



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Ortesiología digital y calzadoterapia		Código	750G02020
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	López López, Daniel	Correo electrónico	daniel.lopez.lopez@udc.es	
Profesorado	López López, Daniel	Correo electrónico	daniel.lopez.lopez@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descripción general	<p>La asignatura de ortesiología digital y calzadoterapia posee una clara importancia de cara a que el alumnado desarrolle conocimientos, habilidades y destrezas importantes en el proceso enseñanza ? aprendizaje de su proceso formador para mejorar la salud de las personas.</p> <p>Su valor es muy significativo para el futuro podólogo, de cara a comprender, actuar y profundizar en el campo terapéutico de la ortoprótesis, en el uso y la indicación de productos sanitarios podológicos, proporcionándole una formación básica de conocimientos teóricos y destrezas prácticas, con el fin de que adquiera las competencias básicas relacionadas con la prescripción, diseño y obtención de las principales ortesis digitales y prótesis del pie, y conozca su relación con el resto del miembro inferior.</p> <p>Mediante la prescripción de dispositivos orto-protésicos a medida o prefabricados, numerosos estudios han demostrado la eficacia de estos dispositivos tanto en la reducción de la sintomatología, como en la recuperación de la funcionalidad de diversas situaciones patológicas debidas a alteraciones estructurales o funcionales del pie o de alguna otra estructura del miembro inferior.</p>			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos. ? No se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodologías. *Metodologías docentes que se mantienen - Sesión magistral. - Foro Virtual. ? Atención personalizada.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: ? Seminarios a través de Moodle (computa en la evaluación). Las actividades relacionadas con los seminarios consistirán en trabajos tutelados a entregar a través da plataforma de teleenseñanza moodle. ? Prácticas de Laboratorio a través de Moodle (computa en la evaluación). Las actividades relacionadas con las prácticas de laboratorio consistirán en trabajos tutelados a entregar a través da plataforma de teleenseñanza moodle.</p> <p>? Prueba Mixta a través de Moodle (computa en la evaluación).</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado. ? Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de las metodologías de aprendizaje previstas en la materia. ? Moodle: Diariamente. Según la necesidad del alumnado a través del Foro Virtual. ? Teams: una sesión semanal en grupo grande para el avance de los contenidos teóricos y prácticos. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado de las necesidades del aprendizaje del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación. ? No se realizarán cambios.</p> <p>*Observaciones de la evaluación: Se mantienen las mismas que figuran en la guía docente, excepto que:  - Las referencias al cómputo de la asistencia, que solo se realizará respecto de las sesiones que hubo presencial hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial. - La segunda oportunidad estará sometida a los mismos criterios que la primera oportunidad.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía. ? No se realizarán cambios.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A22	Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales las ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.	A22	B7	C7
Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas las ortesis plantares y digitales.	A22	B7	C7
Prescribir y aplicar ortesis plantares y digitales en las afecciones podológicas morfológicas y funcionales.	A22	B7	C7
Conocer y desenvolver las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.	A22	B7	C7

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Fundamentos de la Ortesiología Digital	a) Introducción a la ortesiología digital. b) Marco actual de la ortesiología digital.
2. Materiales necesarios para a elaboración de las ortesis.	a) Silicona. b) Catalizador. c) Aditivos o cargas. d) Materiales auxiliares o accesorios.
3. Elaboración de las ortesis de silicona.	a) Pasos previos: consideraciones. b) Protocolo. c) Recomendaciones y normas de uso para el paciente. d) Manipulación y tiempos de trabajo. e) Evaluación de la ortesis de silicona. f) fracasos en la ortesis de silicona.
4. Elementos terapéuticos de la ortesis de silicona.	a) Descripción de elementos que componen ortesis de silicona. b) Ortesis digitales más frecuentes.
5. Aplicación terapéutica de las Ortesis Digitales	a) Efecto biomecánico. b) Aplicación terapéutica.
6. Ortesiología Ungueal.	a) Introducción a la ortesiología ungueal. b) Elaboración de las ortesis ungueales. c) Aplicación terapéutica.
7. Introducción a la calzadoterapia	a) Partes del calzado: suela y corte. b) Hormas del calzado.
8. Dispositivos terapéuticos en el Calzado.	a) Modificaciones externas: tacones, cuñas, alzas. b) Ajuste del calzado. Gradación de tallas y sistemas de numeración.
9. Características del calzado de acuerdo con los diferentes grupos poblacionales.	a) Calzado convencional para adultos. b) Calzado convencional infantil. c) Calzado doméstico. d) Calzado laboral. e) Calzado especial para ortesis plantares. f) Calzado especial infantil. g) Calzado especial para pies deformados o geriátricos/ enfermedad vascular periférica. h) Calzado postoperatorio.
10. Tipos de Calzado.	a) Escarpín o zapato de salón. b) Mocasín. c) Derby Oxford o zapato de vestir. d) Botas. Botines. e) Babuchas, chinelas y alpargatas.



11. Accesorios y calzado.	<p>a) Calcetines con y sin compresión.</p> <p>b) Medias, Pantis y graduaciones.</p> <p>c) Tobilleras con y sin estabilización.</p> <p>d) Salvapies o Pinkis.</p>
---------------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A22	2	28	30
Sesión magistral	A22 B7 C7	21	32	53
Seminario	A22 B7 C7	7	14	21
Prácticas de laboratorio	A22 B7 C7	18	18	36
Atención personalizada		10	0	10

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	<p>Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas, relacionadas con los contenidos desarrollados en las sesiones magistrales, los seminarios y las prácticas de laboratorio.</p> <p>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto a las preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p>
Sesión magistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiantado, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone de una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p>
Seminario	<p>En los seminarios se abordarán temas específicos de las unidades didácticas del temario de la materia, sobre los cuales se desarrollarán actividades en grupo que se entregarán a través de la Plataforma de Teleenseñanza Moodle, para su posterior exposición en los seminarios de la materia.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Metodología que permite al alumnado aprender habilidades y destrezas a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.</p>

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta Sesión magistral Prácticas de laboratorio Seminario	<p>La atención personalizada está destinada a resolver las cuestiones relacionadas con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia.</p> <p>La atención presencial se desenvolverá de forma programada en los horarios de atención al alumnado por parte del profesor; en cuanto a la virtual, se efectuará a través del foro virtual de la plataforma de teleenseñanza moodle.</p> <p>Además el alumnado tendrá la posibilidad de realizar tutorías a mayores del horario establecido previo acuerdo con el profesorado de la materia, previa solicitud mediante correo electrónico, en el caso de que sea posible y no interfiera en las actividades académicas asignadas.</p>

Evaluación
------------



Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A22	<p>Examen de 30 preguntas test. Las preguntas de test contienen una única respuesta correcta. En caso de existir dos o más respuestas que pudiesen considerarse correctas, la respuesta correcta única será aquella que sea más completa o elimine aspectos contradictorios. Cada 2 preguntas no acertadas eliminan 1 respuesta acertada. Las preguntas en blanco no restan. Todas las respuestas deben de contestarse en la plantilla.</p> <p>No se tendrán en cuenta aquellas respuestas que no figuren en la plantilla. Las respuestas deben de marcarse en la plantilla con una X, abarcando todo el cuadro de la respuesta seleccionada.</p> <p>Se eliminarán todas las respuestas de la plantilla que contengan más de una respuesta o contengan borrones o tachaduras que generen incertidumbre sobre cual ha sido la respuesta marcada. Cada pregunta tiene un valor de 0,15 puntos.</p> <p>En cuanto, a las preguntas abiertas deben de contestarse con letra legible en cualquiera de los idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia. Para ser puntuada, la respuesta debe de responder a la pregunta de forma completa, ciñéndose a la pregunta planteada y tratando de no abarcar más espacio del disponible. Dos preguntas abiertas de Ortesiología, tienen un valor de dos puntos y una pregunta de Calzadoterapia tiene un valor de 1.5 puntos.</p>	65
Prácticas de laboratorio	A22 B7 C7	<p>La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria en su totalidad para superar la materia. La calificación de cada actividad de laboratorio se cuantificará en un rango de entre 0 y 0.5 puntos, donde el alumnado responderá a cuatro preguntas relacionadas con los instrumentos de técnica de elaboración del producto sanitario, acompañado con la realización práctica de la aplicación del tratamiento y su posterior informe correspondiente (máximo una carilla). Las preguntas tienen un valor de 0.2 puntos, la técnica terapéutica 0.2 puntos y el informe 0.1 puntos.</p> <p>Para obtener un apto/a en las prácticas de laboratorio debe contestarse o realizarse correctamente el 50% de las actividades y/o preguntas de examen, además de asistir a la totalidad de las prácticas.</p>	20
Seminario	A22 B7 C7	<p>Las actividades relacionadas con los seminarios son obligatorias y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura. La calificación de cada actividad de seminario se cuantificará en un rango de entre 0 y 0.5 puntos.</p> <p>Cada ítem incorrecto o que no se incluya de los que aparecen en los aspectos formales (título de la actividad, datos del autor, elaborar todos los apartados de la actividad, evitar faltas de ortografía, el texto escrito en letra arial de tamaño 12, márgenes de 2,5 cm, párrafos justificados, sin sangría inicial, con espaciado cero, interlineado a doble espacio, número total de palabras del documento, tiempo utilizado para realizar la actividad, texto paginado y con números centrados en el encabezado, el pie de página debe incluir el título del trabajo centrado, que no ocupará más de una línea, las referencias bibliográficas utilizarán la normativa Vancouver, documento presentará un número de entre 1.500 a 2.500 palabras, el formato de entrega del documento será en .doc teniendo un factor reductor en la nota del 50%, la presentación en otros formatos (Ej. .pdf, .jpg). Además, el formato de entrega del documento estará en .doc con un factor reductor del 50% en la calificación de la nota si se presenta en otros formatos (Ej. .pdf, .jpg).</p>	15

Observaciones evaluación



En la presentación de la materia Ortesiología Digital y Calzadoterapia se explicará sucintamente el programa y las normas para la evaluación, revisión y reclamación de las cualificaciones de los estudios de grado y máster universitario que establece la Universidade da Coruña, modificada por el Consello de Goberno de 29 de Junio de 2017 y que en su artículo 14 indica lo siguiente:

## 1. COMISIÓN DE FRAUDE Y RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS:

1.1. Si durante la realización de la prueba de evaluación el profesorado responsable tiene conocimiento de quiebra de los principios de decoro, legalidad o mérito individual tales como el uso de documentos o instrumentos no permitidos, la copia o intento de copia de los resultados obtenidos por compañeros, la comunicación entre estudiantes o un comportamiento impropio, se procederá a la expulsión inmediata del estudiante de la prueba de evaluación y se redactará un acta con los motivos, que se enviará al decano o director junto con las verificaciones documentales que estime oportunas para su valoración. Todo, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiese proceder de acuerdo con la cualificación de la falta cometida por el alumnado infractor.

1.2 Queda prohibido el acceso a la realización de pruebas de evaluación con instrumentos electrónicos o dispositivos móviles encendidos, no expresamente autorizados por el profesorado responsable, el cual será causa suficiente de expulsión de la prueba, luego de redactar la acta correspondiente que se enviará al centro.

1.3 La expulsión de una prueba de evaluación implicará la cualificación de suspenso (nota numérica de 0) en la convocatoria de la materia.

1.4. En la realización de trabajos, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia e, si es el caso, el permiso de su autor/a, se podrá considerar causa de cualificación de suspenso en la actividad. Todo esto sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiese haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

## 2. PRIMERA OPORTUNIDAD CONVOCATORIA ORDINARIA:

2.1 Asistir al 80% de las clases de lección magistral y de los seminarios, así como realizar las actividades propuestas y obtener una puntuación total en una escala numérica de 1 ? 10, de un 5 (Apto), que solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

2.2 Asistir al 80% de las prácticas de laboratorio, así como realizar las actividades propuestas y obtener una puntuación total en una escala numérica de 1?10, de un 5 (Apto), que solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

2.3 Obtener en la prueba mixta escrita (Test y Preguntas Cortas) y por separado (una puntuación en una escala numérica de 1 ? 10) de un 5 (Apto) en cada una de las dos partes de las cuales consta la prueba mixta examen test y preguntas cortas.

2.4 El alumnado que obtenga la máxima nota final de la materia en la primera convocatoria, por encima de 9.5 obtendrá la calificación de matrícula de honor.

En el caso, de que exista un empate en la calificación por encima d 9.5 puntos, alcanzará la calificación de matrícula honor aquel que entregue el examen de la prueba mixta en el menor tiempo posible.

## 3. SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA, OPORTUNIDAD ADELANTADA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS:

3.1 Obtener en la prueba mixta (Test y Preguntas Cortas) y por separado (una puntuación en una escala numérica de 1 ? 10), de un 5 Apto en cada una de las dos partes.

3.2 Las calificaciones de los seminarios y de los laboratorios no computarán aunque será necesario tener superadas las actividades para aprobar la materia en sucesivas convocatorias.

## 4. ALUMNADO DE MATRÍCULA PARCIAL Y DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE ASISTENCIA:

4.1 (OPCIÓN A) Los estudiantes a tiempo parcial podrán solicitar a los Decanos y Directores de los centros responsables de la titulación, la dispensa académica que les exima de la asistencia a clase de aquellas materias, o partes de materias, en las que se admita la citada dispensa en la guía docente; por ello en todo caso serán evaluados por el sistema de evaluación continua. La solicitud de dispensa podrá realizarse en el momento de remitir la documentación justificativa mencionada en el apartado 1 de este artículo. Aprobado por el Consello Social de 04/05/2017.

4.2 (OPCIÓN B) Cómpre obtener en la prueba mixta (test y preguntas cortas) una puntuación total, en una escala numérica de 1-10, de un 5 (apto/a) en cada una de las dos partes que integran la prueba mixta, siendo el porcentaje de la calificación un 60% de la nota final. Además, será necesario realizar una prueba práctica de laboratorio y obtener una puntuación total, en una escala numérica de 1-10, de un 5 (apto/a), siendo el porcentaje de la calificación de un 40% de la nota final. Dicha puntuación solo computará en el caso de superar en su totalidad la prueba mixta.

## 5. CALIFICACIÓN NO PRESENTADO

5.1 Alumnado que no asista a las prácticas de laboratorio, seminarios o a la prueba mixta en la convocatoria establecida para la evaluación se le otorgará automáticamente la calificación de no presentado.





Básica

- López López D, Losa Iglesias ME, Becerro de Bengoa Vallejo R, Palomo López P, Morales Ponce Á, Soria (2015). Optimal choice of footwear in the elderly population.. *Geriatr Nurs*. 2015 Nov-Dec;36(6):458-61
- López-López D, Expósito-Casabella Y, Losa-Iglesias M, Bengoa-Vallejo RB, Saleta-Canosa JL, Alonso-Ta (2016). Impact of shoe size in a sample of elderly individuals.. *Rev Assoc Med Bras* (1992). 2016 Nov;62(8):789-794
- López D, Ramos J, Alonso F, García R (2012). *Manual de Podología. Conceptos, Organización Psicológica y Práctica Clínica.* . Madrid: CERSA.
- Kerrigan DC, Franz JR, Keenan GS, Dicharry J, Della Croce U, Wilder RP (2009). The effect of running shoes on lower extremity joint torques.. *Journal American Academy of Physical Medicine and Rehabilitation*, 1(12), 1058-63.
- Rodríguez-Sanz D, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, Martínez-Jiménez EM, Muñoz-García D (2018). Effects of Compressive Stockings and Standard Stockings in Skin Temperature and Pressure Pain Threshold in Runners with Functional Ankle Equinus Condition.. *J Clin Med*. 2018 Nov 21;7(11). pii: E454
- Munuera PV (2009). *El primer radio biomecánica y ortopodología.* Santander: Exa Editores S.L.
- Calvo-Lobo C, Ramos García A, Losa Iglesias ME, López-López D, Rodríguez-Sanz D, Romero-Morales C, B (2018). The Relationship between Shoe Fitting and Foot Health of Persons with Down Syndrome: A Case Control Study.. *Int J Environ Res Public Health*. 2018 May 14;15(5). pii: E983
- López D, Cosín J, Alvarez-Calderón O, Cosín E, Barriuso M, López L (2006). Aplicación de un tratamiento ortesiológico en una malformación del miembro inferior: a propósito de un caso. *Revista española de podología*, 17 (4) 170-176
- Roca-Dols A, Losa-Iglesias ME, Sánchez-Gómez R, López-López D, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Calvo-Lo (2018). Electromyography comparison of the effects of various footwear in the activity patterns of the peroneus longus and brevis muscles. *J Mech Behav Biomed Mater*. 2018 Jun;82:126-132
- Tovaruela-Carrión N, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, Palomo-López P, Munuera-Martínez (2018). Accurately Determining Proper Shoe Size in Patients With Rheumatoid Arthritis. *Rehabil Nurs*. 2018 Sep/Oct;43(5):285-289
- Janeiro JM, Alonso F, Bouzas MC, Calleja J, López L (2002). Orígenes de las Siliconas. *El Peu Vol.* 22 (1) 32-35
- Whitney A, Whitney K. (2006). Padding and Tapping Therapy. In: Levy L, Hetherington V. Editors. *Principles and practice of Podiatric Medicine..* Maryland: Data Trace PC
- Kirby K (1996). Troubleshooting functional foot orthoses. In: Valmassy R. Coordinador. *Clinical biomechanics of the lower extremities.* . Missouri: Mosby
- Olson W (1996). Orthotic materials. In: Valmassy R. Coordinador. *Clinical biomechanics of the lower extremities..* Missouri: Mosby
- Jones L (1996). Prescription writing for functional and accommodative foot orthoses. In: Valmassy R. Coordinador. *Clinical biomechanics of the lower extremities.* . Missouri: Mosby
- Losito J (1996). Impression casting techniques. In: Valmassy R. Coordinador. *Clinical biomechanics of the lower extremities.* . Missouri: Mosby
- Roca-Dols A, Losa-Iglesias ME, Sánchez-Gómez R, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, López-López D, Palomo-L (2018). Electromyography activity of triceps surae and tibialis anterior muscles related to various sports shoes. *J Mech Behav Biomed Mater*. 2018 Oct;86:158-171
- Roca-Dols A, Losa-Iglesias ME, Sánchez-Gómez R, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, López-López D, Rodríguez (2018). Effect of the cushioning running shoes in ground contact time of phases of gait.. *J Mech Behav Biomed Mater*. 2018 Dec;88:196-200
- Palomo-López P, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, Rodríguez-Sanz D, Calvo-Lobo C, López (2017). Footwear used by older people and a history of hyperkeratotic lesions on the foot: A prospective observational study. *Medicine (Baltimore)*. 2017 Apr;96(15):e6623
- Donatelli R, Wooden M (1996). Biomechanical orthotics. In: Donatelli R. Coordinador. *Biomechanics of the foot and ankle.* 2ª ed. . Philadelphia: F.A. Davis Company
- Richie D (2007). Orthotics. In: Di Giovanni C, Greisberg J. Coordinadores. *Foot & Ankle: Core Knowledge in Orthopaedics.* . Philadelphia: Elsevier; 2007.
- Pratt D, Tollafeld D (2007). Una introducción a las terapéuticas mecánicas. En: Turner WA, Merriman LM. *Habilidades clínicas para el tratamiento del pie.* . Madrid: Elsevier



- Prat J (1999). Ortesis plantares y calzado ortopédico a medida. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida.. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia
- Prat J (1999). Introducción a la Ortoprotésica. Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida.. Valencia: Instituto Biomecánico de Valencia
- López-López D, Araújo R, Losa-Iglesias ME, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Santos A, Rodríguez-Sanz D, (2018). Influence of custom foot orthoses on venous status: A quasi-experimental study. *J Mech Behav Biomed Mater*. 2018 Mar;79:235-238
- Philips JW. (1995). The functional foot orthosis.. New York: Churchill Livingstone
- Vázquez B (2009). Manual de Ortopodología.. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas
- Levy AE, Cortés JM (2003). Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia de pie y tobillo.. Barcelona: Masson
- Queralt M<sup>a</sup> (2004). Manual de Técnicas en Ortopodología.. Barcelona: Ediciones Especializadas Europeas
- Gordillo-Fernández A (2006). Fabricación a medida de productos sanitarios ortopodológicos en la Comunidad Valenciana.. Valencia: Generalitat Valenciana, Consellería de Sanitat-Agencia Valenciana de Salut
- López D (2011). Podología y Salud: Un análisis de las representaciones sociales de las enfermedades del pie desde una perspectiva psicosocial.. A Coruña: Universidade da Coruña.
- Álvarez-Calderón O, Alonso F, López D, Gómez B, Sánchez R (2008). Análisis del calzado en una población mayor de 60 años. . *Revista Internacional de Ciencias Podológicas*, 2 (1), 19-26.
- Casado-Hernández I, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, López-López D, Gómez-Bernal A, Losa-Iglesias ME (2018). Aluminum foot insoles reduce plantar forefoot pressure and increase foot comfort for motorcyclists. *Prosthet Orthot Int*. 2018 Dec;42(6):606-611
- Sánchez-Sáez JM, Palomo-López P, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Calvo-Lobo C, Losa-Iglesias ME, López- (). Stability of Three Different Sanitary Shoes on Healthcare Workers: A Cross-Sectional Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2019 Jun 16;16(12). pii: E2126
- Casado-Hernández I, Becerro-de-Bengoa-Vallejo R, Losa-Iglesias ME, López-López D, Rodríguez-Sanz D, (2019). Electromyographic Evaluation of the Impacts of Different Insoles in the Activity Patterns of the Lower Limb Muscles during Sport Motorcycling: A Cross-Over Trial. *Sensors (Basel)*. 2019 May 15;19(10). pii: E2249
- Sánchez-Gómez R, Bengoa-Vallejo RB, Losa-Iglesias ME, Calvo-Lobo C, Romero-Morales C, Martínez-Jimén (2019). Heel Height as an Etiology of Hallux Abductus Valgus Development: An electromagnetic Static and Dynamic First Metatarsophalangeal Joint Study.. *Sensors (Basel)*. 2019 Mar 16;19(6). pii: E1328
-



<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kirby, K. A. (2000). Biomechanics of the normal and abnormal foot. . JAPMA, 90 (1), 30-35.</li><li>- Williams A, Nester C (2010). The pocket podiatry guide: footwear and foot orthoses.. London: Chuchill Livingstone Elsevier</li><li>- Kirby K. (2009). Foot and lower extremities biomechanics III. Precision intricast newsletters, 2002-2008.. Arizona: Precision Intricast Inc</li><li>- Kirby K. (2003). Foot and lower extremities biomechanics II. Precision intricast newsletters, 1997-2002.. Arizona: Precision Intricast Inc</li><li>- Kirby K. (1998). Foot and lower extremities biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters.. Arizona: Precision Intricast Inc</li></ul>
-----------------------	--

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía específica del miembro inferior/750G02002  
Podología General/750G02012  
Biomecánica del miembro inferior/750G02013  
Podología Preventiva/750G02015  
Ortopodología 1/750G02017  
Ortopodología 2/750G02018  
Ortopodología 3/750G02019  
Patología Podológica 1/750G02021

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Patología Podológica 2/750G02022  
Podología Física/750G02023  
Prácticum 1/750G02033

### Asignaturas que continúan el temario

Podología Deportiva/750G02025  
Pie de riesgo/750G02031  
Prácticum 2/750G02034  
Prácticum 3/750G02035

### Otros comentarios

Para el seguimiento de las diferentes metodologías en el aula de la materia se recomienda la utilización de un ordenador portátil que disponga de conexión wifi. Además, con la finalidad de conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico del Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FEP, todos los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura serán entregados a través de Moodle, en formato digital, sin necesidad de imprimirlos y de realizarse en papel se tendrán en cuenta las siguientes cuestiones que aparecen a continuación:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará imprimir borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías