



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 2020/21              |           |
| Asignatura (*)        | Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Código               | 750G02010 |
| Titulación            | Grao en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primero            | Formación básica     | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                      |           |
| Modalidad docente     | No presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Coordinador/a         | Sobrido Prieto, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |           |
| Profesorado           | Sobrido Prieto, María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | maria.sobrido@udc.es |           |
| Web                   | https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=274890 / moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                      |           |
| Descripción general   | La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para:<br><br>.- Conocer y manejar las fuentes de información de interés para la Podologia.<br>.- Desarrollar habilidades de búsqueda y revisión de la literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. |                    |                      |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía              |                    |                      |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A10                     | Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. |
| A57                     | Aplicar los métodos de investigación y preparación científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A58                     | Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A59                     | Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A60                     | Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes adquiridos durante el itinerario curricular del alumno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B2                      | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                      |
| B5  | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B9  | Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.                                                                                                                                                                                                     |
| B11 | Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio.                                                                                                                                                                                                  |
| B12 | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B13 | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                 |
| B14 | Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.                                                                                                                                                                                                          |
| B17 | Capacidad de motivarse y motivar a otros.                                                                                                                                                                                                                       |
| B18 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.                                                                                                                                                                                              |
| B19 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.                                                                                                                                                                                                          |
| B21 | Habilidades interpersonales.                                                                                                                                                                                                                                    |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                             |                          |                                                        |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                             | Competencias del título  |                                                        |                            |
| Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud. | A10                      | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9<br>B11<br>B13<br>B17<br>B21 | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes                            | A10<br>A57<br>A58<br>A60 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B11<br>B12                     | C2<br>C3<br>C7<br>C8       |
| Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas                          | A10<br>A57<br>A58<br>A59 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B12<br>B19                     | C2<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                              |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet                                                                                                                                                            | A10               | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B9<br>B11<br>B12<br>B13<br>B18 | C2<br>C3<br>C4       |
| Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.                                                                                                                            | A10               | B1<br>B2<br>B3<br>B9<br>B11<br>B14                           | C2<br>C3<br>C7<br>C8 |
| El alumno/a identifica y aplica los conceptos de bioestadística, usa los sistemas de búsqueda e información biomédica                                                                                                                                                         | A10<br>A58        | B19                                                          | C3<br>C6             |
| Valora críticamente y sabe utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria El alumno/a conoce, maneja y discrimina la información biomédica e interpreta textos científicos. | A10<br>A57<br>A58 | B12                                                          | C3                   |

| Contenidos                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                          | Subtema                                                                                                                                                                                                                                 |
| TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN                                | 1.- INTRODUCCIÓN<br><br>2.- LAS REVISTAS CIENTÍFICAS<br>2.1.-Tipología de artículos científicos<br>2.2.-Ética en la publicación científica<br><br>3.- LITERATURA GRIS                                                                   |
| TEMA II: BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA | 1.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS: LOS CATÁLOGOS<br><br>2.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS<br>2.1.- Formular la pregunta de estudio<br>2.2.- Definir la estrategia de búsqueda<br>2.3.- Identificación de bases de datos sanitarias |

| Planificación                                                                                                                     |                                                 |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                    | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de ensayo/desarrollo                                                                                                       | A56 A57 A60 B1 B2<br>B3 B5 B14 B19 B21<br>C6 C8 | 5                  | 0                                        | 5             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                 | 13                 | 0                                        | 13            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                 |                    |                                          |               |

| Metodologías |
|--------------|
|--------------|



| Metodologías                | Descrición                       |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Prueba de ensayo/desarrollo | Desarrollo de pruebas prácticas. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descrición                                                                                                                             |
|                        | Trabajo presencial con el profesor en el aula, donde se desenvolverán de modo práctico, los temas tratados en las sesións magistrales. |

| Evaluación                  |                                                 |                                       |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Metodologías                | Competencias                                    | Descrición                            | Calificación |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A56 A57 A60 B1 B2<br>B3 B5 B14 B19 B21<br>C6 C8 | Examen teórico práctico de la materia | 100          |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Para superar la materia, es obligatorio tener superado los trabajos tutelados tanto en la convocatoria de Enero, como en la de Julio. En los trabajos tutelados y en la prueba de ensayo tendrán que superar el 50% de los contenidos.</p> <p>B) CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO. La calificación de NO PRESENTADO se otorgará en el supuesto de que el alumno/a no se presente al examen teórico.</p> <p>C) CONVOCATORIA ADIANTADA: En este supuesto, el alumno/a tendrá que superar el examen teórico y unos trabajos prácticos.</p> <p>D)</p> <p>MATRÍCULA DE HONOR: Podrán optar a la matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5. En caso de existir mas candidatos que matrículas se puedan otorgar, se realizará una prueba específica.</p> <p>E). MATRICULA PARCIAL: Los trabajos prácticos podrán ser realizados de forma autónoma.</p> |

| Fuentes de información |                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes |
| Complementaria         |                                                                                               |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
| Método científico y Salud Pública/750G02011             |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
| Trabajo de fin de grado/750G02036                       |
| Otros comentarios                                       |



Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Persona e Igualdad de Género: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- 1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos
- 2.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales
- 3. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías