



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Transporte marítimo	Código	730G05033	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	l.carral@udc.es	
Profesorado	Carral Couce, Luis Manuel	Correo electrónico	l.carral@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocimiento del mercado y de la actividad de Transporte Marítimo			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos. No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>* Metodologías de enseñanza que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión magistral</li><li>- Prueba mixta</li><li>- Resolución de problemas</li></ul> <p>* Metodologías de enseñanza que cambian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Salidas de campo (no se realizarán, ya que las evaluaciones de este conocimiento se incorporan a Metodología de "prueba mixta")</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos. Correo electrónico: todos los días. Para utilizar para realizar consultas, solicite reuniones virtuales para resolver dudas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Moodle: todos los días. Según la necesidad del alumno. Tienen "foros temáticos asociado a los módulos del tema, para formular las consultas necesarias.</li><li>- TEAMS: 1 sesión semanal en grupo grande para el avance de los contenidos teóricos en el horario asignado a la asignatura en el calendario de aulas de la facultad.</li></ul> <p>Esta dinámica permite un seguimiento normalizado y ajustado de las necesidades de aprendizaje de estudiantes.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba mixta (90%)</li><li>- Resolución de problemas (10%):</li></ul> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Asistir y participar regularmente en actividades de clase.</li><li>2. Obtenga una puntuación del 50% del peso de cada una de las partes a evaluar .</li><li>3. La oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que la de junio.</li></ol> <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía. No se realizarán cambios. Ya tienen todos los materiales de trabajo en el camino. digitalizado en Moodle.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A30	Conocimiento de los fundamentos del tráfico marítimo para su aplicación a la distribución de los espacios del buque.



B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C7	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
conocer los fundamentos del transporte marítimo para su aplicación al proyecto del buque		A30	B2 B3 C1 C4 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques y temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación	Introducción y fundamentos del comercio marítimo, el mercado del transporte marítimo, la explotación del buque, regulación de la actividad marítima e accidentes de la navegación, estudio de los tráfic0s principales.
PARTE I. INTRODUCCIÓN - EL COMERCIO MARÍTIMO	.
Tema 1.LOS PRINCIPIOS ECONÓMICOS DEL COMERCIO MARÍTIMO	.
Tema 2. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DEL COMERCIO MARÍTIMO	.
PARTE II. EL MERCADO DEL TRANSPORTE MARITIMO	.
Tema 3. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL MERCADO DEL TRANSPORTE MARÍTIMO	.
Tema 4. OFERTA, DEMANDA Y FLETE	.
Tema 5. LOS CICLOS DEL MERCADO DEL TRANSPORTE MARÍTIMO	.
Tema 6. LOS CUATRO MERCADOS DEL TRANSPORTE MARÍTIMO.	.
PARTE III. LA EXPLOTACION DEL BUQUE	.
Tema 7. FLETAMENTO POR VIAJE, TIEMPO Y ARRENDAMIENTO DEL BUQUE.	.
Tema 8. LINEA REGULAR	.
Tema 9. COSTES DE CONSTRUCCION Y EXPLOTACION	.
PARTE IV. REGULACIÓN DE LA SEGURIDAD Y DE LA NAVEGACIÓN	.
Tema 10. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL TRANSPORTE MARÍTIMO	.
Tema 11.LOS REGISTROS DE BUQUES	.



Tema 12. EL SEGURO MARITIMO - SEGURIDAD EN LA NAVEGACIÓN	.
PARTE V. LOS TRAFICOS	.
Tema 13. TRAFICO DE GRANELES - I	.
Tema 14. TRAFICO DE GRANELES - II	.
Tema 15. CARGA GENERAL. LOS SERVICIOS DE LINEAS REGULARES	.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A30 B2 B3 C1 C4 C6	30	30	60
Prueba mixta	A30 B2 B3 C1 C4 C6	3	0	3
Prácticas a través de TIC	A30 B2 B3 C1 C4 C6 C7	6	6	12
Solución de problemas	A30 B2 B3 C1 C4 C7	30	30	60
Salida de campo	A30 B2 B3 C1 C4 C6	5	0	5
Atención personalizada		10	0	10

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Desarrollo de los contenidos
Prueba mixta	Prueba escrita correspondiente a conceptos teóricos y contenidos prácticos.
Prácticas a través de TIC	Estudio de casos con el objeto de conocer los fundamentos del tráfico marítimo para su aplicación al proyecto del buque
Solución de problemas	Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible.
Salida de campo	Visitas a instalacions portuarias así como complejos industriales tales como un parque de almacenamiento de carbón.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Salida de campo	NO SE ACEPTA LA DISPENSA ACADÉMICA
Sesión magistral	Visitas a puertos e instalaciones portuarias

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A30 B2 B3 C1 C4 C7	Participación activa en el desarrollo de los casos	10
Prueba mixta	A30 B2 B3 C1 C4 C6	Contenidos teóricos y prácticos	80
Salida de campo	A30 B2 B3 C1 C4 C6	Participación en la actividad	10
Otros			

Observaciones evaluación



## EVALUACIÓN

**1 SISTEMA DE EVALUACIÓN** Comprende el conjunto da valoración de todas las actividades realizadas la o largo del cuatrimestre, más la nota del examen correspondiente. La valoración detallada por actividades es la siguiente: La participación activa en la solución de problemas y en las salidas de campo representará hasta un 20 % de la nota. La participación activa en las prácticas, la realización de los casos prácticos correspondientes y la superación del examen de prácticas supondrá un 40 % de la nota. La nota del examen teórico representará el 40 % de la calificación final del alumno, debiendo obtener en la dicha prueba una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Las notas de todas las actividades realizadas por el alumno durante el cuatrimestre se guardará también para otras convocatorias.

**2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN** La nota final de la materia dependerá de: Examen final parte teórica 40% Examen final parte práctica 40%. Participación en problemas y salidas de campo 20% Se consideró importante asistir a todas las clases y llevar el trabajo al día, utilizando los recursos que se facilitarán a través de la Facultad Virtual.

**3 PAUTAS PARA La MEJORA Y La RECUPERACIÓN** Superada la nota mínima de examen se podrán obtener puntos extra por la elaboración voluntaria de trabajos dirigidos adicionales.

## Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<p>- Castro Ponte Alberte; Cota Mascuñana David; Carral Couce Carral; Vázquez Paula; Fragueta Formoso Jos (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>- PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER (1996). Trafico Marítimo. FEIN</p> <p>- STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Routledge</p> <p>- Cota Mascuñana David; Castro Ponte Alberte; Carballo Sánchez Rodrigo; Carral Couce Luis; Fragueta Fo (2015). O comercio marítimo?. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</p> <p>Bibliografía básica, composta por unha serie de monografías básicas para o seguimento dos temas máis importantes, analizando e comentando os contidos dos mesmos. Bibliografía de consulta adicional que complementa e ampla algunhas das cuestións que os textos anteriores non poden abordar, e que debido ao carácter referencial, optamos por presentar ao final do capítulo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA STOPFORD MARTIN MARITIME ECONOMICS Londres 2009 Editorial: Routledge 793 páxinas- Trátase dun texto, que na súa terceira edición, establece unha valiosa introdución ao coñecemento integral do negocio do transporte marítimo. O autor como consecuencia da súa dilatada experiencia profesional e académica (profesor na Universidade de Cambridge), presenta un texto que combina aspectos moi variados do que poderíamos denominar "mercados do transporte marítimo". Este último feito resulta en especial reseñable, mentres a maioría dos tratados analizan unicamente o mercado de fretes, leste, enfócao a través do que o denomina como o catro mercados do transporte marítimo; o de fretes, o de compra / venda de buques, o de novas construcións e finalmente o de despezamentos. Este feito diferenciador resulta en extremo interesante para o enfoque da materia dentro da titulación de Enxeñaría Naval e Oceánica. De igual modo deixar constancia do interesante contido da longa lista de figuras e táboas, gran número delas de elaboración propia, que permiten realizar unha análise completa da evolución do catro mercados anteriormente citados. PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER TRÁFICO MARITIMO Madrid 1996 Editorial: Fondo Editorial de Enxeñaría Naval - Colexio Oficial de Enxeñeiros Navais 560 pag.- A obra indicada constitúe a segunda edición (actualizada ) dunha primeira publicación que data de 1975. Trátase por tanto dun manual de carácter xeral e xa clásico, máis destinado a alumnos profanos na materia, que a profesionais ou estudiosos. O Prof. Pinacho recompila na obra a súa experiencia ao longo da súa dilatada carreira docente universitaria. A obra estrutúrase en dous apartados fundamentais; o mercado do transporte marítimo e a empresa armadora, contendo en total 27 capítulos. Apuntar, igualmente, os apéndice, que até un número de 14, conteñen unha interesante información complementaria. A diversidade de contidos é importante, permitindo que a obra adquira ese carácter xeneralista, que permitirá ao alumno formarse unha idea previa do mundo do negocio marítimo. BRANCO ÁLVAREZ AQUILINO Os TRANSPORTES MARÍTIMOS DE LIÑA REGULAR Valencia 1997 Editorial: Instituto Portuario de Estudos e Cooperación Autoridade Portuaria de Valencia 243 páxinas- Non cabe dúbida do espectacular desenvolvemento que determinou a evolución do transporte marítimo de liña regular no curso das últimas décadas do século XX . Ante esta situación cambiante, a monografía comentada, cobra especial relevancia pola súa amplitude de contidos e actualidade. Tocando aspectos portuarios e de consolidación da carga, que dalgún modo resultan tamén de interese no aspecto bibliográfico da materia de "Sistemas de Carga/Descarga", a obra resalta nos apartados dedicados á documentación da carga, as estruturas típicas da liña regular (conferencias de fretes, consellos de usuarios e a fórmula de cooperación entre servizos) e os transportes multimodales.</p>
<p><b>Complementaría</b></p>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario



Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático

Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

En caso de ser necesario realizarlos en papel:

No se emplearán plásticos

Se realizarán impresiones a doble cara.

Se empleará papel reciclado.

Se evitará la impresión de borradores. Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías