



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Podiatric Orthopedics 3	Code	750G02019	
Study programme	Grao en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Santalla Borreiros, Fátima	E-mail	f.santalla@udc.es	
Lecturers	Santalla Borreiros, Fátima	E-mail	f.santalla@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
General description	A materia versará sobre as indicacións e contraindicacións na aplicación de prótese e ortesis á extremidade inferior; deseño, obtención e aplicación mediante diferentes técnicas e materiais de prótese e ortesis para as alteracións do pé, así como a coñecer e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior.			
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
A22	Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e realizar a prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.	A20 A22	B1 B3 B5 B7 B9 B11 B12 B14 B19	C1 C3 C5 C7
Deseñar e obter mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e próteses das patoloxía do antepé e do retopé, deformidades conxénitas, lesións neurolóxicas, amputacións e asimetrías.	A20 A22	B1 B3 B5 B7 B9 B11 B12 B14 B19	C1 C3 C5 C7

Contents	
Topic	Sub-topic
I. INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS XERAIS DE ORTOPROTÉSICA.	
II. TRATAMENTO PROTÉSICO PARA AS AMPUTACIÓNS DO MEMBRO INFERIOR.	
III. ORTESIS E AXUDAS PARA A MARCHA	
IV. ORTESIS PARA A PATOLOXÍA DE CADEIRA	
V. MANEXO ORTÉSICO DA PATOLOXÍA PODOLÓXICA INFANTIL	
VI. MANEXO ORTÉSICO DA PATOLOXÍA PODOLÓXICA XERÍÁTRICA	
VII. MANEXO ORTÉSICO DAS DEFORMIDADES CONXÉNITAS, LESIÓN NEUROLÓXICAS E GRANDES DEFORMIDADES.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A20 A22 B1 B9 C7	14	25	39
Workshop	A20 A22 B1 B3 B5 B7 B9 B11 B12 B14 B19 C3 C5 C7	17	25	42



Laboratory practice	A20 A22 B5 B7 B14 B19	18	6	24
Supervised projects	A20 A22 B5 B9 B11 C3 C5 C7	4	16	20
Objective test	A20 A22 B3 B12 C1	2	20	22
Personalized attention		3	0	3

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Os contidos teóricos da materia serán impartidos de modo virtual mediante clases expositivas, con apoio de medios audiovisuais, imaxes, vídeos,... e con enfoque participativo por parte do alumnado.
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (prácticas guiadas, exposicións, simulacións, debates, solución de problemas,... etc) a través da que o alumnado reforzará o seu coñecemento teóricos, co apoio e supervisión do profesorado. Esta metodoloxía levarase a cabo de modo virtual e presencial. Ó comezo de curso fixarase as datas e grupos dos diferentes obradoiros tanto presenciais como virtuais.
Laboratory practice	Nas prácticas de Laboratorio o alumnado debe pór en práctica os contidos teóricos da materia con actividades individuais ou en grupo.
Supervised projects	O alumnado desenvolverá un traballo obrigatorio en grupo sobre un plan de tratamento ortopodolóxico.
Objective test	A proba obxectiva está relacionada cos contidos expostos nas sesións maxistras, talleres e prácticas de laboratorio.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech Supervised projects	A atención personalizada realizarase de forma virtual a través do correo electrónico ou Teams programada previamente coa profesora.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A20 A22 B3 B12 C1	Devandito exame realizarase sobre a totalidade dos contidos da materia e todos os contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como en talleres, prácticas de laboratorio e exposición de traballos tutelados. É necesario obter, polo menos, un 50% da cualificación total da proba obxectiva para superar a materia. 15 días antes da proba facilitaráselle ó alumnado as indicacións, tipo de preguntas e puntuación das preguntas do examen.	40
Laboratory practice	A20 A22 B5 B7 B14 B19	SERÁ OBRIGATORIO A ASISTENCIA Á TOTALIDADE DAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA SUPERAR A MATERIA. O alumnado que teña faltas de puntualidade e de actitude durante as prácticas, será penalizado en cada ocasión, sobre a nota de prácticas. Ao comezo de curso elaborárase un calendario de prácticas por grupo. Nos últimos días das prácticas realizarase un examen práctico sobre un caso clínico simulado no que o alumnado deberá elaborar un tratamento ortopodolóxico. É necesario obter, polo menos, un 50 % da calificación total do examen práctico para superar a materia	30
Workshop	A20 A22 B1 B3 B5 B7 B9 B11 B12 B14 B19 C3 C5 C7	Avaliarase a presencialidade e participación en directo do alumnado nas diferentes actividades realizadas nos obradoiros. Aquel alumnado que por problemas de conectividade nas sesións virtuais participe de xeito diferido deberá realizar unha actividade que verifique a adquisición dos obxectivos do obradoiro. Non é obrigatoria a asistencia aos obradoiros para superar a materia, pero si avaliable.	15



Supervised projects	A20 A22 B5 B9 B11 C3 C5 C7	Avaliarase o interese do tema, a procura bibliográfica e a estrutura e contido do traballo. O alumnado deberá expoñer de forma oral e virtual o traballo e a exposición tamen computará na avaliación. Salvo causa xustificada todo o alumnado debe estar presente na exposición dos traballos de xeito virtual. Ao comezo de curso fixarase a data límite de entrega de traballos e a data de exposición. É necesario obter, polo menos, un 50 % da calificación total do traballo tutelado para superar a materia.	15
---------------------	-------------------------------	---	----

Assessment comments

PARA SUPERAR A MATERIA É NECESARIO:- PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Asistir á totalidade das prácticas de laboratorio. Superar a proba práctica cun 50% da cualificación total desta.- TRABALLOS TUTELADOS: Realizar o traballo tutelado de acordo ás pautas do profesor. Obter, polo menos, un 50% da cualificación total do traballo tutelado. E obrigatorio a asistencia á exposición dos traballos tutelados, salvo causas xustificadas.- PROBA OBXECTIVA: Superar a proba obxectiva cun 50% da cualificación total desta.É NECESARIO QUE A SUMA DE TÓDALAS METODOLOXIAS OBTENAN UN 50% DA CUALIFICACIÓN TOTAL DA MATERIA.

MATRICULA DE HONRA. O alumnado con nota igual ou superior a 9 poderán optar a matrícula de honra. A decisión tomarase pola nota máis altas. De existir empate tomarase como referencia a nota máis alta das metodoloxías dende as de máis peso as de menor peso na avaliación.NON PRESENTADO. O alumnado que non se presente á proba mixta será avaliado como "NON PRESENTADO", independentemente da participación noutras actividades.MATRICULA PARCIAL. Para superar a materia deben superar nun 50% a nota da proba obxectiva e nun 50% a nota das prácticas de laboratorio. A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria. O traballo tutelado teñen a posibilidade de facelo de modo individual. É obrigatorio a exposición e a asistencia ó día da exposición dos traballos, salvo causas xustificadas. A asistencia ós obradoiros pode ser substituída pola realización dun traballo a acordar co profesor. O alumnado debe informar ó profesor desa situación como moito ata un mes despois do inicio das clases.

DISPENSA. O alumnado con solicitude de dispensa ten a obriga de asistir á totalidade das prácticas de laboratorio. A avaliación das prácticas de laboratorio será a mesma que para o resto do alumnado, cunha puntuación do 30 % sobre a nota, tendo que superar a mesma nun 50%. E terá a opción de ser avaliado do resto das competencias na proba obxectiva cunha puntuación do 70%, sendo requisito imprescindible para superar a materia aprobar cunha puntuación igual ou superior ó 50%. Neste caso a proba obxectiva contará con preguntas tipo test e pregunta escrita.OPORTUNIDADE ADIANTADA. O alumnado que non teña pendente mais de 12 créditos, de materias das que xa estivese matriculado nalgún curso académico, ou de 18 créditos correspondentes ás prácticas, ademais do TFG, para finalizar os seus estudos poderá concorrer a unha oportunidade adiantada de avaliación, que se realizará antes da finalización das actividades académicas do 1º cuatrimestre, naquelas datas que se establezan no calendario académico aprobado polo Consello de Goberno. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado.2º O POSTERIORES OPORTUNIDADES. O alumnado presentado a 2º ou posteriores oportunidades gardaráselles as notas da parte de proba práctica, obradoiros, traballos tutelados e exposición oral sempre que participase e superase as diferentes actividades.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Viosca Herrero, Enrique (2004). Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV)- Zambudio Periago, Ramón (2009). Prótesis, ortesis y ayudas técnicas.. Barcelona: Elsevier Masson- Oriol Cohí, Lluís Ximeno (2011). Actualizaciones en técnica ortopédica.. Barcelona: Masson- Staheli, Lynn T. (2002). Ortopedia pediátrica. Madrid: Marban- Viladot Pericé, Ramón. (2005). Ortesis y prótesis del aparato locomotor.. Barcelona:Masson <p>Ao longo do curso, xunto con cada unidade da materia, facilitaráselle ao alumno referencias bibliográficas específicas.</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Specific Anatomy of the Lower Limb/750G02002

Biomechanics of the Lower Limb/750G02013

Podiatric Orthopedics 1/750G02017

Podiatric Orthopedics 2/750G02018

Podiatric Pathology 1/750G02021

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Podiatric Pathology 2/750G02022

Subjects that continue the syllabus

Practicum 1/750G02033

Practicum 2/750G02034

Practicum 3/750G02035

Other comments

 Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio naturalSegundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?).Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.Ante unha situación de plaxio ou copia nas probas de avaliación aplicarase a normativa da UDC.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.