



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Information and Communication Systems in Health Science	Code	750G01004	
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Lecturers	Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María Sobrido Prieto, Natalia	E-mail	j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es natalia.sobrido@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
General description	<p>A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría.</li> <li>.- Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.</li> </ul>			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2º lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.



B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Identificar os sistemas de procura e recuperación da información científica en ciencias da saúde.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C7 C8 C10 C11



Topic	Sub-topic
MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:	<p>BLOQUE I. FONTES DE INFORMACIÓN</p> <p>1.- INTRODUCCIÓN</p> <p>2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS</p> <p>2.1.-Tipoloxía de artigos científicos</p> <p>2.2.-Ética na publicación científica</p> <p>2.3.- Avaliación e calidade de publicación científica</p> <p>3.- LITERATURA GRIS</p> <p>BLOQUE II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA</p> <p>4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS</p> <p>5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>5.1.-Formular a pregunta de estudio</p> <p>5.2.- Definir a estratexia de busca</p> <p>5.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde</p>
MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:	<p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicaci3ns</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saúde</p> <p>Avaliación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde.</p> <p>Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
ICT practicals	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	15	0	15
Long answer / essay questions	B2 B3 B8 B9 C6	2	0	2
Workbook	A10 B1 B3 B4 B8 B9 B11 B17 B19 B21 C3 C6 C7 C8 C10 C11	0	9	9



Seminar	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C6 C7 C8 C11	6	0	6
Mixed objective/subjective test	B2 B3 B8 B9 C10 C11	2	0	2
Supervised projects	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	0	40	40
Personalized attention		2.5	0	2.5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
ICT practicals	Prácticas con soporte informático, aplicadas a ciencias da saúde
Long answer / essay questions	Prueba sobre os contidos teóricos da materia.
Workbook	Profundización na materia mediante textos de diferentes fontes documentais escollidos e seleccionados previamente polo profesor. Resolución de exercicios de autoavaliación, baseados nestes contidos.
Seminar	Traballo en grupo a través da participación e discusión para o estudo dos diferentes aspectos relacionados coa materia  O material básico necesario facilitarase durante o desenvolvemento dos mesmos.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
Supervised projects	Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	Refírese ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación.
Supervised projects	A programación realizarase adecuándoa a cada actividade.
Seminar	

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workbook	A10 B1 B3 B4 B8 B9 B11 B17 B19 B21 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Resolución de exercicios de autoavaliación, baseados nos contidos da materia.	21
Supervised projects	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega e defensa de traballos de carácter obrigatorio	26
Long answer / essay questions	B2 B3 B8 B9 C6	Proba escrita sobre os contidos do programa	33



Mixed objective/subjective test	B2 B3 B8 B9 C10 C11	Proba que pode integrar preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.	20
---------------------------------	------------------------	--	----

Assessment comments



A asignatura de ?Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde? está constituída por dúas unidades:

- a.- Información e documentación científica en Ciencias da Saúde (60% da asignatura)
- b.- TICS aplicadas a Ciencias da Saúde (40% da asignatura)

Os sistemas de avaliación para cada unha das unidades son as que se presentan a continuación:

A) PRIMEIRA E SEGUNDA OPORTUNIDADE:

INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE

- Proba de ensaio.....70%
- Traballos tutelados.....20%
- Prácticas a través das tics (búsqueda bibliográfica)..... 10%

\*\*\*Para poder superar esta unidade é requisito indispensable aprobar cada unha das partes de modo independente, alcanzando un mínimo do 50% da nota máxima a obter.

TICS APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE

- Prácticas a través das TIC..... 30%
- Proba de ensaio..... 70%

\*\*\*Para poder aprobar esta parte da asignatura é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

- .- Haber realizado o 100% dos traballos prácticos.
- .- Haber obtido na proba de ensaio, como mínimo o 50% da nota máxima a alcanzar.

B) MATRÍCULA PARCIAL EN PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD

Dada a no obligatoriedade de asistencia nesta materia, aplicaránse os mesmos criterios que para a matrícula ordinaria.

OBSERVACIONES XERAIS DA ASIGNATURA

- A) A aplicación dos porcentaxes correspondientes realizaráse, SEMPRE E CANDO, o alumno tenga todas as probas superadas.

No caso de suspender solo un dos módulos (Información e Documentación en Ciencias de la Salud o TICS aplicadas a Ciencias de la Salud):

.- Na primeira oportunidade conservarase a parte aprobada.

.- En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa totalidade.

B) Os criterios para determinar a calificación de "Non Presentado" rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

C) Os criterios para a convocatoria adiantada rexiranse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.



## Sources of information

<b>Basic</b>	A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G01008

### Subjects that continue the syllabus

Final Dissertation/750G01033

### Other comments

Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia

realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.