



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Métodos e ferramentas avanzadas en investigación cualitativa		Código	750G01023		
Titulación	Grao en Enfermaría					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Non presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Saúde					
Coordinación	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es			
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es			
Web	moodle.udc.es					
Descripción xeral	Unha vez finalizada esta materia o estudiante será capaz de integrar os coñecementos teóricos e prácticos necesarios para deseñar de unha investigación cualitativa.					
Plan de continxencia	ESTA MATERIA IMPARTESE ONLINE NON SOFRE NINGUN CAMBIO  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen  *Metodoloxías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado  4. Modificacións na avaliación  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía					

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A18	Comprender a metodología de investigación cualitativa en saúde.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico e creativo.
B8	Capacidad de análisis e síntesis.
B12	Capacidad para organizar e planificar.
C6	Valorar críticamente o conocimiento, a tecnología e a información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C10	CB2 Que los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que solían demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Describir os procedementos de deseño, muestreo, recolección da información e análise de datos en investigación cualitativa	A18	B3 B8 B12	C6 C10 C11
Interpretar investigación científica cualitativa	A18	B3 B8	C6 C10 C11
Integrar métodos e técnicas para responder a preguntas de investigación cualitativa en saude, coidados e calidade de vida	A18	B2 B3 B8 B12	C6 C10 C11

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Tradición e enfoques da investigación cualitativa	1.1. Fenomenoloxía 1.2. Etnografía 1.3. Teoría fundamentada 1.4. Etnometodoloxía 1.5. Investigación Acción 1.6. Método biográfico
2.- Métodos e proceso da investigación cualitativa	2.1. Fase preparatoria 2.2. Traballo de campo 2.3. Fase analítica 2.4. Fase informativa
3.- Práctica da investigación cualitativa	3.1. Definición do problema e acceso ó campo 3.2. Definición de roles 3.3. Selección de informantes e recollida de datos 3.4. Observación 3.5. Entrevista 3.6. Análise de datos. 3.7. CAQDAS 3.8. Informe da investigación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	17	48	65
Lecturas	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	0	20	20
Presentación oral	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	4	19	23
Sesión maxistral	A18 B3 B8 C6 C10 C11	21	21	42
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conjuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recollerón e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	En ambas metodoloxías, aprendizaxe colaborativa e lecturas, cada estudiante disporá de atención personalizada se así o precisa para desenvolver as actividades vinculadas a estas metodoloxías.
Lecturas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	Plantexaranse actividades para realizar en grupo de entre 2 e 4 alumnos/as. Estas actividades serán entregadas á profesora según a programación establecida A súa realización e entrega será OBLIGATORIA para superar a materia. Supón un 25% da nota final (2.5 puntos). Será necesario un mínimo de 1.5 puntos para superar esta parte da evaluación.	25
Presentación oral	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	Cada grupo de alumnos/as realizará unha presentación oral dun documento final elaborado en forma de deseño de proxecto de investigación cualitativa. Valorarase a calidade da presentación oral e a coherencia e calidade do discurso respondendo ás preguntas que a profesora realice ó respecto do proxecto presentado. Representa un 75% da nota final (7.5 puntos). Será necesario un mínimo de 4 puntos para superar esta parte da materia.	75

Observacións avaliación
MATRICULA PARCIAL: Os/As estudiantes con matrícula parcial serán avaliados presentando as actividades programadas para as metodoloxías "Aprendizaxe colaborativo" e "Presentación oral" na materia de forma individual. O/A estudiante que se encontre en situación de matrícula parcial deberá comunicalo á profesora responsable da materia durante o primeiro mes de docencia da materia.
2ª OPORTUNIDADE E OUTRAS: O/A estudiante de "2ª oportunidade e outras" pode acollerse ó sistema de avaliação de 1ª oportunidade ou optar a unha única entrega final dun documento de proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliação única do 100%. OPORTUNIDADE ADIANTADA: Unha única entrega final dun documento do proxecto de investigación cualitativa o cal recibirá unha avaliação única do 100%. MATRICULA DE HONRA: Outorgarase á nota máis alta por encima de 9. NON PRESENTADO: Outorgarase o "non presentado" a aqueles/as estudiantes que non realizan a actividade de "presentación oral"



## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rodriguez Gomez Gregorio (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe</li><li>- Flick U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata</li><li>- Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion</li><li>- Ruiz Olabuénaga (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li></ul>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/750G01004

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":&nbsp;A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.Débese facer un uso sostenible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías