



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Farmacología | Código | 750G02009 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador/a | Nuñez Fernández, Lucia | Correo electrónico | lucia.nunez@udc.es | |
| Profesorado | Nuñez Fernández, Lucia | Correo electrónico | lucia.nunez@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descripción general | <p>La Farmacología es la ciencia biológica que estudia las acciones y propiedades de los fármacos en los organismos. Podemos definir fármaco como toda sustancia química utilizada en el tratamiento, la curación, la prevención o el diagnóstico de una enfermedad, o para evitar la aparición de un proceso fisiológico no deseado.</p> <p>Los principales contenidos de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none">Introducción a la farmacología y a la legislación vigente.Uso Racional del medicamento. Farmacoeconomía.Principios generales de acción de fármacos: farmacocinética (Vías de administración de medicamentos).Principios generales de acción de fármacos: farmacodinámica (Acción y efectos).Factores fisiológicos y patológicos que condicionan la respuesta a los fármacos.Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Reacciones adversas a los medicamentos. Estudios de toxicidad.Interacción de fármacos.Introducción a la Farmacología clínica (Productos naturales, descripción grupos farmacológicos y fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones). | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos.</p> <p>- No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>* Metodologías de enseñanza que se mantienen Siendo un sujeto del viejo plan no hay enseñanza.</p> <p>* Metodologías de enseñanza que cambian</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada a los alumnos.</p> <p>- Correo electrónico: todos los días. Se utiliza para realizar consultas, solicitar tutoriales virtuales por equipos para resolver dudas y hacer un seguimiento del trabajo supervisado.</p> <p>- Moodle: todos los días. Se crearán foros de dudas sobre cada tema.</p> <p>- Equipos: 1 sesión semanal en grupo grande para el avance de los contenidos teóricos en las clases magistrales. 1 sesión semanal en grupos medios para realizar seminarios sobre el tema visto en la clase magistral.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación.</p> <p>El examen se realizará a través de la plataforma moodle.</p> <p>* Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones a la bibliografía o webografía.</p> <p>- No se realizarán cambios</p> |
|-----------------------------|---|

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|---|
| A7 | Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos. |
| A26 | Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B19 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |
|---------------------------|-------------------------|
|---------------------------|-------------------------|



| | | | |
|---|-----------|-----------------|----------------------------|
| Conocer el diseño de los fármacos y el desarrollo de los medicamentos. Conocer la toxicidad de los fármacos. Conocer el uso de la receta. | A7 | B1 B3 | C1 C3 C4 C6 C8 |
| Conocer y aplicar los principios de farmacodinamia en el uso e indicaciones de los fármacos. | A7 | B3 B19 | C3 C6 |
| Conocer y aplicar los principios de farmacocinética en el uso e indicaciones de los fármacos. Conocer las vías de administración de medicamentos. | A7 A26 | B3 B19 | C3 C6 |
| Conocer la acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. | A7 | B1 B3 B19 | C6 C8 |
| Conocer y describir los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Conocer los productos naturales de utilización terapéutica. | A7 | B1 B3 B19 | C4 C6 C8 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| Introducción a la Farmacología y legislación vigente | 1.- Introducción a la Farmacología. 2.- Legislación vigente. |
| Uso racional del medicamento. Receta. Farmacoeconomía. | 3.- Desarrollo y comercialización de los medicamentos. 4.- Prescripción y uso de medicamentos. Receta. 5.- Uso racional de medicamentos. 6.- Información y selección de medicamentos. 7. La evaluación económica de la utilización de medicamentos. Tipos de estudios farmacoeconómicos. |
| Principios generales de acción de fármacos: farmacocinética (Vías de administración de medicamentos). | 8. Absorción de fármacos. 9. Distribución de fármacos. 10. Biotransformación de fármacos: Metabolismo y Eliminación. |
| Principios generales de acción de fármacos: farmacodinámica (Acción y efectos). | 11. Interacciones fármaco-receptor. 12. Mecanismos moleculares de acción. |
| Factores fisiológicos y patológicos que condicionan la respuesta a los fármacos. | 13. Factores fisiológicos que condicionan la respuesta a fármacos. 14. Factores patológicos que condicionan la respuesta a fármacos. |
| Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Reacciones adversas a los medicamentos. Estudios de toxicidad. | 15. Reacciones adversas a los medicamentos. 16. Ensayo clínico controlado. 17. Farmacovigilancia. |
| Interacciones farmacológicas. | 18. Interacción de fármacos. 19. Anamnesis farmacológica. |
| Introducción a la Farmacología clínica (Productos naturales, descripción grupos farmacológicos y fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones). | 20. Productos naturales de utilización terapéutica. 21. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. 22. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. |

| Planificación | | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de respuesta múltiple | A7 A26 B1 B3 B19 C1 C3 C4 C6 C8 | 2 | 144 | 146 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodologías

| Metodologías | Descrición |
|-----------------------------|--|
| Prueba de resposta múltiple | 50 preguntas con 5 respostas de las cuales sólo una es correcta. No se aplica factor de corrección por las respostas no acertadas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descrición |
|--------------|--|
| | <p>Durante las sesiones magistrales se podrá interrumpir al profesor para plantear las dudas que surjan. Posteriormente y vía correo electrónico también se pueden plantear dudas sobre los temas expuestos en clase.</p> <p>Durante los talleres se realizará atención personalizada para resolver las dudas y problemas que le surjan al alumno.</p> |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descrición | Calificación |
|-----------------------------|------------------------------------|---|--------------|
| Prueba de resposta múltiple | A7 A26 B1 B3 B19 C1 C3 C4 C6 C8 | El alumno deberá realizar una prueba de 50 preguntas tipo test (45 de los temas vistos en las sesiones magistrales y 5 de lo trabajado en los talleres) con respuesta múltiple, una correcta de entre 5 posibles. No puntuación negativa. El aprobado (5) estará en el 70% de las respostas correctas, es decir, el número de respostas correctas para aprobar es de 35. ES necesario obtener un aprobado en el examen para poder aprobar la materia. | 100 |

Observaciones evaluación

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Se otorgará Matrícula de Honor Graciable, al alumno con la mayor puntuación global siempre que sea mayor de 9. En caso de que el número de matrículas que se puedan otorgar sea menor que el número de alumnos con la mayor puntuación global, se otorgará matrícula de honor a aquellos alumnos con la mayor nota en el examen. Si continúa siendo menor el número de matrículas de honor que se pueden otorgar se tendrá en cuenta la nota de los talleres en los que se realizaban presentaciones orales.

Alumnos con matrícula a tiempo parcial (deben mandar e-mail al profesor indicando su situación al principio del curso): la evaluación de los talleres se realizará por la entrega de los ejercicios planteados en cada taller en la plataforma moodle. La evaluación de la prueba de respuesta múltiple se realizará siguiendo las indicaciones de esta guía.

Alumnos con segunda matrícula y posteriores (deben mandar e-mail al profesor indicando su situación al principio del curso): pueden presentar dispensa académica y la evaluación de los talleres se mantendrá de la matrícula anterior. Se podrá subir la nota volviendo a realizar los ejercicios planteados en los talleres en esa matrícula. La evaluación de la prueba de respuesta múltiple se realizará siguiendo las indicaciones de esta guía.

Se considerará no presentado: aquel alumno que entregue menos del 50% de los ejercicios planteados en el taller y no asista al examen final.

Fuentes de información



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | 1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. Farmacología. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2012. 2. Flórez J. Farmacología Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2008. 3. Lorenzo-Velázquez B, Lorenzo Fernández P. Farmacología básica y clínica. 18ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2013. 4. Goodman y Gillman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11 edición. Editorial Panamericana, 2006. 5. Martindale JFK. The extra Pharmacopoeia. The Pharmaceutical Press. 31 edición. 1996. |
| Complementaria | 1. Gómez Ortiz, Santiago y Gómez Facundo, Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Barcelona: Nexus Médica Editores S.L. 2015. 2. J. Ignacio de Ahumada Vázquez, M.ª Luisa Santana Falcón, José S. Serrano Molina. Ignacio de. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud: (enfermería, fisioterapia, podología): con autoevaluación. Madrid: Díaz de Santos, 2002. |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana general/750G02001
Fisiología general/750G02003
Fisiología de sistemas/750G02004
Patología General/750G02008

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En la entrega de trabajos se recomienda a los alumnos que entreguen los documentos en papel, preferiblemente reciclado, que impriman a doble cara y que no utilicen plásticos para la entrega de varias hojas mejor que se entreguen los documentos grapados. El alumnado debe tener claro que se revisará por parte del profesorado la aplicación de la normativa de la UDC sobre las situaciones de plagio.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías