



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Podología Deportiva	Código	750G02025		
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6	
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Alonso Tajés, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es		
Profesorado	Alonso Tajés, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es		
Web	moodle.udc.es/				
Descripción general	<p>El objetivo general de la asignatura es la formación del futuro profesional de la podología en la aplicación de la ciencia podológica al campo de la medicina/podología deportiva, a través del estudio tanto de las características generales de la práctica del deporte y el perfil de los y las deportistas, como de los principales factores de riesgo asociados a la realización de ejercicio físico y/o la práctica de deporte, y su relación con la aparición de afecciones agudas o crónicas del miembro inferior, especialmente en el complejo anatómico tobillo-pie. La asignatura abordará también adaptación y aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos a dichas afecciones, abordando de forma integral tanto su tratamiento como su prevención.</p> <p>Para ello, los principales contenidos que se desarrollarán en la asignatura son: Fundamentos de podología deportiva. Ejercicio físico y deporte. Superficies. Epidemiología de las lesiones deportivas del miembro inferior. Análisis podológico. Lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva (óseas, músculo-tendinosas, ligamentosas, neurológicas y dérmicas). Prevención de las lesiones asociadas a la práctica deportiva. Estudio podológico del calzado deportivo.</p>				



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>Metodologías docentes que se mantienen: Las sesiones magistrales y los seminarios planificados de manera virtual, así como la atención personalizada (en el formato virtual)</p> <p>Metodologías docentes que se modifican: Las prácticas y los seminarios presenciales. Las 5 horas de seminarios habían pasado a ser virtuales con metodologías similares a la planteadas para el formato virtual. Las prácticas se sustituirán por la resolución de casos clínicos. La prueba mixta se realizará en formato virtual</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Correo electrónico: De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de las tareas y los trabajos tutelados. Moodle: Donde se encuentran todos los materiales y la documentación para desarrollar y entregar las tareas Teams: Para las sesiones expositivas y seminarios.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación El 10% de la calificación de las prácticas se otorgará a la resolución de casos clínicos, siendo obligatorio para optar a superar la materia presentar los 50% de los casos planteados.</p> <p>Observaciones de evaluación: La modificación de evaluación afecta a todo el alumnado matriculado tanto en matrícula común como parcial.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se realizarán cambios. Dispondrán de todos los materiales de trabajo de la manera digitalizada en Moodle</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A19	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
A20	Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropie. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
A22	Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los ortesis plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
A23	Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Fomento de una segunda lengua de interés para la profesión.
B12	Capacidad de gestión de la información.
B14	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.



B18	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
El alumno/a es capaz de valorar la biomecánica y patomecánica del pie presente en las diferentes técnicas deportivas, de realizar los tratamientos necesarios para tratar y/o mejorar la funcionalidad del pie en la práctica deportiva. Será capaz de explicar los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas, así como analizar el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas.	A19 A20	B1 B9 B12	C1 C3
El alumno/a es capaz de identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A19 A20	B9 B12 B19	C1 C3
El alumno/a conoce y aplica los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. El alumno/a adapta y aplica los tratamientos físicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A22 A23	B9 B18 B19	C1 C3
El alumno/a conoce y aplica terapia del dolor e inflamación del pie mediante el diseño y la aplicación de protocolos para el tratamiento y la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A22 A23	B9 B19	C1 C3
El alumno/a conoce, diseña y aplica ortesiología plantar y digital a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte.	A22	B3 B14 B19	C1 C3
El alumno/a conoce y realiza estudios del calzado, calzadoterapia, mediante el análisis de las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte	A22	B3 B9 B19	C1 C3

Contenidos	
Tema	Subtema
FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTE SUPERFICIES ANÁLISIS PODOLÓGICO	TEMA 1: Introducción: Conceptos básicos de podología deportiva. El papel de la podología en la medicina deportiva. TEMA 2: Ejercicio físico y deporte: definiciones y características. Influencia de las superficies en la práctica deportiva. TEMA 3: El análisis podológico en la práctica deportiva: Protocolo de exploración del paciente deportista.



<p>EPIDEMIOLOGÍA DE LAS LESIONES DEPORTIVAS DEL MIEMBRO INFERIOR.</p> <p>LESIONES DEL MIEMBRO INFERIOR ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA: ÓSEAS, MÚSCULO-TENDINOSAS, LIGAMENTOSAS, NEUROLÓGICAS Y DÉRMICAS.</p>	<p>TEMA 4: Epidemiología general de las lesiones del miembro inferior asociadas a la práctica deportiva</p> <p>TEMA 5: Lesiones óseas</p> <p>TEMA 6: Lesiones de ligamentos y aponeurosis</p> <p>TEMA 7: Lesiones musculares y tendinosas</p> <p>TEMA 8: Lesiones neurológicas</p> <p>TEMA 9: Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva (dérmicas, infecto-contagiosas)</p>
<p>PREVENCIÓN DE LAS LESIONES ASOCIADAS A LA PRÁCTICA DEPORTIVA.</p> <p>ESTUDIO PODOLÓGICO DEL CALZADO DEPORTIVO</p>	<p>TEMA 10: Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva</p> <p>TEMA 11: Los tratamientos ortopodológicos, físicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista</p> <p>TEMA 12: Características generales del calzado deportivo y criterios de selección del calzado deportivo</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A19 A20 A22 A23 B1 B9 C3	18	36	54
Prácticas clínicas	A22 A23 B3 B14 B18 B19 C1	9	13.5	22.5
Seminario	A19 A20 B3 B9 B12 C1	17	25.5	42.5
Prueba mixta	A19 A20 A22 A23 B12	2	20	22
Atención personalizada		9	0	9

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	<p>Las sesiones magistrales consisten en clases expositivas-participativas de los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, vídeos, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en la exposición y debate de los contenidos principales del temario. Se facilitará al alumnado el temario con los contenidos teóricos básicos de la materia antes de cada sesión, así como material para trabajar en el aula o fuera de ella. Todo el material estará accesible para el alumnado en la plataforma Moodle de la UDC. Para que las sesiones presenciales tengan un carácter más interactivo, es imprescindible la lectura de los contenidos teóricos.</p> <p>Por aplicación del plan de prevención para la COVID-19 de la Facultad de Enfermería y Podología, para el curso 2020/2021 las sesiones magistrales se desarrollarán íntegramente de forma virtual por videoconferencia, exceptuando que, si la situación de la pandemia y las medidas de prevención lo permiten, alguna de las sesiones puedan tener lugar en la facultad de manera presencial.</p>



Prácticas clínicas	Estas prácticas tienen carácter clínico y se realizarán en la Clínica Universitaria de Podología. En ellas se desarrollarán los protocolos de exploración y tratamiento del paciente deportista con pacientes, y se incidirá en la aplicación de técnicas de exploración y análisis biomecánico del gesto deportivo, pruebas de diagnóstico y aplicación de tratamientos adaptados al paciente deportista.
Seminario	<p>Los seminarios consistirán en el estudio de temas concretos relacionados con los contenidos de la materia, en los que se trabajarán tanto competencias específicas como transversales (búsqueda bibliográfica, fomento de un segundo idioma, entre las eres), mediante la planificación de diferentes actividades de trabajo fundamentalmente en grupo, las cuales incluirán actividades como la resolución de casos clínicos relacionados con la actividad física y el deporte, utilizando metodologías de trabajo colaborativo. Los seminarios también pueden incluir otras actividades como debates y #mesa redondas o trabajo práctico clínico de contenidos relacionados con la exploración, diagnóstico o tratamiento podológico de los y de las deportistas.</p> <p>Por aplicación del plan de prevención para la COVID-19 de la Facultad de Enfermería y Podología, para el curso 2020/2021 una parte de los seminarios se desarrollarán de forma virtual por videoconferencia (12 horas), y la otra parte (las 5 horas restantes) se desarrollarán en una única sesión presencial por grupo en la clínica podológica.</p>
Prueba mixta	Prueba mixta que consistirá en una combinación de preguntas de respuesta objetiva (test) y preguntas de respuesta abierta sobre cuestiones específicas de la asignatura, entre las cuales se podrá incluir resolución de casos clínicos. Esta prueba está orientada a la demostración por parte del alumnado de la adquisición de los conocimientos teóricos básicos expuestos y debatidos en las sesiones magistrales y los seminarios, y que componen los contenidos del temario.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba mixta	La atención personalizada se desarrollará mediante concertación de cita previa con el alumnado, quedando esta supeditada a la disponibilidad de los horarios tanto del alumnado (aspecto este prioritario) como del profesor. Por tanto, de forma programada, la atención personalizada podrá desarrollarse de forma presencial, de ser requerida y/o pertinente, en la ubicación indicada y los horarios de atención al alumnado que se recogen en la plataforma de la UDC para la indicación de "Mis tutorías", o de forma virtual, siendo atendidas las tutorías por correo electrónico o a través de otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual, como los mensajes de Moodle, u otras vías como la telefónica o la videoconferencia (Teams).

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Seminario	A19 A20 B3 B9 B12 C1	<p>En los seminarios se desarrollarán actividades que ha de elaborar el alumnado de manera individual o en grupo y entregar en tiempo en forma tal y como estará descrito en el apartado correspondiente de la materia en la facultad virtual de la UDC. En cada actividad se especificará el objetivo de la misma, los requisitos de formato y su puntuación correspondiente.</p> <p>Para que las actividades sean calificadas y computen en la calificación final el alumnado debe asistir y participar en las actividades planificadas en los seminarios, a excepción de los alumnos/as matriculados a tiempo parcial.</p>	20
Prácticas clínicas	A22 A23 B3 B14 B18 B19 C1	Asistencia obligatoria al 100% de las prácticas para todo el alumnado en cualquier modalidad de matrícula. En la calificación de las prácticas clínicas se tendrá en cuenta la aplicación de los conocimientos a la práctica, especialmente los relacionados con la exploración y análisis podológico del deportista, así como el diagnóstico, planificación de tratamientos y seguimiento de los pacientes tratados.	10



Prueba mixta	A19 A20 A22 A23 B12	<p>Prueba escrita en la que se podrán combinar preguntas de respuesta objetiva tipo respuesta múltiple, ordenación o relación de contenidos, con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de cuestiones relacionadas con aspectos clínicos (diagnóstico, tratamiento, etc.) de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva.</p> <p>La puntuación de las preguntas de esta prueba se especificará en la normativa que se adjuntará al examen o se pondrá a disposición con anterioridad al inicio de este. De manera general, del 70% de la calificación final que le corresponde a esta prueba sobre el 100% de la calificación final, entre un 20% y un 30% corresponderá a la parte objetiva, entre un 30% y un 40% a preguntas de respuesta abierta, y de incluirse, entre un 10% y un 20%, al caso clínico (los porcentajes sumarán el 70% correspondiente)</p> <p>Para superar la materia, al margen de las calificaciones obtenidas en otras metodologías, es necesario obtener un 50% de la puntuación total de esta prueba (3.5 puntos sobre los 7 que tiene en total la prueba).</p>	70
--------------	------------------------	--	----

Observaciones evaluación



Para superar la materia es obligatorio asistir a las prácticas clínicas y superar el examen (50% de su valor total). Las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios solo computarán en la calificación final si se supera el 50% de la calificación de la prueba mixta. En el caso de no presentarse o no superar la prueba mixta en la primera oportunidad, las calificaciones de las prácticas clínicas y los seminarios computarán en la segunda oportunidad si se supera en esa oportunidad el 50% de la calificación de la prueba mixta. La calificación que figurará en el acta en caso de no superar la prueba mixta, será la calificación del examen calculada sobre el 100% de la evaluación. En segunda y sucesivas matrículas solo computarán las prácticas de los cursos anteriores. La calificación de No Presentado se otorgará en el caso de que no se presente a la prueba mixta o no realice el 100% de las prácticas clínicas. La calificación de matrícula de honor, dado su carácter graciable, se concederá automáticamente al alumnado que obtenga un 10 en la calificación media de la materia. De darse el caso de que haya más alumnos/as con esa calificación que matrículas se puedan otorgar por el cupo oficial establecido, se convocará a todos los alumnos/as para la realización de una prueba específica de desempate, prueba que consistirá en nuevo examen de características similares a las de la prueba mixta, examen que se fijará en fecha y hora de acuerdo con los interesados/as. En caso de no existir ningún alumno/a con calificación de 10, todo el alumnado que obtenga una calificación media igual o superior a 9.5, podrán optar a la matrícula de honor previa solicitud al profesor y mediante la superación de la prueba anteriormente descrita. En el caso de que no existan solicitudes expresas de opción a matrícula, el profesor se reserva la potestad de otorgarlas en aquellos casos que, cumpliendo el requisito de calificación media, pudiesen ser merecedores de matrícula por la aptitud y la actitud demostradas durante el desarrollo de la materia. Alumnado en matrícula parcial: El alumnado en matrícula parcial debe de comunicarlo obligatoriamente al profesor responsable de la materia al inicio del curso. Para este alumnado es obligatorio al 100% la realización de las prácticas clínicas. La calificación de los seminarios puede obtenerse mediante la realización de trabajos dirigidos que el alumno/a realizará de forma autónoma y sin asistir a las sesiones presenciales. Oportunidad adelantada de evaluación: El alumnado que se encuentre en los supuestos recogidos en la normativa de gestión académica de la UDC dispondrá de esta opción para superar la materia mediante una prueba escrita de características similares a la recogida en el proceso de evaluación que tendrá, en esta oportunidad, un peso del 100% de la calificación final. PLAGIO: En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	Fuentes bibliográficas nas que de fundamenta o temario elaborado para a materia: Berquist TH. Radiología de Pie y Tobillo. 1ª ed. Philadelphia: Marbán; 2002. Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007. Espinás Boquet J, Vilaseca Canals J. coordinadores. Guía Terapéutica en Atención Primaria (Basada en la selección razonada de medicamentos). 6ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2016. Dockery GL. Cutaneous Disorders of the lower extremity. 1ª ed. Philadelphia: Saunders; 1997. Izquierdo M. Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad física y el Deporte. 1ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior III: Artículos de Precision Intricast, 2002-2008. Arizona (USA): Precision Intricast, Inc; 2009. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior IV: Artículos de Precision Intricast, 2009-20013. Arizona (USA): Precision Intricast, Inc; 2015. Kirby KA. Biomecánica del pie y la extremidad inferior V: Artículos de Precision Intricast, 2009-20013. Arizona (USA): Precision Intricast, Inc; 2018. Mandracchia V. Consulting Editor. Heel Pain. New York: Clinics in Podiatric Medicine and Surgery; 2005. McNabb JW. Infiltraciones. 1ª ed. Madrid: Marbán; 2006
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Anatomía específica del miembro inferior/750G02002  
Psicología/750G02006  
Farmacología/750G02009  
Sistemas de Información y Comunicación en Ciencias de la Salud/750G02010  
Método científico y Salud Pública/750G02011  
Biomecánica del miembro inferior/750G02013  
Radiodiagnóstico y Radioprotección/750G02014  
Podología Preventiva/750G02015  
Ortopodología 1/750G02017  
Ortopodología 2/750G02018  
Ortopodología 3/750G02019  
Ortesiología digital y calzadoterapia/750G02020  
Dermatología/750G02026  
Quiropodología 1/750G02027  
Quiropodología 2/750G02028  
Cirugía Podológica 1/750G02029  
Cirugía Podológica 2/750G02030  
Prácticum 1/750G02033

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Terapéutica farmacológica/750G02024  
Prácticum 2/750G02034

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticum 3/750G02035

#### Otros comentarios

Por aplicación del plan de prevención para la COVID-19 de la Facultad de Enfermería y Podología, para el curso 2020/2021 antes del inicio del curso y a través de la plataforma virtual tendrá lugar la presentación de la materia, de la guía docente y de la organización de la asignatura, que incluirá la organización de los grupos tanto de seminarios como de prácticas, así como la presentación del calendario del rotatorio. Dicha organización (grupos de prácticas) tratará de acordarse, de ser posible, teniendo en cuenta circunstancias específicas del alumnado. El alumnado que no participe a través de los canales de la facultad virtual para la organización de los grupos, será incluido automáticamente en los grupos en los que por necesidad de equilibrio de composición de los mismos sea preciso. Se fijarán unas fechas límite para opción de cambios de grupo. Para asistir a las prácticas clínicas se utilizará la indumentaria asistencial e identificación obligatoria de la Clínica Universitaria de Podología. Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Persona e Igualdad de Género Los trabajos documentales de la materia se solicitarán en formato informático Toda la información de la organización y el temario de la materia estará disponible en Moodle en formato PDF para ser descargada o consultada en línea sin necesidad de realizar la impresión de esta. En el caso de tener que imprimirla se recomienda: Imprimir a doble cara Usar papel reciclado Como parte de los valores de la materia se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto y igualdad, así como facilitar la plena integración del alumnado que por razón física, sensorial, psíquicas o sociocultural, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e provechoso a la vida universitaria Es recomendable hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural (por ejemplo, evitar comprar botellas de agua de plástico o utilizar una para rellenar de agua de la fuente de la facultad o la clínica universitaria)

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías