



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Método científico y Salud Pública		Código	750G02011
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Pértega Díaz, Sonia	Correo electrónico	s.pertega@udc.es	
Profesorado	Pértega Díaz, Sonia	Correo electrónico	s.pertega@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Conocer los conceptos básicos de la bioestadística y su aplicación. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y los ensayos clínicos. Concepto, método y uso de la epidemiología. Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. El sistema sanitario en España y su gestión. Salud pública y organización sanitaria. El equipo multidisciplinar e interdisciplinar.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se modificarán los contenidos propuestos. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A8	Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.
A10	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
A57	Aplicar los métodos de investigación y preparación científica.
A58	Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas.
A59	Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.



B12	Capacidad de gestión de la información.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar y describir las características metodológicas de la investigación cuantitativa	A8 A10 A57 A58 A59	B1 B3 B12 B19	C6 C8
Comprender los elementos necesarios para la ejecución de estudios clínico-epidemiológicos	A8 A10 A57 A58 A59	B1 B3 B12 B19	C1 C3 C6 C8
Describir y utilizar los métodos estadísticos más frecuentes en estudios del área de Ciencias de la Salud	A8 A10 A57 A58 A59	B1 B3 B12 B19	C1 C3 C6 C8
Conocer los determinantes de la salud en la población	A8	B1 B3	C1
Desenvolver los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseñar protocolos de prevención y su aplicación práctica		B19	
Conocer el concepto de salud pública y organización sanitaria	A8		

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDAD I. EPIDEMIOLOGÍA	1.1 Plan general de una investigación 1.2. Estructura y planificación de un proyecto de investigación 1.3 Muestreo. Tipos de muestreo 1.4 Tipos de estudios epidemiológicos 1.5 Medidas de frecuencia de la enfermedad 1.6 Medidas de asociación. Medidas de impacto 1.7 La decisión clínica. Significancia estadística vs relevancia clínica 1.8 Aplicación de los estudios transversales a la práctica clínica 1.9 Concordancia diagnóstica. Índice Kappa 1.10 Validez y precisión de los estudios epidemiológicos 1.11



UNIDAD II. ESTADÍSTICA	2.1 Concepto de estadística. Variables 2.2 Tabulación y representación gráfica de las variables 2.3 Análisis descriptivo de los datos. Medidas de tendencia central y de dispersión 2.4 La curva Normal. Características y aplicaciones 2.5 Estimación de parámetros. Cálculo del tamaño de la muestra 2.6 Inferencia estadística 2.7 Relación entre variables categóricas. Prueba de ji-cuadrado 2.8 Comparación de medias 2.9 Análisis de la varianza 2.10 Regresión lineal y regresión logística
UNIDADE III. Saúde Pública	3.1 La salud y sus determinantes 3.2 Modelos explicativos del proceso salud-enfermedad 3.3 Diseño de protocolos de prevención 3.4 Sistema sanitario español

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8	2	145	147
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Al finalizar el curso se realizará una prueba escrita de preguntas tipo test sobre los contenidos desarrollados en la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A8 A10 A57 A58 A59 B1 B3 B12 B19 C1 C3 C6 C8	Al finalizar el curso se realizará una prueba escrita con preguntas tipo test sobre los contenidos de la materia	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Norman y Streiner (1996). Bioestadística. Mosby / Doyma - Piedrola Gil (2008). Medicina preventiva y salud pública 11ª edición. Elsevier Masson - Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1999). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed. HARCOURT - http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/ ().



Complementaria	- (). Material didáctico sobre metodología de la investigación y estadística de la Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña. http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud/750G02010

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de fin de grado/750G02036

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías