



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Dermatología	Código	750G02026	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Gil Manso, Pedro	Correo electrónico	pedro.gil.manso@udc.es	
Profesorado	Gil Manso, Pedro	Correo electrónico	pedro.gil.manso@udc.es	
	Janeiro Arocas, Julia Maria		julia.janeiro@udc.es	
	Monteagudo Sánchez, Beningo		benigno.monteagudo.sanchez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	La materia de Dermatología pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos generales de Dermatología del miembro inferior y su tratamiento. El alumno a lo largo del curso adquirirá conocimientos sobre: Semiología, histopatología y terapéutica dermatológica de las principales afecciones dermatológicas que afectan al pie. Afecciones del tejido conectivo. Lesiones de origen vascular. Afecciones zoonositarias y fito parasitarias. Lesiones cutáneas benignas, lesiones precancerosas y tumores cutáneos. Cirugía en dermatología y cicatrices.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none">- Non se modifican os contidos. <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión maxistral, Recensión bibliográfica, Proba de resposta múltiple, Seminario. <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>A proba de resposta múltiple no caso de non poder facerse de forma presencial, farase de forma telemática.</p> <p>Os seminarios presenciais, no caso de poder realizarse nas datas previstas, recuperaranse calquera día dispoñible, cando as condicións sanitarias permítano.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Manterase a atención personalizada a través de medios telemáticos. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none">- No caso de que a realización do exame (proba de resposta múltiple) tampouco sexa posible vía telemática, a súa porcentaxe levará á sesión maxistral (20%), recensión bibliográfica (15%), seminario (20%), e a elaboración dun esquema-resumen que cada estudante fará individualmente de cada unha das sesións maxistrais (40%). <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- os cambios produciranse se as condicións sanitarias así o obrigan. <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none">- Non cambiaría ningunha referencia pois todas ou xa están accesibles telemáticamente ou a información precisa fornécese coas presentacións das clases.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título



A19	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
B1	Aprender a aprender.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	A19	B1	C1 C3 C4 C5 C7
El alumnado conoce e identifica las lesiones dermatológicas que afectan al miembro inferior y su tratamiento.			

Contenidos	
Tema	Subtema
I. BASES DEL DIAGNÓSTICO DERMATOLÓGICO	I.I.ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DE LA PIEL. I.II.LESIONES ELEMENTALES DE LA PIEL. I.III.LESIONES ELEMENTALES DE LAS UÑAS. I.IV. PROCEDIMIENTOS Y DISPOSITIVOS DIAGNÓSTICOS
II. AFECCIONES DEL TEJIDO CONECTIVO.	
III. LESIONES DE ORIGEN VASCULAR.	III.I. ENFERMEDAD ARTERIAL VASCULAR PERIFÉRICA. III.II.VASCULITIS. III.III. ENFERMEDAD DE RAYNAUD III.IV.ERITEMA PERNIO
IV. INFECCIONES E INFESTACIONES	IV. I. INFECCIONES BACTERIANAS IV.II. INFECCIONES VÍRICAS IV.III. INFECCIONES FÚNGICAS IV.IV. INFESTACIONES
V. DERMATOSIS INFLAMATORIAS	V.I. PSORIASIS V.II.LIQUEN PLANO V.III. ECCEMAS/DERMATITIS
VI. LESIONES CUTÁNEAS BENIGNAS, LESIONES PRECANCEROSAS Y TUMORES CUTÁNEOS.	
VII. CIRUGÍA EN DERMATOLOGÍA Y CICATRICES.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A19 B1 C3 C4 C7	21	42	63
Recensión bibliográfica	A19 B1 C1 C3 C4 C7	0	13.5	13.5



Seminario	A19 B1 C1 C3 C4 C5 C7	21	31.5	52.5
Prueba de respuesta múltiple	A19 B1	2	16	18
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La sesión magistral consistirá en clases teóricas expositivas telemáticas con métodos audiovisuales de apoyo (presentaciones, vídeos,...) Se facilitará al alumnado el material con los contenidos teóricos básicos de la materia, así como material para trabajar en el aula o fuera de ella. Todo el material se pondrá a disposición del alumnado a través de la plataforma MOODLE.
Recensión bibliográfica	La recensión consistirá en la lectura crítica de artículos científicos y otros documentos sobre Dermatología Podológica o temas relacionados con la misma y la realización de actividades (Resúmenes, esquemas o traducciones) que en su momento se propondrán a través de la plataforma MOODLE.
Seminario	Los seminarios consistirán en actividades grupales donde se trabajarán aspectos y conceptos relacionados con lo expuesto en la clase magistral o conceptos complementarios a los mismos. Se favorecerá la participación e interacción profesor/a-alumno/a. El alumno/a deberá exponer al menos una actividad a determinar en el transcurso de la asignatura.
Prueba de respuesta múltiple	Examen con preguntas de prueba objetiva (70 preguntas tipo test). El examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios, y como en las actividades de lectura de trabajos científicos y artículos relacionados con la materia (Recensión Bibliográfica).

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta múltiple	La atención personalizada está destinada a resolver cualquier duda o cuestión relacionada con la asignatura. Se desarrollará de manera presencial de mutuo acuerdo con el profesor/a, o de manera virtual (vía telefónica, correo electrónico, plataforma de teleformación...etc).

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A19 B1 C3 C4 C7	Se valorará la asistencia y la participación activa y productiva a las clases y actividades en el TEAMS de la materia. En aquellas clases en las que el estudiante participe en diferido, para computar su participación en las misma deberá de entregar 10 preguntas tipo test del tema tratado con la justificación de la corrección o falsedad de cada una de las 4-5 opciones de respuesta.	5
Prueba de respuesta múltiple	A19 B1	El examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios, y como en las actividades de lectura de trabajos científicos y artículos relacionados con la materia (Recensión Bibliográfica). Es necesario obtener al menos el 50% de la nota total de la prueba mixta para superar la asignatura y poder sumar a la calificación final el resto de items de la evaluación.	70
Recensión bibliográfica	A19 B1 C1 C3 C4 C7	Las actividades relacionadas con la recensión bibliográfica son de carácter voluntario. Al inicio de cuatrimestre se fijarán las pautas de realización y la fecha límite de entrega a través de la plataforma MOODLE.	10
Seminario	A19 B1 C1 C3 C4 C5 C7	La asistencia a los seminarios no es obligatoria. Se realizará un seguimiento de la asistencia del alumnado a los mismos, y en función de la asistencia y de la participación se dará una puntuación.	15



Observaciones evaluación

Para poder aprobar la asignatura la calificación de la "prueba de respuesta múltiple" ha de ser mayor o igual a 3,5 sobre 7. Si la calificación es inferior a esta cifra, no se sumarán las calificaciones relativas a los apartados "seminario" y "recensión bibliográfica", y la calificación será "SUSPENSO". Además, la nota total de la suma de las diferentes metodologías de evaluación ha de ser igual o superior al 50% de la calificación total.

Los conocimientos a evaluar no se ceñirán a lo que aparece escrito en el material de trabajo o diapositivas entregadas por el profesorado. El alumnado deberá complementar la información y los contenidos explicados en la sesión magistral y en los seminarios con la bibliografía recomendada. La información recogida en las diapositivas es meramente "informativa" y "de apoyo" y no son los "APUNTES DE LA MATERIA".

MATRICULA DE HONOR. Los alumnos/as con nota igual o superior a 9,5 podrán optar a matrícula de honor. La decisión se tomará por nota más altas.

NO PRESENTADO. Los alumnos/as que no se presenten a la prueba mixta serán evaluados como "NO PRESENTADOS", independientemente de la participación en otras actividades.

MATRICULA PARCIAL. Los alumnos/as con matrícula parcial deben tener en cuenta que la presencialidad y participación en las diferentes actividades de la materia es opcional. Para superar la asignatura pueden presentarse a la prueba mixta siempre que su nota sea igual o superior al 50% de la calificación total de la asignatura. El alumnado debe informar al profesorado de esta situación como mucho hasta un mes después del inicio de las clases.

DISPENSA. O alumnado con solicitude de dispensa debe ter en conta que a presencialidade e participación nas diferentes actividades da materia non é obrigatoria. A asistencia ós seminarios poderá ser substituída pola realización dun traballo sobre un tema DERMATOLÓXICO acordado co profesorado ó inicio do curso.

OPORTUNIDAD ADELANTADA. El alumnado que no tenga pendiente mas de 12 créditos, de materias de las que ya estuviese matriculado en algún curso académico, o de 18 créditos correspondientes a las prácticas, además del TFG, para finalizar sus estudios podrá concurrir a una oportunidad adelantada de evaluación, que se realizará antes de la finalización de las actividades académicas del 1º cuatrimestre, en aquellas fechas que se establezcan en el calendario académico aprobado por el Consejo de Gobierno. Los criterios de evaluación serán los mismos que para el resto del alumnado.

2º O POSTERIORES OPORTUNIDADES. El alumnado presentado a 2º o posteriores oportunidades se les guardará las notas de la parte de seminario y recesión bibliográfica siempre que haya participado y superado las diferentes actividades. El alumnado que no participase en el resto de actividades de evaluación (recensión bibliográfica y seminario) tiene que superar la prueba de respuesta múltiple con una nota igual o superior a 5 sobre 7 para aprobar la materia (5 sobre 10 en la evaluación total). Y tendrá la opción de realizar un trabajo en sustitución de la asistencia a los seminarios.

Fuentes de información

Básica	<p>- ALONSO PEÑA D. Atlas de Dermatología del Pie. 1ª Edición. 2007. Editorial Panamericana.- GARCÍA CARMONA F.J. Dermatología podológica. Guía práctica avanzada. Barcelona: Isdin-Ediciones Mayo 2009.- VALERO SALAS J. Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Santander: Exa 2003.- GARCÍA CARMONA FJ, FERNÁNDEZ MORATO D. Guía práctica de Dermatología Podológica. Barcelona: Isdin- Ediciones Mayo 2005.- DAWBER R, BRISTOW I., TURNER W. Text Atlas of Podiatric Dermatology. 2001. Martin Dunitz.- FITZPATRICK. Dermatología en Medicina General. 6ª Edición. 2005. Editorial Panamericana.- FERRANDIZ C., Dermatología Clínica. 2ª edición. Madrid, Hacourt; 2001.- GARCÍA CARMONA FJ, FERNÁNDEZ MORATO D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica 2005.- Kumar, Abbas, Fausto, Mitchell; Robbins; Patología Humana. 2008. Elsevier.</p>
Complementaria	<p>- Revista Internacional de Ciencias Podológicas- Journal of the American Podiatric Association (JAPMA)- Journal of Dermatological Science- http://www.dermfoot.com- http://www.iqb.es/dermatologia/atlas/</p>



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana general/750G02001
Anatomía específica del miembro inferior/750G02002
Fisiología general/750G02003
Fisiología de sistemas/750G02004
Biología/750G02005
Microbiología y parasitología/750G02007
Patología General/750G02008
Farmacología/750G02009
Quiropodología 1/750G02027
Quiropodología 2/750G02028
Técnicas y procedimientos en prevención de la infección/750G02032

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Podología Preventiva/750G02015
Cirugía Podológica 1/750G02029

Asignaturas que continúan el temario

Terapéutica farmacológica/750G02024
Cirugía Podológica 2/750G02030
Pie de riesgo/750G02031

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- La entrega de los trabajos documentales que se realizan en esta materia: 1.1. Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático1.2.Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. 2.- Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio naturalSegún se recoja de las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberáincorporar la perspectiva de género en esta materia se usará lenguaje no sexista, se utilizarábibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos yalumnas?).Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas osocioculturales, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vidauniversitaria.Ante una situación de plagio o copia en las pruebas de evaluación se aplicará la normativa de la UDC.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías