



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Método científico e Saude Pública | | Código | 750G02011 |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Pértega Díaz, Sonia | Correo electrónico | s.pertega@udc.es | |
| Profesorado | Pértega Díaz, Sonia | Correo electrónico | s.pertega@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descripción xeral | Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. Concepto, método e uso da epidemioloxía. Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. O sistema sanitario en España e a súa xestión. Saúde pública e organización sanitaria. O equipo multidisciplinar e interdisciplinar. | | | |
| Plan de continxencia | <ol style="list-style-type: none">Modificacións nos contidosMetodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen*Metodoloxías docentes que se modificanMecanismos de atención personalizada ao alumnadoModificacións na avaliación El 100% de la calificación se corresponderá con la nota obtenida en una prueba objetiva que se desarrollará vía Moodle/Teams. La prueba consistirá en preguntas tipo test relacionadas con los contenidos de la asignatura. *Observacións de evaluación:Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias do título |
| A8 | Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. Saúde pública e organización sanitaria. Concepto, método e uso da epidemioloxía. |
| A10 | Coñecer, valorar críticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar críticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. |
| A57 | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica. |
| A58 | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas. |
| A59 | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais. |



| | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua s oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C6 C8 C12 C19 C8 |
| Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiológico | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C1 C3 C6 C8 |
| Describir e utilizar os métodos estatísticos mais frecuentes en estudos da área de Ciencias da Saúde | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C1 C3 C6 C8 |
| Coñecer os determinantes da saude na poboación | A8 | B1 B3 | C1 |
| Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseñar protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. | | | B19 |
| Coñecer o concepto de saude pública e organización sanitaria | A8 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE I. Epidemiología | 1.1 Plan xeral dunha investigación 1.2 Estrutura e planificación dun proxecto de investigación 1.3 Mostraxe. Tipos de mostraxe 1.4 Tipos de estudos epidemiológicos 1.5 Medidas de frecuencia da enfermidade 1.6 Medidas de asociación. Medidas de impacto 1.7 A decisión clínica. Significación estadística vs relevancia clínica 1.8 Aplicación dos estudos transversais á práctica clínica 1.9 Concordancia diagnóstica. Índice Kappa 1.10 Validez e precisión dos estudos epidemiológicos |



| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE II. Estatística | 2.1 Concepto de estatística. Variables 2.2 Tabulación e representación gráfica das variables 2.3 Análise descritiva dos datos. Medidas de tendencia central e de dispersión 2.4 A curva Normal. Características e aplicacións 2.5 Estimación de parámetros. Cálculo do tamaño da mostra 2.6 Inferencia estatística 2.7 Relación entre variables categóricas. Prueba de ji-cadrado 2.8 Comparación de medias 2.9 Análise da varianza 2.10 Regresión lineal e regresión logística |
| UNIDADE III. Saúde Pública | 3.1 A saúde e os seus determinantes 3.2 Modelos explicativos do proceso saúde-enfermedade 3.3 Deseño de protocolos de prevención 3.4 Sistema sanitario español |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Proba mixta | A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8 | 2 | 145 | 147 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba mixta | Ó finalizar o curso realizarase unha proba escrita de preguntas tipo test sobre os contidos desenvolvidos na materia. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------|-------------|
| Proba mixta | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|--------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba mixta | A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8 | Ó finalizar o curso realizarase unha proba escrita con preguntas tipo test sobre os contidos da materia | 100 |

Observacións avaliación



Garantiranse os dereitos académicos dos/as alumnos/as matriculados/as no Grao de Podoloxía na UDC ata o curso académico 2018/2019, de acordo co establecido na instrución 1/2012-2013, da Vicerrectoría de títulos, Calidade e novas tecnoloxías, mediante a cal se establecen as garantías dos dereitos académicos dos/as alumnos/as de títulos oficiais de grao e master, que estean inmersos en procesos de modificación, supresión ou extinción dos seus títulos ou dos seus plans de estudos.

Segundo a instrución cuarta, unha vez extinguido o 1º curso, os/ as alumnos/ as matriculados/ as disporán dunha convocatoria con dúas oportunidades de exame en cada un dos dous cursos académicos seguintes, incluído o curso 2019-2020, para superar esta materia.

Segundo a instrución quinta, devanditos/ as alumnos/ as non terán derecho a recibir docencia, nin teórica nin práctica, das materias correspondentes aos cursos en extinción.

No caso de que un/a alumno/a esgote as convocatorias, ou que por vontade propia solicite o cambio ao novo plan de estudos, poderán continuar os seus estudos polos novos plans de estudos aprobados, mediante o recoñecemento de créditos proposto.

O 100% da avaliación final da asignatura corresponderase coa calificación obtida nunha proba obxectiva que consistirá en preguntas tipo test sobre os contidos da materia.

Non presentado. Considerarase "non presentado" a calquer alumno que non se presente á proba mixta.

Matrícula de honra: outorgarase ós alumnos que, obtendo calificación de 9,5 puntos ou superior, teñan as puntuacións máis elevadas e, en caso de empate, outorgarasele ó que obteña unha maior puntuación na proba mixta.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- - Norman y Streiner (1996). Bioestadística. Mosby / Doyma- Piedrola Gil (2008). Medicina preventiva y salud pública 11ª edición. Elsevier Masson- - Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed. HARCOURT- http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ (). |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- () Material didáctico sobre metodología de la investigación y estadística de la Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010

Materias que continúan o temario

Traballo de fin de grao/750G02036

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías