



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2020/21 |
|---------------------|---|--------|------------------|-----------|---------|
| Subject (*) | Scientific Method and Public Health | | Code | 750G02011 | |
| Study programme | Grao en Podoloxía | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | First | Basic training | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinador | Pértega Díaz, Sonia | E-mail | s.pertega@udc.es | | |
| Lecturers | Pértega Díaz, Sonia | E-mail | s.pertega@udc.es | | |
| Web | moodle.udc.es | | | | |
| General description | <p>Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. Concepto, método e uso da epidemioloxía.</p> <p>Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. O sistema sanitario en España e a súa xestión. Saúde pública e organización sanitaria. O equipo multidisciplinar e interdisciplinar.</p> | | | | |
| Contingency plan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modifications to the contents 2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|--|
| A8 | Adquirir o concepto de saúde e enfermidade. Coñecer os determinantes da saúde na poboación. Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Deseño de protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. Saúde pública e organización sanitaria. Concepto, método e uso da epidemioloxía. |
| A10 | Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico. |
| A57 | Aplicar os métodos de investigación e preparación científica. |
| A58 | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas. |
| A59 | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |



| | |
|-----|---|
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Identificar e describir as características metodolóxicas da investigación cuantitativa | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C6 C8 |
| Comprender os elementos necesarios para a execución dun estudo clínico-epidemiolóxico | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C1 C3 C6 C8 |
| Describir e utilizar os métodos estatísticos mais frecuentes en estudos da área de Ciencias da Saúde | A8 A10 A57 A58 A59 | B1 B3 B12 B19 | C1 C3 C6 C8 |
| Coñecer os determinantes da saúde na poboación | A8 | B1 B3 | C1 |
| Desenvolver os factores que inflúen no fenómeno saúde-enfermidade. Diseñar protocolos de prevención e a súa aplicación práctica. | | B19 | |
| Coñecer o concepto de saúde pública e organización sanitaria | A8 | | |

| Contents | |
|--------------------------|---|
| Topic | Sub-topic |
| UNIDADE I. Epidemioloxía | 1.1 Plan xeral dunha investigación 1.2. Estrutura e planificación dun proxecto de investigación 1.3 Mostraxe. Tipos de mostraxe 1.4 Tipos de estudos epidemiolóxicos 1.5 Medidas de frecuencia da enfermidade 1.6 Medidas de asociación. Medidas de impacto 1.7 A decisión clínica. Significación estatística vs relevancia clínica 1.8 Aplicación dos estudos transversais á práctica clínica 1.9 Concordancia diagnóstica. Índice Kappa 1.10 Validez e precisión dos estudos epidemiolóxicos |



| | |
|----------------------------|---|
| UNIDADE II. Estatística | 2.1 Concepto de estatística. Variables 2.2 Tabulación e representación gráfica das variables 2.3 Análise descritiva dos datos. Medidas de tendencia central e de dispersión 2.4 A curva Normal. Características e aplicacións 2.5 Estimación de parámetros. Cálculo do tamaño da mostra 2.6 Inferencia estatística 2.7 Relación entre variables categóricas. Proba de ji-cadrado 2.8 Comparación de medias 2.9 Análise da varianza 2.10 Regresión lineal e regresión loxística |
| UNIDADE III. Saúde Pública | 3.1 A saúde e os seus determinantes 3.2 Modelos explicativos do proceso saúde-enfermidade 3.3 Deseño de protocolos de prevención 3.4 Sistema sanitario español |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Mixed objective/subjective test | A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8 | 2 | 145 | 147 |
| Personalized attention | | 3 | 0 | 3 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test | Ó finalizar o curso realizarase unha proba escrita de preguntas tipo test sobre os contidos desenvolvidos na materia. |

| Personalized attention | |
|---------------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| Mixed objective/subjective test | |

| Assessment | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8 | Ó finalizar o curso realizarase unha proba escrita con preguntas tipo test sobre os contidos da materia | 100 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



Garantiranse os dereitos académicos dos/as alumnos/as matriculados/as no Grao de Podoloxía na UDC ata o curso académico 2018/2019, de acordo co establecido na instrución 1/2012-2013, da Vicerrectoría de títulos, Calidade e novas tecnoloxías, mediante a cal se establecen as garantías dos dereitos académicos dos/as alumnos/as de títulos oficiais de grao e master, que estean inmersos en procesos de modificación, supresión ou extinción dos seus títulos ou dos seus plans de estudos.

Seguindo a instrución cuarta, unha vez extinguido o 1º curso, os/ as alumnos/ as matriculados/ as disporán dunha convocatoria con dúas oportunidades de exame en cada un dos dous cursos académicos seguintes, incluído o curso 2019-2020, para superar esta materia.

Seguindo a instrución quinta, devanditos/ as alumnos/ as non terán dereito a recibir docencia, nin teórica nin práctica, das materias correspondentes aos cursos en extinción.

No caso de que un/a alumno/a esgote as convocatorias, ou que por vontade propia solicite o cambio ao novo plan de estudos, poderán continuar os seus estudos polos novos plans de estudos aprobados, mediante o recoñecemento de créditos proposto.

O 100% da avaliación final da asignatura corresponderase coa calificación obtida nunha proba obxectiva que consistirá en preguntas tipo test sobre os contidos da materia.

Non presentado. Considerarase "non presentado" a calquer alumno que non se presente á proba mixta.

Matrícula de honra: outorgarase ós alumnos que, obtendo calificación de 9,5 puntos ou superior, teñan as puntuacións máis elevadas e, en caso de empate, outorgaráselle ó que obteña unha maior puntuación na proba mixta.

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - - Norman y Streiner (1996). Bioestadística. Mosby / Doyma - Piedrola Gil (2008). Medicina preventiva y salud pública 11ª edición. Elsevier Masson - - Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed. HARCOURT - http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ (). . |
| Complementary | - (). Material didáctico sobre metodología de la investigación y estadística de la Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Information and Communication Systems in Health Science/750G02010

Subjects that continue the syllabus

Final Dissertation/750G02036

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.