



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude	<b>Código</b>	750G02010		
<b>Titulación</b>	Grao en Podoloxía				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Modalidade docente</b>	Non presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Ciencias da Saúde				
<b>Coordinación</b>	Sobrido Prieto, María	<b>Correo electrónico</b>	maria.sobrido@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Sobrido Prieto, María	<b>Correo electrónico</b>	maria.sobrido@udc.es		
<b>Web</b>	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890">https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890</a> / moodle.udc.es				
<b>Descrición xeral</b>	Esta materia ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:  .- Coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía. .- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.				



Plan de continxencia

CASTELLANO

1. MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS

No se realizan cambios en los contenidos de la materia

2. METODOLOGÍAS

\*Metodologías docentes que se mantiene

Dado que en esta materia no hay clases, este apartado no se verá modificado

\*Metodologías docentes que se modifican

Dado que en esta materia no hay clases, este apartado no se verá modificado

3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO

? Correo electrónico: De uso para hacer consultas e resolver dudas.

? Videoconferencia (Teams): Atención en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario oficial.

? Moodle: Se empleará como repositorio del material documental y para la entrega de actividades.

4. MODIFICACIONES NA AVALIACIÓN

No se realizan cambios en los contenidos de la materia

\*Observacións de avaliación:

? La evaluación se realizará de modo no presencial, mediante la plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams.

5. Modificaciónes da bibliografía ou webgrafía

? Dispondrán de todos los materiales de trabajo da manera digitalizada en Moodle.

GALLEGO

1. MODIFICACIONES NOS CONTENIDOS

Non se realizan cambios nos contenidos da materia

2. METODOLOXÍAS

\*Metodoloxías docentes que se manteñen

Dado que nesta materia non hai clases, este apartado non se verá modificado

\*Metodoloxías docentes que se modifican

Dado que nesta materia non hai clases, este apartado non se verá modificado

3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO

? Correo electrónico: De uso para facer consultas e resolver dúbidas.

? Videoconferencia (Teams): Na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario da facultade. E? Moodle: Empregarase como repositorio do material documental e para a realización de tarefas e actividades para o seguimento da materia.

#### 4. MODIFICACIONES NA AVALIACIÓN

Non se realizan cambios na avaliación da materia

\*Observacións de avaliación:

A avaliación realizarase de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle e con soporte en directo mediante Teams.

#### 5. Modificaciónes da bibliografía ou webgrafía

? Disporán de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.

? Engádense ligazóns web na plataforma Moodle, como bibliografía complementaria a algún contido impartido de xeito non presencial, ao que terá acceso todo o alumnado



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico.
A57	Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.
A58	Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.
A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B17	Capacidade de motivarse e motivar a outros.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B21	Habilidades interpersonais.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B21



Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A10 A57 A58 A60	B1 B2 B3 B5 B11 B12	C2 C3 C7 C8
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A10 A57 A58 A59	B1 B2 B3 B4 B12 B19	C2 C3 C6 C7 C8
Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet	A10	B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18	C2 C3 C4
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.	A10	B1 B2 B3 B9 B11 B14	C2 C3 C7 C8
El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica	A10 A58	B19	C3 C6
Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos.	A10 A57 A58	B12	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN	1.- INTRODUCCIÓN  2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS 2.1.-Tipoloxía de artigos científicos 2.2.-Ética na publicación científica  3.- LITERATURA GRIS
TEMA II: BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS: LOS CATÁLOGOS  2.- RECUPERACIÓN DE ARTIGOS: BASES DE DATOS 2.1.- Formular a pregunta de estudio 2.2.- Definir a estratexia de busca 2.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos sanitarias



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	5	0	5
Atención personalizada		13	0	13

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Desenvolvemento de probas prácticas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	Traballo presencial co profesor na aula, onde se desenvolverán de modo práctico, os temas tratados nas sesións presenciais

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	Examen teórico práctico da materia	100

## Observacións avaliación

O alumno será avaliado mediante un examen único escrito, en la modalidad de Proba Mixta  
CALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO. A calificación de NON PRESENTADO se otorgará no suposto de que o alumno/a no se presente ó examen teórico. MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puedan otorgar, se realizará una prueba específica.

## Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Método científico e Saude Pública/750G02011

### Materias que continúan o temario

Traballo de fin de grao/750G02036

## Observacións



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- &nbsp;1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos&nbsp;
- 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías