



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Podología General	Código	750G02012	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Lopez Lopez, Luis	Correo electrónico	ugape@cdf.udc.es	
Profesorado	Lopez Lopez, Luis	Correo electrónico	luis.lopezl@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	<p>La materia de Podología General siguiendo el programa docente propuesto, pretende aportar los conocimientos básicos en nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud, habilidades y técnicas de exploración imprescindibles, así como la capacitación del alumno en el análisis y reflexión de los datos obtenidos para realizar una historia clínica que conduzca a la elaboración de un diagnóstico correcto de las patologías generales del pie, un pronóstico y la canalización del tratamiento dentro de su ámbito profesional. Conocer los fundamentos de la podología, su historia y el marco conceptual serán otros de los aspectos destacados que se abordarán en el entorno de la asignatura.</p> <p>No obstante, hay que ser conscientes de que la formación teórico-práctica en una disciplina aislada no basta para que los futuros profesionales comprendan el alcance y el significado del rol que deben desempeñar en su actividad diaria; al respecto se debe propiciar que los alumnos adquieran una formación completa que les permita dar una cobertura podológica integral al servicio de la población.</p>			
Plan de contingencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modificaciones en los contenidos No se realizan cambios en los contenidos de la materia.</li> <li>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen.</li> <li>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado ? Correo electrónico: De uso para hacer consultas y resolver dudas. ? Videoconferencia sesión magistral (Teams).</li> <li>4. Modificaciones en la evaluación No se realizan cambios en la evaluación de la materia, salvo para el caso que no se puedan realizar las prácticas, las cuales será sustituidas por actividades virtuales, puntuando estas de igual modo.</li> </ol>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
A12	Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
A13	Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
A54	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
A55	Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
A58	Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas.
A59	Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.
A60	Integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes adquiridos durante el itinerario curricular del alumno.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.



B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B11	Conocimientos de informática relativos a su ámbito de estudio.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B13	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
B15	Sensibilidad cara temas medioambientales.
B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B21	Habilidades interpersonales.
B22	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida	A1 A12	B2 B3	C1 C2 C7 C8
Describir las técnicas y la forma de actuación podológica en el ámbito sanitario. Conocer la ergonomía.		B2	C8
Desenvolver las técnicas de exploración clínica y física, identificando los parámetros clínicos normales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica.	A12	B3 B6 B7 B13 B15 B18	C3
Conocer el marco conceptual y histórico de la profesión, y los fundamentos de la podología.	A13	B21 B22	C4 C5
Conocer la nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.	A13	B2	C3
Conocer a evolución del pie a través de la historia y de la filogenia del aparato locomotor.	A1		
Identificar y describir las alteraciones estructurales del pie y las alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie e viceversa	A12 A13	B2	C3
Saber elaborar y utilizar la historia clínica y emitir e interpretar informes clínicos.	A12	B11 B12 B13	C3 C7
Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.		B2 B3	C3
Conocer los derechos del paciente, el concepto de responsabilidad civil y sanitaria	A58 A59	B3	C3
Resolver problemas éticos en el ejercicio de la profesión, utilizando instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos.	A54 A55		C3
Conocer el marco profesional de los derechos y obligaciones del profesional.	A60		C3



Mantener y utilizar los registros con información del paciente para a su posterior análisis preservando la confidencialidad de los datos.

B21 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMÁTICO 1  FILOGENIA DEL APARATO LOCOMOTOR ESTRUCTURA, MORFOLOGÍA Y FUNCIONES DEL PIE	<p>Tema 1: Filogenia del pie.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. El origen de la vida.</li><li>1.2. El umbral de la evolución humana. Perspectivas.</li><li>1.3. El pie hasta los primates.</li><li>1.4. Pie primate.</li><li>1.5. Cambios evolutivos del pie derivados de la bipedestación.</li><li>1.6. El pie a través de la historia.</li></ol> <p>Tema 2: Orientación espacial de la extremidad inferior.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Planos de movimiento.</li><li>2.2. Ejes de movimiento.</li><li>2.3. Anatomía funcional.</li><li>2.4. Interacción de las fuerzas en la extremidad inferior.</li><li>2.5. Terminología general.</li></ol> <p>Tema 3: Estructura y funciones del pie.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Concepto y definición del Pie. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica.</li><li>3.2. Diseño estructural y estático del pie.</li><li>3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos longitudinales y transversales.</li><li>3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula digital.</li><li>3.5. Funciones del pie. Pie estático. Triángulo de sustentación. Pie Dinámico. Triángulo de propulsión.</li><li>3.6. Consideraciones generales de las nuevas corrientes emergentes en biomecánica del pie. Aportaciones al concepto diagnóstico y terapéutico.</li><li>3.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.</li></ol>



BLOQUE TEMÁTICO 2

EXPLORACIÓN CLÍNICA DEL PIE

Tema 4: Sala de exploración clínica.

- 4.1. Distribución y organización ergonómica.
- 4.2. Áreas de trabajo.
- 4.3. Descripción del mobiliario.
- 4.4. Material e instrumental podológico.
- 4.5. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud I.

Tema 5: Inspección y palpación del pie.

- 5.1. Anatomía palpatoria del pie.
- 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos.
- 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías.
- 5.4. Alteraciones de la sudoración.
- 5.5. Fórmula digital. Fórmula metatarsal.
- 5.6. Técnicas de palpación y su interpretación semiológica.
- 5.7. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud II.

Tema 6: Exploración articular del pie.

- 6.1. Valoración del recorrido articular de las articulaciones: Tibio- peroneo- astragalina. Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica.
- 6.2. Normas y secuencia exploratoria.
- 6.3. Balance articular normal.
- 6.4. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud.

Tema 7: Somatometría y antropometría..

- 7.1. Medidas del pie.
- 7.2. Goniometría. Proyecciones más comunes en el diagnóstico podológico. Radiogoniometría. Teoría y técnica de la medición de las principales angulaciones y líneas de referencia en las principales proyecciones radiológicas del pie.
- 7.3. Cronología de la osificación en el pie.

Tema 8: Exploración muscular.

- 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne.
- 8.2. Musculatura intrínseca.
- 8.3. Sistemática exploratoria. Región dorsal. Región plantar interna. Región plantar externa. Región plantar promedio.
- 8.4. Balance muscular.
- 8.5. Músculos agonistas, antagonistas y sinergistas..

Tema 9: Exploración neurológica en podología.

- 9.1. Arcos reflejos. Reflejos osteo- tendinosos ( patelar, aquileo). Reflejo cutáneo-plantar.
- 9.2. Dermatomas. Descripción topográfica. Sensibilidad táctil, térmica.



9.3. El miotoma como unidad funcional. Técnicas de exploración. Pruebas de estabilidad bípeda y coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora y propiocepción.



<p>BLOQUE TEMÁTICO 3</p> <p>EXPLORACIÓN CLÍNICA DE La PELVIS, CADERA Y RODILLA</p>	<p>Tema 10: Exploración articular y muscular de la rodilla.</p> <p>10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Técnicas específicas ( Lachman test, McMurray, Cabot, Apley).</p> <p>10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración.</p> <p>10.3. Valores normales ángulos fémoro- tibiales. Trastornos de la alineación fémoro- tibial, genu- varum, genu- valgus, genu- flexus, genu- recurvatum.</p> <p>Tema 11: Exploración física de la cadera.</p> <p>11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidad. Pruebas específicas ( Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadera. Parámetros de normalidad. Pruebas para su valoración.</p> <p>Tema 12: Exploración física de la pelvis.</p> <p>12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión y retroversión pélvica.</p> <p>12.2. Dismetría real y funcional de la extremidad inferior.</p> <p>Repercusiones a nivel de la columna vertebral.</p>
<p>BLOQUE TEMÁTICO 4</p> <p>HUELLA PLANTAR</p> <p>CARACTERÍSTICAS</p> <p>OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN Y VALORACIÓN</p>	<p>Tema 13: La huella plantar.</p> <p>13.1. Características. El pie humano preandante, durante la infancia y durante la edad adulta.</p> <p>13.2. Interpretación evolutiva de la huella.</p> <p>13.3. Valoración: Índice de Chippaux- Smirak; Índice de Staheli; Índice de valgo; Ángulo de Clarke.</p> <p>Tema 14: Técnicas de captación y almacenamiento de la imagen de la huella plantar.</p> <p>14.1. Podograma graso.</p> <p>14.2. Podograma de tinta.</p> <p>14.3. Fotopodograma.</p> <p>14.4. Radiofotopodograma.</p> <p>14.5. Podoscopio y pedigrafías estático-dinámicas.</p>



BLOQUE TEMÁTICO 5

ALTERACIÓNS ESTRUTURAS DO PÉ

ALTERACIÓNS POSTURAS DO APARELLO

LOCOMOTOR CON REPERCUSIÓN NO PÉ E VICEVERSA

Tema 15: Pie plano. Clasificación.

15.1. Pie plano osteoarticular: pie plano astrágalo vertical, pie plano por sinostosis del tarso, pie plano por alteraciones del escafoides.

15.2. Pie plano artrítico- reumatoideo, pie plano postraumático y pie plano iatrogénico.

15.3. Pie plano por alteraciones músculo- ligamentosas: plano-valgo infantil por laxitud ligamentosa, plano por sobrecarga ponderal intrínseca y/o extrínseca.

15.4. Pie plano por factores endocrinos y sistémicos que modifican el tejido elástico.

15.5. Pie plano por alteraciones neurológicas: en las neuropatías espásticas y en las neuropatías flácidas. Examen clínico de la marcha patológica.

15.6. Anatomía patológica, exámenes complementarios, exploración, alternativas de tratamiento, evolución, pronóstico y tratamiento.

Tema 16: Pie cavo. Clasificación.

16.1. Pie cavo neurológico: por parálisis espástica de los flexores, por parálisis flácidas de los extensores.

16.2. Pie cavo osteoarticular: microtraumático, postraumático, iatrogénico y reumatoideo. Examen clínico de la marcha patológica.

16.3. Pie cavo valgo. Pie cavo varo. Pie cavo posterior. Pie cavo mixto. Pie cavo anterior. Anatomía patológica, exámenes complementarios, exploración, alternativas de tratamiento, evolución, pronóstico y tratamiento.

Tema 17: Pie zambo.

17.1. Definición, etiopatogenia, epidemiología. Anatomía patológica osteo-articular. Anatomía patológica músculo- ligamentosa.

17.2. Estudio clínico del metatarso adductus. Clínica. Radiología. Pruebas complementarias.

Clasificación funcional, mediciones de las tangentes tibio- calcáneas. Alternativas de tratamiento.

17.3. Pie adductus. Etiopatogenia, anatomía patológica, clínica, radiología, tratamiento y evolución.

Tema 18: Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.

18.1. Definición, etiopatogenia, epidemiología. Anatomía patológica osteo-articular de la columna vertebral.



<p>BLOQUE TEMÁTICO 6</p> <p>LA HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOGÍA</p>	<p>Tema 19: Historia clínica en podología.</p> <p>19.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal.</p> <p>19.2. Naturaleza y propiedad de la Historia Clínica.</p> <p>19.3. La Historia Clínica en el derecho español. Regulación Legal. Estructura.</p> <p>19.4. Modelo de historia clínica en podología.</p> <p>19.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermedad actual. Antecedentes personales. Antecedentes familiares.</p> <p>19.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación y bipedestación estático-dinámica.</p> <p>19.7. Pronóstico. Diagnóstico. Tratamiento. Curso clínico.</p> <p>19.8. El consentimiento informado y la receta en podología.</p>
<p>BLOQUE TEMÁTICO 7</p> <p>HISTORIA DA PROFESIÓN E MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTO DE PROFESIÓN.</p>	<p>Tema 20: La podología pasado, presente y futuro.</p> <p>20.1. Evolución histórica de la podología.</p> <p>20.2. La profesión de podología.</p> <p>20.3. Marco legislativo de podología.</p> <p>20.4. El podólogo en el equipo multidisciplinar.</p> <p>20.5. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A60 A59 A58 A55 A54 A13 A12 A1 B22 B21 B18 B15 B13 B12 B11 B7 B6 B3 B2 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	5	130	135
Atención personalizada		15	0	15

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Examen teórico tipo test de 30 preguntas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Por tratarse de una materia en extinción, los estudiantes únicamente tendrá derecho a presentarse a los exámenes.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Prueba mixta	A60 A59 A58 A55 A54 A13 A12 A1 B22 B21 B18 B15 B13 B12 B11 B7 B6 B3 B2 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	examen teorico práctico	100
--------------	---	-------------------------	-----

### Observaciones evaluación

El alumno debería preparar los contenidos de modo autónomo y presentarse a los exámenes, donde el 100% de la nota será el resultado de la citada prueba.

EI EXAMEN CONSTARÁ DE UNA PRUEBA TIPO TEST DE 30 PREGUNTAS.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>ALEXANDER, IAN J. El Pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona: Editorial Jims; 1.992. BOUCHET, A. ; CUILLERET, J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional: miembros inferiores. Buenos Aires: Panamericana; 1.987.</p> <p>CARLSON, B. M. Embriología humana y biología del desarrollo. Segunda edición. Madrid: Harcourt ; 2.000. CUTTER, N.; KEVORKIAN, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U; 2.000. DANIELS L. Pruebas funcionales musculares. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España;1.991. DAZA LESMES, J. Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Editorial Medica Panamericana; 1.996. GREENSPAN, A. Radiología en Ortopedia. Madrid: Marban Libros; 2.000. KAPANDJI, I. A.Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 1.999. KENDAL, F.P.; KENDAL MC CREARY, E.. Músculos pruebas y funciones. Barcelona. Jims; 1.985. LLANOS ALCÁZAR, L. ; ACEBES CACHAFEIRO, J. El pie.Barcelona: Masson; 1.997. LELIVRE, JEAN; LELIVRE, JEAN-FRANCOIS. Patología del Pie. 4ª edición. Barcelona: Masson; 1.987. LOUDON, J.; BELL, S.; JHONSTON, J. Guía de la valoración ortopédica clínica. Barcelona: Editor Service, S.L.; 2.001 MCRAE, R. Exploración Clínica Ortopédica. Madrid: Harcourt Brace; 1.998. T. MICHAUD. Foot orthoses (and other forms of conservative foot care). Williams &amp; Wilkins, 1997. MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984. NÚÑEZ-SAMPER, M.; LLANOS ALCAZAR, L. F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie.Barcelona:Masson; 1.997. ROCA BURNIOL, J.; CÁCERES PALAU, E. Esquemas clínico-visuales en Ortopedia. Barcelona: Doyma; 1.993. SÁNCHEZ LACUESTA, J. J.; PRAT PASTOR; J. M.; HOYOS FUENTES, J. V.; VIOSCA HERRERO, E.; SOLER GARCÍA, C.; COMÍN CLAVIJO, M.; LAFUENTE JORGE, R.; CORTÉS I FABREGAT, A.; VERA LUNA, P. M. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia; 1.999. TIXA, S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la extremidad inferior.Barcelona: Masson; 1.999. VILADOT PERICÉ, A. Quince lecciones sobre de Patología del Pie. Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000. VILADOT PERICÉ, A. Patología del Antepié.Barcelona: Springer-verlag ibérica; 2.000. YVES BLANC, G. A.; CASILLAS, J.; ESNAULT, M. La marcha humana la carrera y el salto. Biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. Barcelona: Masson; 2.000.</p>
---------------	--



<b>Complementaria</b>	<p>ÁLVAREZ-CIENFUEGOS SUÁREZ, J. M<sup>a</sup>.; et. al. Responsabilidad legal del profesional sanitario. Madrid: Edicomplet; 2.000. BICKLEY, L. S.; HOEKELMAN, R. A. Propedéutica médica. 7ª Ed. Méjico: McGraW-Hill Interamericana; 1.999. CÉSPEDES, T.; DORCA, A. El Pie Diabético. Diaz de Santos; 1.997. EZPELETA, L. La entrevista diagnóstica con los niños y adolescentes. Madrid: Síntesis, S.A.; 2.001. FOLEY, R. Hombre mono. La historia de la evolución humana. Barcelona: Tusquets Editores; 1.995. HERRERA RODRÍGUEZ, A.; FERRÁNDEZ PORTAL, L.; HERRERO-BEAUMONT, G; RODRÍGUEZ DE LA SERNA, A. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. La cadera Tomo I. Barcelona: Masson; 2.001. HERRERA RODRÍGUEZ, A.; FERRÁNDEZ PORTAL, L.; HERRERO-BEAUMONT, G; RODRÍGUEZ DE LA SERNA, A. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. La cadera Tomo II. Barcelona: Masson; 2.001. HOPPFELD, S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México. El manual moderno; 1.976. HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; PARSON, A. Principios integrales de Zoología. Madrid: McGraw-Hill internacional; 1.999. HOPPFELD, S. Neurología ortopédica. México. El manual moderno; 1.981. MONTAGNE, J; CHEVROT, A.; GALMICHE, J.-M. Atlas de radiología del Pie. Barcelona: Masson; 1.984. MOORE, KEITH L. Anatomía con orientación clínica. Argentina: Editorial Médica Panamericana; 1.993. MORVAN, G.; BUSSÓN, J.; WYBIER, M. Escáner del pie y del tobillo. Barcelona: Masson; 1.993. PEDROSA, C. S.; CASANOVA, R. Diagnóstico por imagen. Madrid; 1.997. ROOT, MERTON L.; ORIEN, WILLIAM P.; WEED, JOHN H.; HUGHES, ROBERT J. Exploración Biomecánica del Pie. Volumen 1. Madrid: Ortoce Editores; 1.991. SEIBEL, MICHAEL O. Función del Pie. Texto programado. Madrid: Ortoce Editores; 1.994.</p>
-----------------------	---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía específica del miembro inferior/750G02002

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

Para cualquier duda que se le pueda plantear al estudiantes, por favor que este se dirija al profesor de la materia.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías