOPROPULSIÓN	INTERACCIÓN CARENA HÉLICE. ESTELA
	TIPOS DE ESTELA
	INTERACCIÓN HÉLICE CARENA. SUCCIÓN
	BULBOS DE POPA
	TÉCNICA DEL ENSAYO
	OBJETIVO DEL ENSAYO
	RESULTADOS
CAVITACIÓN	INTRODUCCIÓN
o, with elect	ORIGEN
	TIPOS
	FORMA DE EVITAR LA CAVITACIÓN
	ENSAYOS PARA DETERMINAR LA CAVITACIÓN
CONDICIONES DE PROYECTO DEL PROPULSOR	CONDICIONES DE PROYECTO
CONDICIONES DE L'HOLESTO DEL L'HOLSESON	FORMA DE DETERMINAR LA POTENCIA DE LA MAQUINARIA PROPULSORA
	CONDICIONES DE SERVICIO DE LOS BUQUES
SERIES SISTEMÁTICAS EN PROPULSIÓN	QUE ES UNA SERIE SISTEMÁTICA
SERIES SISTEMATICAS EN PROPUESION	COMO SE CONSTRUYE
	COMO SE PRESENTAN LOS RESULTADOS
	SERIES MÁS USADAS EN PROPULSIÓN
PROYECTO DE HÉLICES	MÉTODOS DE PROYECTO DE HÉLICES
PROTECTO DE RELICES	
	CÁLCULO A DIÁMETRO ÓPTIMO
DIFFERENTES TIPOS DE REODUII CORES	CÁLCULO A REVOLUCIONES ÓPTIMAS INTRODUCCIÓN
DIFERENTES TIPOS DE PROPULSORES	
	PASO VARIABLE
	CHORRO DE AGUA
	EJE VERTICAL
	POD
	SUPERCAVITANTES
	OTROS
SOFTWARE EN EL MERCADO	SOFTWARE EN EL MERCADO PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS CÁLCULOS
	ANTERIORES

Planificación	
---------------	--

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no	Horas totales
			presenciales /	
			trabajo autónomo	
Salida de campo	A19 B6 C1	1	0	1
Sesión magistral	A19 B2 B6 C1	30	30	60
Solución de problemas	A19 B2 B6 C1	30	30	60
Trabajos tutelados	A19 B2 B6 C1	10	50	60
Prueba mixta	A19 B2 B6 C1	3	0	3
Atención personalizada		3.5	0	3.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Salida de campo	EVENTUAL VISITA AL CANAL DE EXPERIENCIAS HIDRODINÁMICAS DE EL PARDO PARA FAMILIARIZARSE CON SUS
	ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA MATERIA
Sesión magistral	PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS TEMAS CITADOS EN EL APARTADO DE CONTENIDOS CON EL OBJETIVO
	DE QUE LOS ALUMNOS PUEDAN TRABAJAR A PARTIR DE AHÍ EN ELLOS
Solución de	EXPOSICIÓN Y DEBATE ENTRE LOS ALUMNOS A PARTIR DE LAS PROPUESTAS SALIDAS DE LAS EXPOSICIONES
problemas	MAGISTRALES
	A lo largo del curso se propondrán unos trabajos individuales / prácticas de laboratorio, así como discusiónes dirigidas.
	Todos estos trabajos / prácticas serán obligatorios, y será imprescindible la realización y eventual presentación pública de los
	mismos para superar esta materia.
	La presentación pública tendrá lugar en las horas lectivas del horario de la materia, pudiendo acordar con los alumnos, en
	casos excepcionales y siempre a criterio del profesor, otros horarios de defensa.
	Al ser las entregas/defensas de los trabajos obligatorias, este curso consta, necesariamente, de clases presenciales de
	asistencia obligada.
	Los detalles de las fechas/plazos de los trabajos/practicas/defensas se publicarán en la web (Moodle) de la asignatura y se
	harán públicas en las clases presenciales.
	Estas prácticas/trabajos deberán de realizarlos todos los alumnos matriculados por primera vez en la asignatura y todos
	aquellos que no hayan aprobado TODAS las prácticas/trabajos en cursos anteriores.
	Los que hayan aprobado TODAS las prácticas/trabajos en cursos anteriores no tendrán que repetirlos. Si optan por no
	repetirlos, su calificación será de 0,00 en la evaluación continua.
	Optativamente pueden optar por repetirlos para obtener una nueva calificación en la misma.

Trabajos tutelados	ELABORACIÓN DE CÁLCULOS DE RESISTENCIA AL AVANCE Y DE PROPULSIÓN.
	A lo largo del curso se propondrán unos trabajos individuales / prácticas de laboratorio, así como discusiónes dirigidas.
	Todos estos trabajos / prácticas serán obligatorios, y será imprescindible la realización y eventual presentación pública de los mismos para superar esta materia.
	La presentación pública tendrá lugar en las horas lectivas del horario de la materia, pudiendo acordar con los alumnos, en
	casos excepcionales y siempre a criterio del profesor, otros horarios de defensa.
	Al ser las entregas/defensas de los trabajos obligatorias, este curso consta, necesariamente, de clases presenciales de asistencia obligada.
	Los detalles de las fechas/plazos de los trabajos/practicas/defensas se publicarán en la web (Moodle) de la asignatura y se
	harán públicas en las clases presenciales.
	Estas prácticas/trabajos deberán de realizarlos todos los alumnos matriculados por primera vez en la asignatura y todos
	aquellos que no hayan aprobado TODAS las prácticas/trabajos en cursos anteriores.
	Los que hayan aprobado TODAS las prácticas/trabajos en cursos anteriores no tendrán que repetirlos. Si optan por no
	repetirlos, su calificación será de 0,00 en la evaluación continua.
	Optativamente pueden optar por repetirlos para obtener una nueva calificación en la misma.
Prueba mixta	PRUEBAS INDIVIDUALES PARA DETERMINAR SI SE CUMPLEN LOS OBJETIVOS DE LOS CONOCIMIENTOS
	ADQUIRIDOS A PARTIR DE LAS SESIONES MAGISTRALES Y DEL RESTO DE LOS TRABAJOS
	Se hará una prueba objetiva que consistirá en un examen que se dividirá en dos partes:
	1 Resistencia. 2 Propulsión.
	Cada una de estas partes se dividirá a su vez en Teoría y Problemas.
	Habrá, adicionalmente a los exámenes finales, unos exámenes parciales de cada una de las partes antes señaladas.
	Todos estos exámenes serán liberatorios, pero esta liberación solo tendrá valor hasta el final del vigente curso académico. En
	ningún caso esta liberación será válida para la prueba de la convocatoria extraordinaria de diciembre.
	LA LIBERACIÓN DE LAS PARTES SOLO SE PODRÁ HACER DE FORMA CONJUNTA PARA CADA PARTE, POR LO
	TANTO, NO SE LIBERARÁ DE FORMA INDIVIDUALIZADA TEORÍA Y PROBLEMAS DE CADA PARTE.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	ATENCIÓN PERSONALIZADA EN LAS DISCUSIONES DIRIGIDAS Y EN EL TRABAJO PREVIO DE PREPARACIÓN DE
Solución de	LAS MISMAS.
problemas	
	ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO
	La atención personalizada será totalmente análoga para los alumnos a tiempo parcial y los alumnos a tiempo completo. Se realizará en los horarios de tutorías establecidos para el curso académico en vigor. La misma consideración es aplicable a los alumnos con "dispensa académica".

Evaluación				
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación	

Prueba mixta	A19 B2 B6 C1	PRUEBAS INDIVIDUALES PARA DETERMINAR SI SE CUMPLEN LOS OBJETIVOS	75
		DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS A PARTIR DE LAS SESIONES	
		MAGISTRALES Y DEL RESTO DE LOS TRABAJOS	
		Se hará una prueba objetiva que consistirá en un examen que se dividirá en dos	
		partes:	
		1 Resistencia. 2 Propulsión.	
		Cada una de estas partes se dividirá, a su vez, en dos partes adicionales: Teoría y	
		Problemas.	
		Para poder aprobar la materia habrá que tener al menos un 4 (sobre 10) en cada una	
		de las cuatro partes anteriormente citadas.	
		Si se obtiene un 4 sobre 10 en las partes de 1 Resistencia y/o 2 Propulsión, se	
		liberará esa parte de la materia.	
		La parte de Teoría tendrá una valoración del 65 % o del 60 % del total y la de	
		problemas el 35 % o el 40 % del total.	
		La valoración total del examen se obtendrá haciendo la media de las partes 1	
		Resistencia y 2 Propulsión. Por lo tanto, la contribución de cada parte será la siguiente:	
		1 Resistencia. 50 % del total	
		2 Propulsión. 50 % del total	
		Habrá, adicionalmente a los exámenes finales, unos exámenes parciales de cada una	
		de las partes antes señaladas.	
		Todos estos exámenes serán liberatorios, pero esta liberación solo tendrá valor hasta	
		el final del actual curso académico. En ningún caso esta liberación será válida para la	
		prueba de la convocatoria extraordinaria de diciembre y/o convocatoria adelantada.	
		LA LIBERACIÓN DE LAS PARTES SOLO SE PODRÁ HACER DE FORMA	
		CONJUNTA PARA CADA PARTE, POR LO TANTO, NO SE LIBERARÁ DE FORMA	
		INDIVIDUALIZADA TEORÍA Y PROBLEMAS DE CADA PARTE.	

Trabajos tutelados	A19 B2 B6 C1	ELABORACIÓN DE CÁLCULOS DE RESISTENCIA AL AVANCE Y DE PROPULSIÓN.	15
		A lo largo del curso se propondrán unos trabajos individuales / prácticas de laboratorio, así como discusiones dirigidas.	
		Todos estos trabajos / prácticas serán obligatorios, y será imprescindible la	
		realización y eventual presentación pública de los mismos para superar esta materia.	
		La presentación pública tendrá lugar en las horas lectivas del horario de la materia,	
		pudiendo acordar con los alumnos, en casos excepcionales y siempre a criterio del profesor, otros horarios de defensa.	
		En caso de configurarse las defensas de los trabajos como obligatorias, este curso	
		constaría, necesariamente, de clases presenciales de asistencia obligada. Los	
		detalles de las fechas/plazos de los trabajos/practicas/defensas se publicarán en la	
		web (Moodle) de la asignatura y se harán públicas en las clases presenciales.	
		Estas prácticas/trabajos deberán de realizarlos todos los alumnos matriculados por	
		primera vez en la asignatura y todos aquellos que no hayan aprobado TODAS las	
		prácticas/trabajos en cursos anteriores.	
		Los que hayan aprobado TODAS las prácticas/trabajos en cursos anteriores no	
		tendrán que repetirlos. Si optan por no repetirlos, su calificación será de 0,00 en la evaluación continua.	
		Optativamente pueden optar por repetirlos para obtener una nueva calificación en la misma.	
		La calificación máxima de cada una de las prácticas/trabajos será la que se defina en	
		cada curso y en cada caso en el guion de la práctica/trabajo concreto.	
		Esa calificación obtenida en cada práctica/trabajo se añadirá a la nota general de	
		cada parte de la asignatura, según se defina en cada curso y en cada caso en el	
		guion de la práctica/trabajo concreto, siempre que la nota global de esa parte sobrepase el 4,00.	

Solución de	A19 B2 B6 C1	EXPOSICIÓN Y DEBATE ENTRE LOS ALUMNOS A PARTIR DE LAS	10
problemas		PROPUESTAS SALIDAS DE LAS EXPOSICIONES MAGISTRALES	
		A lo largo del curso se propondrán unos trabajos individuales / prácticas de	
		laboratorio, así como discusiónes dirigidas.	
		Todos estos trabajos / prácticas serán obligatorios, y será imprescindible la	
		realización y eventual presentación pública de los mismos para superar esta materia.	
		La presentación pública tendrá lugar en las horas lectivas del horario de la materia,	
		pudiendo acordar con los alumnos, en casos excepcionales y siempre a criterio del	
		profesor, otros horarios de defensa.	
		En caso de configurarse las defensas de los trabajos como obligatorias, este curso	
		constaría, necesariamente, de clases presenciales de asistencia obligada. Los	
		detalles de las fechas/plazos de los trabajos/practicas/defensas se publicarán en la	
		web (Moodle) de la asignatura y se harán públicas en las clases presenciales.	
		(
		Estas prácticas/trabajos deberán de realizarlos todos los alumnos matriculados por	
		primera vez en la asignatura y todos aquellos que no hayan aprobado TODAS las	
		prácticas/trabajos en cursos anteriores.	
		Los que hayan aprobado TODAS las prácticas/trabajos en cursos anteriores no	
		tendrán que repetirlos. Si optan por no repetirlos, su calificación será de 0,00 en la	
		evaluación continua.	
		Optativamente pueden optar por repetirlos para obtener una nueva calificación en la misma.	
		La calificación máxima de cada una de las prácticas/trabajos será la que se defina en	
		cada curso y en cada caso en el guion de la práctica/trabajo concreto.	
		Esa calificación obtenida en cada práctica/trabajo se añadirá a la nota general de	
		cada parte de la asignatura, según se defina en cada curso y en cada caso en el	
		guion de la práctica/trabajo concreto, siempre que la nota global de esa parte	
		sobrepase el 4,00.	
Otros			

Observaciones evaluación

La evaluación de los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial es totalmente análoga a la de los alumnos a tiempo completo y con dispensa académica. Ningún alumno tiene la obligación de asistir, genéricamente, a las clases presenciales de la materia.

Las trabajos/prácticas/presentaciones/exámenes y pruebas finales requeridas serán idénticos para la totalidad de los alumnos matriculados en la materia. Las calificaciones de las convocatorias adelantada y de julio son

idénticas a las de las convocatorias ordinarias. Conviene señalar que para la convocatoria adelantada no se guardan partes previamente superadas de la materia y, por tanto, el examen abarcará toda la materia. La calificación obtenida en cada práctica/trabajo o solución de problemas se añadirá a la nota general de cada parte de la materia, siempre que la nota global de esa parte supere el 4,00.

Todos estos exámenes serán liberatorios, pero esta liberación solo tendrá valor hasta el final del actual curso académico. En ningún caso esta liberación será válida para la prueba de la convocatoria extraordinaria de diciembre y/o adelantada. LA LIBERACIÓN DE LAS PARTES SOLO SE PODRÁ HACER DE FORMA CONJUNTA PARA CADA PARTE, POR TANTO, NO SE LIBERARÁ DE FORMA INDIVIDUALIZADA TEORÍA Y PROBLEMAS DE CADA PARTE.

	Fuentes de información	
Básica	- JOSE ANTONIO ALAEZ ZAZURCA (). TEORÍA DEL BUQUE. E.T.S.I.N. (U.P.M.)	
	- JOSÉ ANTONIO BAQUERO (). RESISTENCIA AL AVANCE DEL BUQUE. E.T.S.I.N. (U.P.M.)	
	- JOSÉ ANTONIO BAQUERO (). INTRODUCCIÓN A LA PROPULSIÓN DE BUQUES. E.T.S.I.N. (U.P.M.)	
	- JOSE ANTONIO ALAEZ ZAZURCA (). INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL FUNCIONAMIENTO DE LA HÉLICE.	
	E.T.S.I.N. (U.P.M.)	
	- José Antonio Aláez Zazurca (1972). Resistencia Viscosa de Buques. Canal de Experiencias Hidrodinámicas de El	
	Pardo (CEHIPAR)	
	- J. N. Newmann (1977). Marine Hydrodynamics. MIT Press	
	- John Carlton (1997). Marine Propellers and Propulsion. Elsevier	
	- Lars Larsson, Hoite C. Raven (2010). Principles of Naval Architecture Series - Ship Resistance and Flow. SNAME	
	- Edward Lewis (1988). Principles of Naval Architecture (Second Revision), Volume II - Resistance, Propulsion and	
	Vibration. SNAME	
	- Anthony F. Molland, Stephen R. Turnock, Dominic A. Hudson (2017). Ship Resistance and Propulsion. Cambridge	
	University Press	
	- Lothar Birk (2019). Fundamentals of ship hydrodynamics. Fluid mechanics, ship resistance and propulsion. John	
	Wiley and Sons	
	- James Lighthill (1978). Waves in Fluids. Cambridge University Press	
	- L. M. Milne-Thomson (1938). Theoretical Hydrodynamics. Macmillan Company	
Complementária	- (). PRINCIPLES OF NAVAL ARCHITECTURE. S.N.A.M.E.	
	- HARVALD (). RESISTANCE AND PROPULSION OF SHIPS.	

Recomendad	ciones
------------	--------

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas 1/730G05001

Física 1/730G05002

Matemáticas 2/730G05005

Física 2/730G05006

Métodos informáticos/730G05008

Construción naval y sistemas de propulsión/730G05009

Dibujo naval/730G05010

Ecuaciones diferenciales/730G05011

Mecánica/730G05018

Mecánica de fluidos/730G05019

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Proyecto de buques y artefactos marinos 1/730G05032

Proyecto de buques y artefactos marinos 2/730G05037

Trabajo fin de grado/730G05042

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido e cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- 1.- Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático.
- 2.- Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.

En caso de ser necesario realizarlos en papel:

- 1.- No se empleará plásticos.
- 2.- Se realizarán impresiones a doble cara.
- 3.- Se empleará papel reciclado.
- 4.- Se evitará la impresión de borradores.

Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías