



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Patoloxía Podolóxica 1		Código	750G02021
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Profesorado	Pérez García, Sergio Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	sergio.perez.garcia@udc.es carolina.rosende@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	<p>A materia de Patoloxía podolóxica I, integrará os temas necesarios para adquirir os coñecementos para realizar un diagnóstico, prognóstico e plan de tratamento dos procesos patolóxicos, morfolóxicos e funcionais do pé.</p> <p>A abordaxe do estudo as diferentes patologías e afeccións realizarase desde o punto de vista clínico e funcional, integrándose deste xeito o estudo da semioloxía das patologías podolóxicas e as manobras de exploración física así como o uso e interpretación de probas complementarias nos diferentes procesos patolóxicos do pé.</p> <p>A Patoloxía Podolóxica atópase dividida en dúas materias no actual título de grao, esta primeira materia que aborda un estudo xeral das patologías e alteracións morfofuncionais do pé que no curso posterior completárase co estudo das patologías do pé asociadas a procesos sistémicos e cos procesos patolóxicos característicos de diferentes etapas da vida.</p> <p>Os contidos a desenvolver na materia son: Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades congénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica.</p>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos: Non hai modificacións de contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Proba Mixta Proba Práctica</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Manteranse os entornos virtuais para facer a atención personalizada ó alumnado.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Proba mixta 100%</p> <p>*Observacións de avaliación: En caso dunha nova situación de confinamento a avaliación pasará a realizarse nun entorno virtual constando como proba mixtana que se incluírán os contidos das sesións maxistras, seminarios estudo de casos e prácticas de laboratorio.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A19	Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico.
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecer e identificar as causas biomecánicas dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé.	A19 A20	B1 B3 B9 B11 B18	C1 C3 C7
Coñecer, utilizar racionalmente e interpretar as probas complementarias necesarias para o diagnóstico dos procesos patolóxicos morfolóxicos e funcionais do pé.	A19 A20	B1 B3 B7 B11	C1 C3 C7
O alumno/a coñece e desenvolve as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C4 C7
Coñece e diseña o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Coñece a patoloxía do antepié e do retropié. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C7
O alumno/a coñece e identifica os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparello locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica.	A19 A20	B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19	C1 C3 C4 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico	Tema 1: Conceptos teóricos do diagnóstico en Podoloxía Tema 2: Modelos teóricos sobre a función/ disfunción do pé
Parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica	Tema 3: Alteracións da columna vertebral Tema 4: Alteracións da articulación coxofemoral e o xeonllo e o morna Tema 5: Alteracións lonxitudinais do membro inferior
Patoloxía do retropié	Tema 6: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación tibioperonea astragalina Tema 7: Alteracións morfolóxicas e funcionais da articulación subastragalina TEMA 8: Síndromes dolorosos: Talaxias



Patoloxía do antepie	Tema 9: Alteracións morfolóxicas e funcionais do antepie Tema 10: Síndromes dolorosas: Metatarsalgias Tema 11: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do primeiro raio Tema 12: Alteracións dos sesamoideos Tema 13: Alteracións morfolóxicas e Funcionais dos dedos Tema 14: Alteracións morfolóxicas e Funcionais do quinto raio
Amputacións. Pé de risco. Lesións neurolóxicas. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Deformidades conxénitas	Tema 15: Introducción ao pé de risco: definición e fisiopatoloxía. Tema 16: Introducción ás amputacións: Definición, epidemioloxía e custo social. Tema 17: Lesións neurolóxicas. . Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Deformidades conxénitas
UNIDADE TEÓRICO PRÁCTICA Técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e prognóstico, e deseñar o plan de tratamento integral da patoloxía da extremidade inferior	Tema 18: Semioloxía da exploración física Tema 19: Parámetros clínicos anormais da exploración en descarga. Tema 20: Parámetros clínicos anormais da exploración en bipedestación e dinámica Tema 21: análise da pegada plantar e a marcha en situacións patolóxicas Tema 22: Solicitude e interpretación de probas complementarias

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba práctica	A20 B1 B12 B18 B19 C3	1	10	11
Proba mixta	A19 A20 B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 C1 C3 C4 C7	2	130	132
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	O alumnado que non teña superadas as prácticas en cursos anteriores, deberá facer unha proba práctica na que demostre a adquisición de competencias vinculadas ó modulo práctico. No caso de non ter cursadas as prácticas ó alumnado poderá incorporarse as prácticas da materia Patoloxía Podolóxica 1 do novo plan de estudos e facer a proba práctica da mesma.
Proba mixta	Exame con 30 preguntas de proba obxectiva e 3 preguntas de proba de desenvolvemento. No exame incluírá preguntas relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios, e o estudo de casos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	A atención personalizada desenvolverase de forma programada nos horarios do profesor de atención ao alumno esta atención poderá desenvolverse de forma virtual ou presencial. O alumno deberá realizar unha entrega dos traballos indicados en ambas as metodoloxías e o profesor poderá realizar cuestións sobre os mesmos durante a atención personalizada. Establecerase ao longo do curso o momento obrigatorio de asistencia a esta atención.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A19 A20 B1 B3 B7 B9 B11 B12 B18 B19 C1 C3 C4 C7	Realizarase un exame con 20 preguntas de proba obxectiva e 3 preguntas de proba ensaio. Os contidos que se avaliarán neste exame serán os desenvolvidos durante as sesións maxistras, as prácticas de laboratorio e os seminarios do curso académico 2019/2020.  Na proba haberá preguntas sobre os contidos de toda a materia	80
Proba práctica	A20 B1 B12 B18 B19 C3	Realizarase unha proba práctica oral no laboratorio durante a cual ó alumnado debrá demostrar ter adquiridas as competencias asignadas ó modulo práctico.	20

### Observacións avaliación

Ao ser unha materia en extinción o alumnado non terá programadas actividades presenciais. Terá acceso aos materiais da materia na Plataforma Moodle.

No caso de non ter cursadas as prácticas en cursos anteriores o alumnado terá que incorporarse ás prácticas da materia Patoloxía Podolóxica I do novo plan de estudos.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	MICHAUD, T.C. Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Care. Baltimore: Williams Wilkins, 1993. MICHAUD, T. CHuman Locomotion. The conservative Management of Gait-related disorders. Massachusetts. Newton Biomechanics. 2011 VALMASSY, RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby, 1996 TACHDJIAN, M.O. Ortopedia Clínica Pediátrica. Diagnóstico y tratamiento. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1999. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994 ROOT M, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997 Root. M. Función Normal y Anormal del pie. Ed. Base. Barcelona. 2012 ROOT M. Exploración biomecánica del pie, Vol 1. Madrid: Ortocen Editores, 1991 MUNUERA P. El primer radio: Biomecánica y ortopodología. Santander :EXA Editores, 2008 MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. Madrid: Ed Harcourt Brace, 1998
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02002  
Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010  
Podoloxía xeral/750G02012  
Biomecánica do membro inferior/750G02013  
Ortopodoloxía 1/750G02017

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía/750G02009  
Radiodiagnóstico e Radioprotección/750G02014  
Ortopodoloxía 2/750G02018

#### Materias que continúan o temario

Ortopodoloxía 3/750G02019  
Patoloxía Podolóxica 2/750G02022  
Podoloxía Física/750G02023  
Podoloxía Deportiva/750G02025  
Pe de risco/750G02031  
Prácticum 1/750G02033  
Prácticum 2/750G02034  
Prácticum 3/750G02035

### Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase entregaranse en formato dixital e en papel sen empregar plásticos, con impresións a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

**(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**