



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Buques de guerra	Código	730G05043	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Villa Caro, Raul	Correo electrónico	raul.villa@udc.es	
Profesorado	Villa Caro, Raul	Correo electrónico	raul.villa@udc.es	
Web	http://www.gii.udc.es/presentacion/persona/143			
Descripción general	Su objetivo es ofrecer una descripción general de los tipos de buques de guerra actuales, los procedimientos del proyecto, las características que los diferencian de los buques mercantes, los criterios de estabilidad, el soporte logístico integrado y los tipos de mantenimiento. El estudiante adquirirá los conocimientos necesarios para su carrera profesional en el campo de los astilleros militares de construcción naval.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">- No se modifican los contenidos <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <ul style="list-style-type: none">- Se mantienen todas las metodologías docentes cambiando únicamente su carácter de presencial a no presencial <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none">- Las salidas de campo, asistencia a actividades, y las visitas técnicas a instalaciones, previstas durante el curso, serán sustituidas por visitas virtuales y presentaciones de personal perteneciente a las instalaciones visitadas virtualmente. <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- De acuerdo con el horario de tutorías publicado, vía Teams, Moodle y Correo electrónico, previa cita. <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">- Ninguna <p>*Observaciones de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se mantienen las metodologías de evaluación y su ponderación, exceptuando su carácter presencial. <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none">- Sin modificaciones			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C7	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.



Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
Dar a conocer a los alumnos el "estado del arte" de las nuevas construcciones de buques de guerra, singularidades de los sistemas en comparación con los existentes en la construcción civil, procesos a seguir en los proyectos y nociones de apoyo logístico y mantenimiento de buques.	B5	C6 C7

Contenidos

Tema	Subtema
Bloque I. Organización del proyecto	Organización del proyecto
Bloque II. Supervivencia	Supervivencia
Bloque III. Control de ruidos	Control de ruidos
Bloque IV. Apoyo logístico integrado.	Apoyo logístico integrado.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B5 C6	22	22	44
Trabajos tutelados	B5 C6 C7	8	34	42
Salida de campo	B5 C7	5	0	5
Solución de problemas	B5 C6 C7	10	9	19
Atención personalizada		2.5	0	2.5

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases en aula con medios audiovisuales.
Trabajos tutelados	Investigación y traducciones de revistas técnicas de tecnología militar.
Salida de campo	Visitas a instalaciones militares y buques de guerra.
Solución de problemas	Realización de un caso práctico.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas Salida de campo Trabajos tutelados Sesión magistral	En cualquier momento al 655234433

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Solución de problemas	B5 C6 C7	Se asignarán en clase por el profesor. Incluirán su defensa.	40
Salida de campo	B5 C7	Asistencia a buques de guerra.	5
Trabajos tutelados	B5 C6 C7	Se asignará en clase por el profesor.	55

Observaciones evaluación



Tanto en la nota de los trabajos tutelados como en la nota de la solución de problemas, estará incluida la asistencia a las actividades y clases del curso.

No se admite la dispensa académica.

Los criterios exigidos para asistir a la prueba de la segunda oportunidad son los mismos que en la primera.

Fuentes de información

Básica	<p>- ENRIQUE CASANOVA RIVAS (). EL BUQUE DE GUERRA. FEIN Villa Caro, Raúl; Pernas Urrutia, Julio, Iluminación en los buques mediante sistemas de fibra óptica, V Congreso Nacional de i+d en Defensa y Seguridad. DESEi+d 2017. Actas, pp 594 - 600, 2017 Villa Caro, Raúl; Martínez, Angel, Eficiencia energética y sostenibilidad en los buques de la Armada española, V Congreso Nacional de i+d en Defensa y Seguridad. DESEi+d 2017. Actas, pp 662 - 670, 2017 Villa Caro, Raúl, ¿COLD IRONING?: TOMAS DE TIERRA EN LOS PUERTOS PARA LA ALIMENTACIÓN ELÉCTRICA DE LOS BUQUES, BOLETÍN TÉCNICO DE INGENIERÍA, pp 24 - 27, 2017 Raúl Villa Caro, Estudio sobre la mejora de la eficiencia energética en buques de guerra mediante el uso de cometas de tracción, Libro de Actas IV Congreso Nacional de I+D en Defensa y Seguridad, 2016, pp 555 - 562, 2016 Villa Caro, Raúl; Carral Couce, Luis; Fraguela Formoso, José Ángel; Álvarez Feal; José Carlos Juan, Posible evolución de los sistemas de amarre de los puertos militares y sus buques, Libro de Actas IV Congreso Nacional de I+D en Defensa y Seguridad, 2016, pp 173 - 180, 2016 Villa Caro, Raúl, Automatización de los Sistemas de Amarre de los Buques. Evolución Futura, III Congreso Nacional de I+D en Defensa y Seguridad, pp 181 - 187, 2015 RAÚL VILLA CARO; JOSÉ ENRIQUE FERNÁNDEZ LÓPEZ, Estándares de habitabilidad en buques, Anuario num. 5 da Facultade de Ciencias do Traballo da Universidade da Coruña, pp 421 - 434, 2014 José María Cardona; Raúl Villa Caro, ¿LA EXPONAV?, EL GRAN MUSEO DESCONOCIDO, Y LA EXPOSICIÓN ¿GIGANTES?, REVISTA GENERAL DE MARINA, pp 673 - 686, 2014 José Ángel Fraguela Formoso; Luis Carral; Raúl Villa Caro; Carlos Alvarez, Señalización de Seguridad en Buques, CD Ponencias II Congreso de Ingeniería Marítima, Portuaria y Naval CIMYN y I Congreso de Corrosión, 2014 Raúl Villa Caro; Luis Carral; José Fraguela; Pablo Novoa, Estudio de las ventajas de los nuevos sistemas de protección catódica y anticorrosivos instalados en buques de guerra, CD PONENCIAS: II Congreso Panamericano de Ingeniería Marítima, Portuaria y Naval (CIMYN) y I Congreso de Corrosión, 2014 Raúl Villa Caro, ESTUDIO DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO EN UN BUQUE DE GUERRA DOTADO DE S.I.C.P., 2014 José J. de Troya Calatayud, Luis Carral Couce, José A. Fraguela Formoso, Raúl Villa Caro, ANÁLISIS DE LAS POSIBILIDADES DE USO DE LAS CÉLULAS DE COMBUSTIBLE EN BUQUES, IPEN JOURNAL, pp 17 - 17, 2012</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático

Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

En caso de ser necesario realizarlos en papel:

No se emplearán plásticos

Se realizarán impresiones a doble cara.

Se empleará papel reciclado.

Se evitará la impresión de borradores.

Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*): La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías