



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Clínica Podológica Integrada II		Código	750211304
Titulación	Diplomado en Podología			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero	Troncal	13.5
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificaciones en los contenidos</li><li>2. Metodologías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodologías docentes que se mantienen</li><li>*Metodologías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</li><li>4. Modificacines en la evaluación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observaciones de evaluación:</li></ul></li><li>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</li></ol>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A11	Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
A12	Desarrollar las técnicas de exploración física.
A13	Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
A14	Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
A15	Emitir un diagnóstico y pronóstico.
A16	Diseñar el plan de la intervención integral o tratamiento podológico.
A17	Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
A23	Elaborar e interpretar informes clínicos.
A25	Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
A27	Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
A36	Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B16	Capacidad de organización y planificación del tiempo y el trabajo.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.



B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Protocolizar y aplicar el método clínico en podología	A11 A12 A15 A16 A17 A23 A27	B2 B3 B5 B16 B18 B19	C1 C4 C8
Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.	A11 A25 A36	B12 B16 B18	C1 C3
Desarrollar las técnicas de exploración física	A12	B2 B19	C1 C4 C6
Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología e Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso	A13 A14 A15 A23	B2 B3	C1 C4 C8
Emitir un diagnóstico y pronóstico			
Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico			
Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular			
Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.			
Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos			
Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia			
Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales			
Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud			
Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos			
Elaborar e interpretar informes clínicos			
Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica			
Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología			
Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes			
Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología			
Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos			



Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, según lo establecido por la legislación vigente en todos aquellos aspectos relativos al ejercicio asistencial de la profesión			
---	--	--	--

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS SUPONE, EN ESENCIA, UNA APLICACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS EN LAS DIFERENTES MATERIAS DE LA TITULACIÓN, A LA PRÁCTICA CLÍNICA.</p> <p>POR ELLO, PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS, EL ALUMNO DEBE DE TENER PRESENTE LA IMPORTANCIA DE APLICAR Y MANTENER ACTUALIZADOS TODOS LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE LAS MATERIAS DE LA TITULACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELLOS CONTENIDOS CUYA APLICACIÓN ESTÉ DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA PRÁCTICA CLÍNICA ASISTENCIAL PODOLÓGICA.</p> <p>EN EL APARTADO DE SUBTEMAS, SE MUESTRA UN LISTADO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE MAYOR RELEVANCIA PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA.</p>	<p>Historia clínica y gestión de la información</p> <p>Exploración general del paciente e interpretación de pruebas complementarias</p> <p>Exploración biomecánica del aparato locomotor</p> <p>Afecciones podológicas morfológicas o funcionales, y su relación con el resto del aparato locomotor</p> <p>Prescripción y diseño de ortesiología plantar y digital (toma de moldes, selección de materiales, patronaje, diseño terapéutico de la ortesis)</p> <p>Prescripción farmacológica</p> <p>Exploración y diagnóstico dermatológico</p> <p>Indicación y/o aplicación de tratamientos quiropodológicos y quirúrgicos</p> <p>Indicaciones, prescripción y aplicación de los tratamientos físicos</p> <p>Solicitud e interpretación de pruebas complementarias por imagen con fines de diagnóstico podológico</p> <p>Gestión de informes clínicos</p> <p>Prevención de riesgos laborales y de transmisión de enfermedades en la clínica podológica</p> <p>Utilización de los recursos tecnológicos para actualización permanente de conocimientos</p> <p>Análisis de hábitos de autocuidados del pie</p> <p>Estudio podológico del calzado</p> <p>Deontología y legislación podológica</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve		0	0	0
Atención personalizada		10	0	10

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta breve	El 100% la evaluación se realizará a través de examen escrito (tipo preguntas cortas)

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



PARA LOS TRABAJOS TUTELADOS, CADA GRUPO DEBERÁ DE DIRIGIRSE A SU TUTOR PARA ESTABLECER LA ATENCIÓN PERSONALIZADA.

PARA CUESTIONES DE FUNCIONAMIENTO DE LA MATERIA, ASPECTOS GENERALES DE LA PROGRAMACIÓN, METODOLOGÍA O CALIFICACIONES, EL ALUMNO/A DEBERÁ DE DIRIGIRSE AL PROFESOR-COORDINADOR RESPONSABLE DE LA MATERIA, PROFESOR LUIS LÓPEZ LÓPEZ.

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Otros			

### Observaciones evaluación

Además será asimismo obligatorio que cada alumno presente a final de curso una memoria individual de las prácticas clínicas, consistente en el registro de todas las actuaciones clínicas realizadas. La calificación final de cada alumno quedará fijada de forma numérica entre 0 y 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Aquellos alumnos que obtengan una nota superior a 9 podrán optar a la matrícula de honor.

La materia de Clínica Podológica Integrada II es una materia que pertenece al tercer curso de la Diplomatura de Podología y que entra en proceso de extinción en el año 2011/2012, según lo previsto en la Memoria general del título de Grado de Podología, por lo que para dicha materia el alumno matriculado sólo tendrá derecho a examen, no habiendo docencia ni teórica, ni práctica.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>Dado que cualquier texto recomendado en las materias que han abordado los conocimientos y competencias relacionados con el ejercicio de la profesión podría ser citado en esta sección, se han seleccionado aquellos textos que por su formato (guía clínica, sobre todo) y contenido son de mayor utilidad clínica, para consultas relacionadas con la exploración, el diagnóstico o el tratamiento de los pacientes. Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007 Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010 Dawber R, Bristow I, Turner W. Text Atlas of Podiatric Dermatology. London: Martin Duniz Ltd; 2001 Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997 Evans AM. The pocket podiatry guide. Pediatrics. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2010 Foster A. Podiatric Assessment and management of the diabetic foot. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2006 Frowen P, O'Donnell M, Lorimer D, Burrow G. Neale's Disorders of the foot. Clinical companion. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2010 Llewelyn H, Aun Ang H, Lewis K, Al-Abdulla A. Manual de diagnóstico clínico. McGraw-hill: Aravaca; 2008 Mooney J. Illustrated Dictionary of Podiatry and Foot Science. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009 Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 4ª ed. España: Eviescience; 2009 Peña A. Atlas de dermatología del pie. Madrid: Panamericana; 2007 Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la Evidencia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006 Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006 Thomson C, Gibson J. 50+ Foot challenges. Assessment and Evidence-Based Management. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009 Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 15ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2010</p>
<b>Complementaria</b>	



## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Podología Deportiva/750211306  
Ortopodología III/750211301  
Quiropodología II/750211302  
Podología Preventiva/750211303  
Deontología y Legislación Podológica/750211305

### Asignaturas que continúan el temario

Clínica Podológica Integrada I/750211205  
Estructura y Función del Cuerpo Humano/750211101  
Anatomía General y Anatomía Específica del Pie/750211102  
Microbiología y Parasitología/750211103  
Teoría General de la Enfermedad/750211104  
Podología General/750211105  
Ortopodología I/750211106  
Farmacología/750211201  
Ortopodología II/750211202  
Quiropodología I/750211203  
Biomecánica del Miembro Inferior/750211206  
Documentación/750211503

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías