



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Situaciones de Riesgo para la salud y Radiología	Código	750G01013	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Garcia Sanchez, Maria Matilde	Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es	
Profesorado	Garcia Sanchez, Maria Matilde Romero Martin, Manuel	Correo electrónico	matilde.garcia@udc.es manuel.romero.martin@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Materia destinada a describir los conceptos generales de la infección e higiene en la asistencia sanitaria, explicar los procedimientos de higiene y de prevención de la infección adquirida en los centros sanitarios, así como identificar las estrategias de prevención de riesgos laborales en dicho contexto. También tiene como objetivos describir y aplicar las maniobras de soporte vital básico e instrumental, así como identificar los diferentes sistemas radiológicos de diagnóstico y tratamiento, y los procedimientos para una manipulación segura.			



Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se realizan cambios en la evaluación de la materia</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>? Sesión magistral</p> <p>? Prueba mixta (computa en la evaluación).</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Las prácticas de laboratorio se sustituirán por la realización de ejercicios prácticos y de análisis de los contenidos del laboratorio a través del visionado de vídeos y la presentación de casos clínicos, mediante el uso de la plataforma Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>? Correo electrónico: De uso para hacer consultas y resolver dudas.</p> <p>? Videoconferencia sesión magistral (Teams): sesión semanal en gran grupo para la exposición de los contenidos teóricos, en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la facultad.</p> <p>? Videoconferencia sesiones teóricas y prácticas (Teams): sesiones en grupo para el avance de los contenidos teóricos y prácticos, en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de la facultad.</p> <p>? Moodle: Se empleará como repositorio del material documental y para la realización de tareas y actividades para el seguimiento de la materia.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>No se realizan cambios en la evaluación de la materia</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>? Las diferentes actividades de evaluación continuada se efectuarán de manera no presencial, mediante la plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams.</p> <p>? Las pruebas de evaluación correspondientes a las convocatorias oficiales, se realizarán de manera presencial y, de no ser posible, se harán en la modalidad virtual.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>? Dispondrán de todos los materiales de trabajo de manera digitalizada en Moodle.</p> <p>? Se añaden enlaces web en la plataforma Moodle, como bibliografía complementaria al algún contenido impartido de manera no presencial, a lo que tendrá acceso todo el alumnado.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A15	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A16	Conocer los principios de radiología, radioprotección y prevención y control de infecciones.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.



B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Describir los conceptos generales de la infección e higiene en centros sanitarios.	A16	B1 B3 B4 B5 B11	C6 C10
Explicar los procedimientos de higiene y de prevención de la infección en centros sanitarios.	A16	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
Identificar las estrategias de prevención de riesgos laborales en el contexto sanitario	A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11	C4 C6 C10
Describir y aplicar las maniobras de soporte vital básico y avanzado	A15	B1 B2 B3 B5 B9 B11	C4 C6 C10
Identificar los diferentes sistemas radiológicos de diagnóstico y tratamiento y los procedimientos para una manipulación segura	A16	B1 B5 B6	C10

Contenidos	
Tema	Subtema



U.D. I. Conceptos generales de las infecciones nosocomiales, limpieza, desinfección y esterilización	<p>1.1.- Conceptos generales. Estudio de la prevalencia de la infección hospitalaria en España</p> <p>1.2.- Limpieza y desinfección del medio clínico.</p> <p>1.3.- Antisépticos y desinfectantes de uso general en el ámbito clínico.</p> <p>1.4.- Normas de utilización y conservación de antisépticos y desinfectantes.</p> <p>1.5.- Ejecución del proceso de limpieza en el instrumental quirúrgico</p> <p>1.6.- Conservación del material y comprobación de su funcionamiento.</p> <p>1.7.- Métodos de empaquetado para esterilización.</p> <p>1.8.- Métodos de esterilización.</p> <p>1.9.- Controles de eficacia</p>
U.D. II: Medidas de prevención de la infección asociadas a técnicas y procedimientos del ámbito clínico	<p>2.1.- Técnicas y procedimientos de prevención de la infección hospitalaria según CDC y la OMS</p> <p>2.2.- Lavado de manos como medida de prevención de la infección hospitalaria.</p> <p>2.3.- Técnicas de prevención de la infección en la herida quirúrgica</p> <p>2.4.- Cateterismo intravascular. Prevención de la infección.</p> <p>2.5.- Cateterismo urinario. Prevención de la infección.</p> <p>2.6.- Técnicas de prevención de la infección respiratoria</p> <p>2.7.- Otras técnicas y procedimientos de prevención de la infección hospitalaria</p>
U.D. III: Prevención de riesgos laborales en el contexto sanitario	<p>3.1.- Precauciones universales de prevención de la infección en el personal sanitario en enfermedades infectocontagiosas</p> <p>3.2.- Procedimientos para la prevención de riesgos laborales generales en el contexto sanitario</p>
U.D. IV: Conceptos básicos Soporte vital básico e instrumentalizado	<p>4.1.- Conceptos básicos</p> <p>4.2.- Prevención del paro cardiorrespiratorio</p> <p>4.3.- Soporte vital básico e instrumentalizado en el adulto y en el niño</p> <p>4.4.- Soporte respiratorio: oxigenación y ventilación</p> <p>4.5.- Soporte circulatorio: desfibrilación automática y semiautomática. Manejo del DESA/DEA</p> <p>4.6.- Manejo de la vía aérea. Maniobras de permeabilización y desobstrucción de la vía aérea</p> <p>4.7.-Otras técnicas de soporte vital. Situaciones especiales</p>
U.D. V: Introducción a la radiología y aspectos biológicos de las radiaciones ionizantes Principios y normas básicas de protección radiológica	<p>5.1.- Introducción a la radiología y aspectos biológicos de las radiaciones ionizantes</p> <p>5.2.- Principios y normas básicas de protección radiológica</p>
U.D. VI. Módulo práctico.	<p>6.1.- Vestimenta quirúrgica.</p> <p>6.2.- Lavado quirúrgico de manos.</p> <p>6.3.- Colocación de guantes estériles.</p> <p>6.4.- Técnicas y procedimientos de tratamiento del instrumental quirúrgico</p>

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	23	44
Prácticas de laboratorio	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	63	84



Prueba mixta	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	2	20	22
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Las preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada, que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo, donde interactúa el alumno con el profesor. La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso segun el plan de trabajo de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	La realización y evaluación de todas las prácticas de laboratorio es obligatoria para superar la materia tanto en la primera como en la segunda oportunidad. Los laboratorios impartidos por el profesor Manuel Romero Martín suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS). Los laboratorios impartidos por la profesora Matilde García Sánchez suponen un 30% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS).	25
Prueba mixta	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	La realización y superación de la prueba mixta es obligatoria para superar la materia. La prueba mixta del profesor Manuel Romero Martín supone un 70% de la nota de su parte de la materia (4 ECTS). La prueba mixta del profesora Matilde García Sánchez supone un 70% de la nota de su parte de la materia (2 ECTS)	75

Observaciones evaluación



La materia es impartida por dos profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) y Francisco Bernabeu Piñeiro (2 ECTS). Para superar la materia el estudiante deberá superar cada una de las partes que la componen. La nota final se calculará mediante la suma de la media ponderada según el siguiente porcentaje: 70% corresponde a la nota alcanzada en la materia impartida por el profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde a la nota alcanzada en la materia impartida por el profesor Francisco Bernabeu Piñeiro

Segunda oportunidad y otras: Para superar la materia el estudiante deberá haber realizado y superado las prácticas de laboratorio y la prueba mixta

Matricula Parcial:

El sistema de evaluación de los laboratorios se adaptará a la disponibilidad del estudiante. Se organizará una fecha en la que el estudiante pueda asistir para la realización y evaluación del laboratorio. Para acogerse a esta modalidad será necesario que el estudiante se lo comunique al profesor responsable a la mayor brevedad para facilitar la organización.

Oportunidad Adelantada:

Consistirá en una prueba de evaluación con una parte práctica (25%) y una parte teórica (75%). Siendo necesario superar las dos partes para aprobar la materia.

No presentados:

Serán no presentados aquellos estudiantes que aun habiendo participado en los laboratorios no se presenten a la prueba mixta

Matricula de Honor:

La matricula de honor se adjudicará a aquellos estudiantes con una calificación de sobresaliente en ambas partes, tanto en la práctica de laboratorio con en la prueba mixta.

En caso de que haya calificaciones iguales que cumplan los requisitos en un número superior a la posibilidad de MH se realizará un examen oral de 5 preguntas.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - (2018). Estudio de Prevalencia de la Infeccion Nosocomial en España (EPINE). Sociedad Española de Medicina Preventiva y Salud Pública - Romero Martín, Manuel; et al (2019). Técnicas y procedimientos en prevención de la infección relacionados con la asistencia sanitaria. A Coruña - Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol - Consejo Europeo de Resucitación (2015). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación. - CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta. - Redondo Castán, Luis Carlos (2018). Soporte vital básico y avanzado. 6ª ed. Alcalá La Real : Formación Alcalá Normas y procedimientos actualizados en prevención de la infección en centros sanitarios del Ministerio de Sanidad.
Complementaria	

Recomendaciones**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Biología/750G01002

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**Asignaturas que continúan el temario**



Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través del correo electrónico del docente, en formato digital sin necesidad de imprimirlos, en el caso de realizarse en papel (trabajos del aula): no se emplearán plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se empleará papel reciclado y se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías