



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Clínica Podolóxica Integrada II			Code	750211304
Study programme	Diplomado en Podoloxía				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	Yearly	Third	Trunk	13.5	
Language	SpanishGalicianEnglish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Saúde				
Coordinador			E-mail		
Lecturers			E-mail		
Web					
General description					
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A11	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.
A12	Desenvolver as técnicas de exploración física.
A13	Desenvolver a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía.
A14	Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.
A15	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A16	Deseñar o plan da intervención integral ou tratamento podolóxico.
A17	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A23	Elaborar e interpretar informes clínicos.
A25	Adquirir capacidade na xestión clínica dos servizos de podoloxía.
A27	Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.
A36	Actuar en base ao cumprimento das obrigas deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B12	Capacidade de xestión da información.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.



B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Protocolizar y aplicar el método clínico en podología	A11 A12 A15 A16 A17 A23 A27	B2 B3 B5 B16 B18 B19	C1 C4 C8
Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.	A11 A25 A36	B12 B16 B18	C1 C3
Desarrollar las técnicas de exploración física	A12	B2 B19	C1 C4 C6
Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología e Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso	A13 A14 A15 A23	B2 B3	C1 C4 C8
Emitir un diagnóstico y pronóstico			
Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico			
Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular			
Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.			
Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos			
Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia			
Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales			
Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud			
Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos			
Elaborar e interpretar informes clínicos			
Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica			
Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología			
Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes			
Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología			
Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos			



Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, según lo establecido por la legislación vigente en todos aquellos aspectos relativos al ejercicio asistencial de la profesión			
---	--	--	--

Contents	
Topic	Sub-topic
<p>LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS SUPONE, EN ESENCIA, UNA APLICACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS EN LAS DIFERENTES MATERIAS DE LA TITULACIÓN, A LA PRÁCTICA CLÍNICA.</p> <p>POR ELLO, PARA EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS, EL ALUMNO DEBE DE TENER PRESENTE LA IMPORTANCIA DE APLICAR Y MANTENER ACTUALIZADOS TODOS LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE LAS MATERIAS DE LA TITULACIÓN, CON ESPECIAL ATENCIÓN A AQUELLOS CONTENIDOS CUYA APLICACIÓN ESTÉ DIRECTAMENTE RELACIONADA CON LA PRÁCTICA CLÍNICA ASISTENCIAL PODOLÓGICA.</p> <p>EN EL APARTADO DE SUBTEMAS, SE MUESTRA UN LISTADO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE MAYOR RELEVANCIA PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA.</p>	<p>Historia clínica y gestión de la información</p> <p>Exploración general del paciente e interpretación de pruebas complementarias</p> <p>Exploración biomecánica del aparato locomotor</p> <p>Afecciones podológicas morfológicas o funcionales, y su relación con el resto del aparato locomotor</p> <p>Prescripción y diseño de ortesiología plantar y digital (toma de moldes, selección de materiales, patronaje, diseño terapéutico de la ortesis)</p> <p>Prescripción farmacológica</p> <p>Exploración y diagnóstico dermatológico</p> <p>Indicación y/o aplicación de tratamientos quiropodológicos y quirúrgicos</p> <p>Indicaciones, prescripción y aplicación de los tratamientos físicos</p> <p>Solicitud e interpretación de pruebas complementarias por imagen con fines de diagnóstico podológico</p> <p>Gestión de informes clínicos</p> <p>Prevención de riesgos laborales y de transmisión de enfermedades en la clínica podológica</p> <p>Utilización de los recursos tecnológicos para actualización permanente de conocimientos</p> <p>Análisis de hábitos de autocuidados del pie</p> <p>Estudio podológico del calzado</p> <p>Deontología y legislación podológica</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Short answer questions		0	0	0
Personalized attention		10	0	10

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Short answer questions	El 100% la evaluación se realizará a través de examen escrito (tipo preguntas cortas)

Personalized attention	
Methodologies	Description
	<p>PARA LOS TRABAJOS TUTELADOS, CADA GRUPO DEBERÁ DE DIRIGIRSE A SU TUTOR PARA ESTABLECER LA ATENCIÓN PERSONALIZADA.</p> <p>PARA CUESTIONES DE FUNCIONAMIENTO DE LA MATERIA, ASPECTOS GENERALES DE LA PROGRAMACIÓN, METODOLOGÍA O CALIFICACIONES, EL ALUMNO/A DEBERÁ DE DIRIGIRSE AL PROFESOR-COORDINADOR RESPONSABLE DE LA MATERIA, PROFESOR LUIS LÓPEZ LÓPEZ.</p>



Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Others			

Assessment comments

Además será asimismo obligatorio que cada alumno presente a final de curso una memoria individual de las prácticas clínicas, consistente en el registro de todas las actuaciones clínicas realizadas. La calificación final de cada alumno quedará fijada de forma numérica entre 0 y 10, siendo el 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Aquellos alumnos que obtengan una nota superior a 9 podrán optar a la matrícula de honor.

La materia de Clínica Podológica Integrada II es una materia que pertenece al tercer curso de la Diplomatura de Podología y que entra en proceso de extinción en el año 2011/2012, según lo previsto en la Memoria general del título de Grado de Podología, por lo que para dicha materia el alumno matriculado sólo tendrá derecho a examen, no habiendo docencia ni teórica, ni práctica.

Sources of information

Basic	<p>Dado que cualquier texto recomendado en las materias que han abordado los conocimientos y competencias relacionados con el ejercicio de la profesión podría ser citado en esta sección, se han seleccionado aquellos textos que por su formato (guía clínica, sobre todo) y contenido son de mayor utilidad clínica, para consultas relacionadas con la exploración, el diagnóstico o el tratamiento de los pacientes. Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007 Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010 Dawber R, Bristow I, Turner W. Text Atlas of Podiatric Dermatology. London: Martin Duniz Ltd; 2001 Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997 Evans AM. The pocket podiatry guide. Pediatrics. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2010 Foster A. Podiatric Assessment and management of the diabetic foot. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2006 Frowen P, O'Donnell M, Lorimer D, Burrow G. Neale's Disorders of the foot. Clinical companion. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2010 Llewelyn H, Aun Ang H, Lewis K, Al-Abdulla A. Manual de diagnóstico clínico. Mcgraw-hill: Aravaca; 2008 Mooney J. Illustrated Dictionary of Podiatry and Foot Science. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009 Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 4ª ed. España: Eviescience; 2009 Peña A. Atlas de dermatología del pie. Madrid: Panamericana; 2007 Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la Evidencia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006 Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006 Thomson C, Gibson J. 50+ Foot challenges. Assessment and Evidence-Based Management. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2009 Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 15ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2010</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Podología Deportiva/750211306

Ortopodología III/750211301

Quiropodología II/750211302

Podología Preventiva/750211303

Deontología e Lexislación Podológica/750211305

Subjects that continue the syllabus



Clínica Podolóxica Integrada I/750211205

Estrutura e Función do Corpo Humano/750211101

Anatomía Xeral e Anatomía Específica do Pé/750211102

Microbioloxía e Parasitoxía/750211103

Teoría Xeral da Enfermidade/750211104

Podoloxía Xeral/750211105

Ortopodoloxía I/750211106

Farmacoloxía/750211201

Ortopodoloxía II/750211202

Quiropodoloxía I/750211203

Biomecánica do Membro Inferior/750211206

Documentación/750211503

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.