



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|--|--------|--|---------|
| Identifying Data | | | | 2020/21 |
| Subject (*) | Health Risk Situations and Radiology | Code | 750G01013 | |
| Study programme | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Basic training | 6 |
| Language | Spanish | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador | Garcia Sanchez, Maria Matilde | E-mail | matilde.garcia@udc.es | |
| Lecturers | Garcia Sanchez, Maria Matilde Romero Martin, Manuel | E-mail | matilde.garcia@udc.es manuel.romero.martin@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| General description | Materia destinada a describir os conceptos xerais da infección e hixiene na asistencia sanitaria, explicar os procedementos de hixiene e de prevención da infección adquirida nos centros sanitarios, así como identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no devandito contexto. Tamén ten como obxectivos describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e instrumental, así como identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura. | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A15 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| A16 | Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control de infeccións. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |



| | |
|-----|--|
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Describir os conceptos xerais da infección e hixiene en centros sanitarios. | A16 | B1 B3 B4 B5 B11 | C6 C10 |
| Explicar os procedementos de hixiene e de prevención en centros sanitarios. | A16 | B1 B2 B3 B5 B6 B9 B11 | C4 C6 C10 |
| Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario | A16 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 | C4 C6 C10 |
| Describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado | A15 | B1 B2 B3 B5 B9 B11 | C4 C6 C10 |
| Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura | A16 | B1 B5 B6 | C10 |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |



| | |
|--|---|
| U.D. I. Conceptos xerais das infeccións nosocomiais, limpeza, desinfección e esterilización | <p>1.1.- Conceptos xerais. Estudo da prevalencia da infección hospitalaria en España</p> <p>1.2.- Limpeza e desinfección do medio clínico.</p> <p>1.3.- Antisépticos e desinfectantes de uso xeral no ámbito clínico.</p> <p>1.4.- Normas de utilización e conservación de antisépticos e desinfectantes.</p> <p>1.5.- Execución do proceso de limpeza no instrumental cirúrxico</p> <p>1.6.- Conservación do material e comprobación do seu funcionamento.</p> <p>1.7.- Métodos de empacitado para esterilización.</p> <p>1.8.- Métodos de esterilización.</p> <p>1.9.- Controis de eficacia</p> |
| U.D. II: Medidas de prevención da infección asociadas a técnicas e procedementos do ámbito clínico | <p>2.1.- Técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria segundo CDC e a OMS</p> <p>2.2.- Lavado de mans como medida de prevención da infección hospitalaria.</p> <p>2.3.- Técnicas de prevención da infección na ferida cirúrxica</p> <p>2.4.- Cateterismo intravascular. Prevención da infección.</p> <p>2.5.- Cateterismo urinario. Prevención da infección.</p> <p>2.6.- Técnicas de prevención da infección respiratoria.</p> <p>2.7.- Outras técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria.</p> |
| U.D. III: Prevención de riscos laborais no contexto sanitario. | <p>3.1.- Precaucións universais de prevención da infección no persoal sanitario en enfermidades infectocontaxiosas.</p> <p>3.2.- Procedementos para a prevención de riscos laborais xenerais no contexto sanitario.</p> |
| U.D. IV: Soporte vital básico e instrumental. | <p>4.1.- Conceptos básicos</p> <p>4.2.- Prevención do paro cardiorrespiratorio</p> <p>4.3.- Soporte vital básico e instrumental no adulto e no neno</p> <p>4.4.- Soporte respiratorio: oxigenación e ventilación</p> <p>4.5.- Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática. Manexo do DESA/DEA</p> <p>4.6.- Manexo da via aérea. Manobras de permeabilización e desobstrucción da via aérea</p> <p>4.7.-Outras técnicas de soporte vital. Situacións especiais</p> |
| U.D. V: Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes Principios e normas básicas de protección radiolóxica. | <p>5.1.- Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes.</p> <p>5.2.- Principios e normas básicas de protección radiolóxica.</p> |
| U.D. VI. Módulo práctico. | <p>6.1.- Vestimenta cirúrxica.</p> <p>6.2.- Lavado cirúrxico de mans.</p> <p>6.3.- Colocación de luvas estériles.</p> <p>6.4.- Técnicas e procedementos de tratamento do instrumental cirúrxico .</p> |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Guest lecture / keynote speech | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | 21 | 23 | 44 |
| Laboratory practice | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | 21 | 63 | 84 |



| | | | | |
|---------------------------------|--|---|----|----|
| Mixed objective/subjective test | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | 2 | 20 | 22 |
| Personalized attention | | 0 | 0 | 0 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Laboratory practice | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. |
| Mixed objective/subjective test | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. As preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. |

| Personalized attention | |
|------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Laboratory practice | A atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo, onde interactúa o alumno co profesor. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Laboratory practice | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | A realización e avaliación de todas as prácticas de laboratorio é obrigatoria para superar a materia tanto na primeira como na segunda oportunidade. Os laboratorios impartidos polo profesor Manuel Romero Martín supoñen un 30% da nota da súa parte da materia (4 ECTS). Os laboratorios impartidos pola profesora Matilde García Sánchez supoñen un 30% da nota da súa parte da materia (2 ECTS). | 25 |
| Mixed objective/subjective test | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10 | A realización e superación da proba mixta é obrigatoria para superar a materia. A proba mixta do profesor Manuel Romero Martín supón un 70% da nota do seu parte da materia (4 ECTS). A proba mixta do profesora Matilde García Sánchez supón un 70% da nota do seu parte da materia (2 ECTS) | 75 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



A materia é impartida polos profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) e Matilde García Sánchez (2 ECTS).

Primeira oportunidade: Para superar a materia o estudante deberá superar cada unha das partes que a compoñen. A nota final calcularase mediante a suma da media ponderada segundo a seguinte porcentaxe: 70% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Matilde García Sánchez.

Segunda oportunidade: Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta

Oportunidade Adiantada: Consistirá nunha proba de avaliación cunha parte práctica (25%) e unha parte teórica (75%). Sendo necesario superar as dúas partes para aprobar a materia.

O feito de non se presentar a algunha das probas implica figurar na acta como NON PRESENTADO.

Matricula Parcial: O sistema de avaliación dos laboratorios adaptárase á dispoñibilidade do estudante. Organizarase unha data na que o estudante poida asistir para a realización e avaliación do laboratorio. Para acollerse a esta modalidade será necesario que o estudante o comunique ao profesor responsable para facilitar a organización.

Matricula de Honra: Os estudantes que desexen optar a matricula, deberán cumprir os seguintes requisitos:

Obter unha nota media superior a 9,5 na cualificación final da materia.

Obter a máxima nota nas dúas avaliacións da materia.

Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos profesores da materia.

Sources of information

| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - (2018). Estudio de Prevalencia de la Infeccion Nosocomial en España (EPINE). Sociedad Española de Medicina Preventiva y Salud Pública - Romero Martín, Manuel; et al (2019). Técnicas y procedimientos en prevención de la infección relacionados con la asistencia sanitaria. A Coruña - Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol - Consejo Europeo de Resucitación (2015). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación. - CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta. - Redondo Castán, Luis Carlos (2018). Soporte vital básico y avanzado. 6ª ed. Alcalá La Real : Formación Alcalá Normas y procedimientos actualizados en prevención de la infección en centros sanitarios del Ministerio de Sanidad. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Biology/750G01002

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5:

?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.