



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude		Código	750G02010
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Web	https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890 / moodle.udc.es			
Descripción xeral	<p>Esta materia ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:</p> <p>.- Coñecer e manexar as fontes de información de interese para a Podoloxía.</p> <p>.- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.</p>			



Plan de continxencia	<p>CASTELLANO</p> <p>1. MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS No se realizan cambios en los contenidos de la materia</p> <p>2. METODOLOGÍAS</p> <p>*Metodologías docentes que se mantiene Dado que en esta materia no hay clases, este apartado no se verá modificado</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Dado que en esta materia no hay clases, este apartado no se verá modificado</p> <p>3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO</p> <p>? Correo electrónico: De uso para hacer consultas e resolver dudas. ? Videoconferencia (Teams): Atención en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario oficial. ? Moodle: Se empleará como repositorio del material documental y para la entrega de actividades.</p> <p>4. MODIFICACIONES NA AVALIACIÓN No se realizan cambios en los contenidos de la materia</p> <p>*Observacións de evaluación: ? La evaluación se realizará de modo no presencial, mediante la plataforma Moodle y con soporte en directo mediante Teams.</p> <p>5. Modificaciones da bibliografía ou webgrafía ? Dispondrán de todos los materiales de trabajo da manera digitalizada en Moodle.</p>
GALLEGOS	<p>1. MODIFICACIONES NOS CONTENIDOS Non se realizan cambios nos contenidos da materia</p> <p>2. METODOLOXÍAS</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen Dado que nesta materia non hai clases, este apartado non se verá modificado</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Dado que nesta materia non hai clases, este apartado non se verá modificado</p> <p>3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO</p> <p>? Correo electrónico: De uso para facer consultas e resolver dúbihadas. ? Videoconferencia (Teams): Na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario da facultade. E? Moodle: Empregarase como repositorio do material documental e para a realización de tareas e actividades para o seguimento da materia.</p>



4. MODIFICACIONES NA AVALIACIÓN

Non se realizan cambios na avaliación da materia

*Observacións de avaliación:

A avaliación realizarase de modo non presencial, mediante a plataforma Moodle e con soporte en directo mediante Teams.

5. Modificaciones da bibliografía ou webgrafía

? Disporán de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.

? Engádense ligazóns web na plataforma Moodle, como bibliografía complementaria a algúñ contido impartido de xeito non presencial, ao que terá acceso todo o alumnado



Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Coñecer, valorar críticamente e saber utilizar as tecnologías e fontes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Coñecer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
A57	Aplicar los métodos de investigación e preparación científica.
A58	Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas.
A59	Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.
A60	Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes adquiridos durante el itinerario curricular del alumno.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B9	Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.
B11	Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B13	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación en calidad y búsqueda de excelencia.
B17	Capacidad de motivarse y motivar a otros.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B21	Habilidades interpersonales.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.		A10	B1 C2 B2 C3 B3 C6 B4 C7 B9 C8 B11 B13 B17 B21



Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A10 A57 A58 A60 B11 B12	B1 B2 B3 B5 C3 C7 C8
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A10 A57 A58 A59 B12 B19	B1 B2 B3 B4 C2 C3 C6 C7 C8
Evaluando la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet	A10 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18	B1 C2 B2 C3 B3 C4
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.	A10 B2 B3 B9 B11 B14	B1 C2 B2 C3 B3 C7 B9 C8
El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica	A10 A58	B19 C3 C6
Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos.	A10 A57 A58	B12 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN	1.- INTRODUCCIÓN 2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS 2.1.-Tipoloxía de artigos científicos 2.2.-Ética na publicación científica 3.- LITERATURA GRIS
TEMA II: BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA	1.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS: LOS CATÁLOGOS 2.- RECUPERACIÓN DE ARTIGOS: BASES DE DATOS 2.1.- Formular a pregunta de estudio 2.2.- Definir a estratexia de busca 2.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos sanitarias



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	5	0	5
Atención personalizada		13	0	13

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba de ensaio	Desenvolvemento de probas prácticas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
	Traballo presencial co profesor na aula, onde se desenvolverán de modo práctico, os temas tratados nas sesións presenciais

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de ensaio	A56 A57 A60 B1 B2 B3 B5 B14 B19 B21 C6 C8	Examen teórico práctico da materia	100

Observacións avaliación	
O alumno será avaliado mediante un examen único escrito, en la modalidad de Proba Mixta	
CALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO. A calificación de NON PRESENTADO se otorgará no suposto de que o alumno/a no se presente ó examen teórico. MATRÍCULA DE HONRA: Poderán optar a Matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puedan otorgar, se realizará una prueba específica.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Método científico e Saude Pública/750G02011	
Traballo de fin de grao/750G02036	Materias que continúan o temario
	Observacións



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":
1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais
3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías