



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2020/21 |
|---------------------|---|--------|----------------|-----------|---------|
| Subject (*) | General Pathology | | Code | 750G02008 | |
| Study programme | Grao en Podoloxía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Basic training | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador | Vidan Martinez, Luciano | E-mail | l.vidan@udc.es | | |
| Lecturers | Vidan Martinez, Luciano | E-mail | l.vidan@udc.es | | |
| Web | moodle.udc.es | | | | |
| General description | | | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A4 | Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación das enfermidades. Describir a patoloxía dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Semioloxía médica. Dermatoloxía. Reumatoloxía. Traumatoloxía. Neuroloxía. Endocrinoloxía. Procesos vasculares patolóxicos. Patoloxías sistémicas con repercusión no pé. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B13 | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar. |
| B14 | Implicación na calidade e busca da excelencia. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|---|---------------------------------------|
| Coñecer as formas comúns de enfermarse do organismo | A4 |



| | | | |
|--|----|-------------------|----|
| Recoñecer as consecuencias sobre a función de órganos e sistemas dos diferentes procesos patolóxicos. | | B1 B3 B13 | |
| Describir as manifestacións secundarias as alteracións de órganos e sistemas; e coñecer cómo evalualas | A4 | B3 B13 B19 | |
| Recoñecer os obxectivos e plans de intervención terapéutica das enfermidades. | | B13 B14 B19 | C6 |
| Coñecer a semioloxía médica | A4 | B19 | |
| Coñecer as patoloxías sistémicas con repercusións no pe | A4 | B19 | |

| Contents | |
|---|--|
| Topic | Sub-topic |
| Unidade Didáctica I: Patoloxía xeral | Tema 1. Concepto de Patoloxía. Saude e enfermidade. Tema 2. Manifestacións clínicas das enfermidades. Dolor. Febre. Tema 3. Patoloxía inducida por axentes externos: tóxicos, microorganismos, factores ambientais Tema 4. Xenética médica. Tema 5. Inmunoloxía clínica. Tema 6. Principios xerais das enfermidades infecciosas. Tema 7. Principios xerais das enfermidades neoplásicas |
| Unidade didáctica II: Patología Sistémica | TEMA 8. Patoloxía do aparello dixestivo: deglución, ulcus, alteracións do tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción. Tema 9. Bases fisiopatolóxicas do sistema respiratorio. Signos e síntomas da patoloxía pulmonar e pleural. Grandes síndromes de la patoloxía pulmonar e pleural. Insuficiencia respiratoria e as súas consecuencias TEMA 10 Manifestacións da patoloxía do corazón. Semioloxías arterial, venosa e linfática . Grandes síndromes cardiocirculatorios. Insuficiencia cardíaca. Arterioesclerosis.. TEMA 11. Patoloxía do sistema nefrouinario: semioloxía renal e das vías urinarias. Grandes síndromes. TEMA 12. Patoloxía do sistema nervioso. Semioloxía y patoloxía do sistema nervioso. Grandes síndromes do sistema nervioso: da función motora, síndromes de primeira e segunda neurona motora. Patoloxía da coordinación motora. Patoloxía extrapiramidal. Patoloxía da sensibilidade xeral e trastornos sensoriais. Alteración das funcións cerebrais superiores. Patoloxía do sistema nervioso autónomo. TEMA 13. Patoloxía osteoarticular: lesións articulares e óseas. Artrose, artrite. Trastornos do remodelamento óseo. TEMA 14. Trastornos endocrino- metabólicos. Grandes síndromes. Diabetes mellitus. |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Mixed objective/subjective test | A4 B1 B3 B13 B14 B19 C6 | 2 | 138 | 140 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |
|---------------|
|---------------|



| Methodologies | Description |
|---------------------------------|---|
| Mixed objective/subjective test | avalicións dos diferentes temas co preguntas cortas e resolución de problemas |

| Personalized attention | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test | asesoría os alumnos de recomendacións sobre cómo realizar os traballos e búsquedas bibliográficas |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|-------------------------|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A4 B1 B3 B13 B14 B19 C6 | avaliación con preguntas cortas e resolución de problemas. deberá superar o 50 % do examen. | 100 |

| Assessment comments |
|---|
| <p>A cualificación de Matricula de Honra, dado o seu caracter graciable, concederáse automaticamente ao alumnado que obteña 10 na cualificación media da materia. De haber mais alumnos/as con esa cualificación que matriculas se poidan outorgar pola cota oficial establecida, convocaranse a todos eles para a realización dunha proba específica de desempate. A proba consistirá nun novo exame de características similares ás da proba mixta. O exame fixarase en data e hora de acordo cos interesados. Alumnado en matrícula parcial. O alumnado en matrícula parcial debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comenzo do curso. Para este alumnado é obrigatorio a realización do 100% dos traballos tutelados. Oportunidade adiantada de avaliación. O alumnado que se atope nos supostos recolleitos na normativa de xestión académica da UDC, disporá desta opción para superar a materia mediante unha proba escrita de características similares á a recollida no proceso de avaliación que terá un peso do 100% da cualificación final.</p> |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Castro del Pozo, Sisinio (2003). Manual de patología general : etiología-fisiopatología. Masson, S.A - Pérez Arellano, J.L. y Castro del Pozo, S (2006). Manual de Patología General. 6ª. ed. . Masson; - GARCIA-CONDE J., MERINO SANCHEZ J., GONZALEZ MACÍAS (2000). Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. Mac- Graw- Hill. Interamericana - Farreras Valentí, P. y Rozman, C (1997). Tratado de Medicina Interna.. Salvat Ediciones |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Pharmacology/750G02009 Dermatology/750G02026 |
| Subjects that continue the syllabus |
| General Human Anatomy /750G02001 General Physiology/750G02003 |
| Other comments |
| |



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.