



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Podoloxía Deportiva	Code	750211306	
Study programme	Diplomado en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	1st four-month period	Third	Obligatory	3.5
Language	SpanishGalicianEnglish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web	campusvirtual/udc.es/moodle			
General description	<p>De la diversidad de pacientes que requieren atención podológica, uno de los que destaca por tener una serie de características particulares que los distinguen de otros grupos de pacientes en su proceso clínico y en la atención podológica requerida, son las personas que realizan regularmente ejercicio físico y/o practican algún deporte. El mayor grado de intensidad de las sollicitaciones mecánicas sobre el aparato locomotor, o la influencia del entorno deportivo (superficie, calzado, competición etc.), son ejemplos de esas características particulares.</p> <p>Por ello el objetivo general de la asignatura es la aplicación de la ciencia podológica al campo de la medicina deportiva, a través del estudio de las características generales de la realización de ejercicio físico y/o deporte, y su relación con la aparición de afecciones crónicas y agudas del miembro inferior, así como la aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos a dichas afecciones, fundamentalmente aquellas que se producen en la región anatómica del tobillo y el pie, abordando de forma integral tanto su tratamiento como su prevención.</p>			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modifications to the contents</li> <li>Methodologies           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>Modifications in the evaluation           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A6	A morfoloxía, estrutura e funcións do pé normal, as súas manifestacións patolóxicas e os métodos de exploración e diagnóstico.
A7	A terapéutica farmacolóxica, física, ortopodolóxica, quiropodolóxica e cirúrxica, e a profilaxis có fin de aplicala nas diversas patoloxías.



A8	Identificar e analizar os problemas de saúde do pé nos diferentes aspectos ambientais, biodinámicas e sociais, así como unha aprendizaxe relativa á avaliación dos feitos cientificamente probados e a análise dos datos en xeral, para aplicar a podoloxía baseada na evidencia.
A12	Desenvolver as técnicas de exploración física.
A13	Desenvolver a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía.
A15	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A16	Deseñar o plan da intervención integral ou tratamento podolóxico.
A17	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A20	Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais.
A22	Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos.
A23	Elaborar e interpretar informes clínicos.
A26	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
A27	Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B14	Implicación na calidade e búsqueda da excelencia.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas	A8	B1 B2 B9	C1 C3 C6 C8
Conocer el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas	A8	B1 B2 B9	C1 C3 C6 C8
Conocer las lesiones del miembro inferior asociadas a traumatismos óseos, y las lesiones músculo-ligamentosas	A6 A8 A12 A15	B1 B3 B9 B19	C1 C3 C6 C8
Identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A6 A8 A12 A13 A15 A16 A22	B1 B2 B3 B9 B18 B19	C1 C3 C6 C8



Adaptar y aplicar los tratamientos ortoprotésicos, físicos, quiropodológicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A12 A16 A22 A23	B1 B2 B3 B9	C1 C3 C6 C8
Diseñar y aplicar protocolos para la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A7 A16 A17 A20 A27	B1 B2 B3 B9 B14	C1 C3 C6 C8
Conocer las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte	A7 A26	B1 B2 B3 B9	C1 C3 C6 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
<p><b>UNIDAD 1</b> <b>FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA</b></p> <p>Marco conceptual de la podología deportiva en el que se desarrollan los conceptos básicos relacionados con las características generales biomecánicas del ejercicio físico y el deporte, la prevalencia e incidencia de lesiones en el aparato locomotor, y las técnicas específicas de exploración para su diagnóstico.</p>	<p><b>TEMA 1:</b> Introducción: Conceptos básicos de podología deportiva</p> <p><b>TEMA 2:</b> Epidemiología de las lesiones deportivas en el miembro inferior</p> <p><b>TEMA 3:</b> El análisis podológico en la práctica deportiva</p>
<p><b>UNIDAD 2</b> <b>LESIONES DEL PIE EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA</b></p> <p>Estudio de las lesiones más frecuentes asociadas a la realización de ejercicio físico / práctica deportiva, de las diferentes estructuras anatómica del aparato locomotor, con especial atención a las del tobillo y el pie.</p>	<p><b>TEMA 4:</b> Lesiones óseas</p> <p><b>TEMA 5:</b> Lesiones de ligamentos y aponeurosis</p> <p><b>TEMA 6:</b> Lesiones musculares y tendinosas</p> <p><b>TEMA 7:</b> Lesiones neurológicas</p> <p><b>TEMA 8:</b> Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva</p>
<p><b>UNIDAD 3</b> <b>MEDIDAS PREVENTIVAS Y TRATAMIENTOS PODOLÓGICOS APLICADOS A LAS LESIONES DEL PIE EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA. EL CALZADO DEPORTIVO</b></p> <p>Aplicación de los diferentes campos terapéuticos de la podología a la prevención y tratamiento de las lesiones asociadas al ejercicio físico / práctica deportiva.</p> <p>Estudio del calzado deportivo, sus características generales y su diversidad. Análisis de los criterios de selección del calzado deportivo, en función de un óptimo rendimiento deportivo y de la prevención de lesiones</p>	<p><b>TEMA 9:</b> Los tratamientos podológicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista</p> <p><b>TEMA 10:</b> Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva</p> <p><b>TEMA 11:</b> Características generales del calzado deportivo</p> <p><b>TEMA 12:</b> Criterios de selección del calzado deportivo</p>

Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test		2	84.5	86.5
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Esta materia de Podología Deportiva entra en extinción en el curso 2011/2012 hasta el 2013/2014. Para superar la materia en este periodo de extinción es necesario superar el 50% de la calificación de una prueba mixta en la que se combinarán preguntas de respuesta objetiva con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de casos clínicos de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen. Se recuerda que una materia en periodo de extinción no conlleva asignación de docencia, otorgando al alumno que se matricula exclusivamente derecho a tutorías y examen

Personalized attention	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno; y de forma virtual, por correo electrónico y otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test		Prueba escrita en la que se combinarán preguntas de respuesta objetiva tipo respuesta múltiple, ordenación o relación de contenidos, con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de casos clínicos de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen.  Para superar la materia en este periodo de extinción es necesario superar el 50% de la calificación total.	100

Assessment comments

Sources of information



<b>Basic</b>	<p>Teniendo en cuenta que todos los contenidos teórico-prácticos de la titulación son relevantes para el ejercicio profesional y, por el mismo motivo, para las prácticas clínicas, las fuentes de información básicas y recomendadas por todas y cada una de las materias conforman las fuentes de información para consulta y estudio durante la realización de las prácticas clínicas comprendidas en el Prácticum. No obstante, existen determinadas fuentes documentales de gran utilidad para su consulta durante la práctica clínica del día a día y que concretará el profesorado que supervise las prácticas clínicas de los diferentes servicios de la Clínica Universitaria de Podología. Un ejemplo de estas fuentes documentales de uso cotidiano: Ribes R, Ros P. Inglés Médico. 1ª ed. Madrid: Panamericana; 2010 Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007 Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010 Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997 Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 4ª ed. España: Eviescience; 2009 Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la Evidencia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006 Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006 Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 15ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2010</p>
<b>Complementary</b>	<p>Balius R. Coordinador. Patología muscular en el deporte: diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. 1ª ed. Barcelona: Masson; 2005 Mandracchia V. Consulting Editor. Heel Pain. New York: Clinics in Podiatric Medicine and Surgery; 2005 Ribes R, Ros P. Inglés Médico. 1ª ed. Madrid: Panamericana; 2010 Los siguientes textos que se recomiendan como bibliografía complementaria, no son textos exclusivamente relacionados con la Podología Deportiva, sino textos de gran utilidad para el trabajo diario del podólogo profesional, teniendo como objetivos la actualización permanente y un ejercicio profesional que garantice una calidad asistencial en la práctica de la podología, por lo que su consulta permanente es recomendable para el ejercicio de la profesión. Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007 Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2010 Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997 Muñoz Calvo B et al, comité editorial. Cliniguía, actualización de diagnóstico y terapéutica. 4ª ed. España: Eviescience; 2009 Straus SE, Scoot Richardson W, Glasziou P, Haynes RB. Medicina Basada en la Evidencia. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2006 Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 2 miembro inferior. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2006 Villa LF. Coordinación. Medimecum, guía de terapia farmacológica. 15ª ed. España: Luis F Villa Alcazar; 2010</p>

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

&nbsp;

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.